

Министерство образования Самарской области

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №12
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области*

| | |
|--|--|
| <p>Принята на педагогическом совете Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> <u>2025</u> г</p> | <p>Утверждаю Директор ГБОУ СОШ №12 Аттаев И.Б.</p> |
|--|--|



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Патриоты России»**

направленность: социально-гуманитарное.

Возраст обучающихся: 7-18 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик: Скоропись Л.В.,
педагог дополнительного образования.

СЫЗРАНЬ, 2025

Оглавление

| | | |
|----|--------------------------|----|
| 1. | Пояснительная записка | 3 |
| 2. | Учебно-тематический план | 7 |
| 3. | Содержание программы | 8 |
| 4. | Воспитание | 9 |
| 5. | Ресурсное обеспечение | 11 |
| 6. | Список литературы | 14 |
| 7. | Приложения | 15 |

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриоты России» (далее – Программа) предназначена для учащихся от 7-18 лет, проявляющих интерес к военно-патриотическому направлению.

Программа представляет возможность сформировать у учащихся всестороннее развитие и совершенствование подрастающего поколения, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование гражданской позиции и ответственности, готовности служить Родине.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриоты России» имеет **социально-гуманитарную** направленность. Программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на всестороннее развитие и совершенствование подрастающего поколения.

Актуальность программы.

В условиях динамичных социальных изменений гражданско-патриотическое воспитание обучающихся становится общенациональной задачей, поэтому одним из приоритетных направлений деятельности является гражданско-патриотическое воспитание. Необходимость данной программы вызвана как позитивными, так и негативными тенденциями развития российского общества. С одной стороны, усиливаются демократические процессы в различных сферах общественной жизни, развивается диалог культур, Россия активно включается в мировое сообщество. Все это повышает социальный запрос на духовно-нравственную, творческую, деятельную, развивающуюся личность. С другой стороны, в последние годы падает уровень духовной культуры общества, подрастающего поколения, отсутствуют нравственно-ориентированные ценности, привлекательной становится «легкая культура», освоение которой не требует от человека серьезной умственной и душевной работы, проявляются непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание ее закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идет процесс углубления противоречий между старшим и молодым поколением.

Новизна и отличительные особенности программы.

Новизна данной программы заключается в комплексном подходе формирования ЗОЖ, гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств у обучающихся, использование современных и инновационных форм и методов организации занятий: ролевая игра, акция, стимулирующие инициативное поведение ребят, а так же реализация их личностного потенциала путем вовлечения в общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию «Движение первых». Тем самым у обучающихся создается возможность не только овладеть необходимыми компетенциями, но и применить их в практическом опыте.

Адресат программы.

Программа рассчитана на учащихся 7-18 лет, проявляющих интерес к военно-патриотическому направлению.

Цели и задачи программы.

Формирование у школьников гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей через деятельностный подход.

Задачи:

Обучающие:

- способствовать развитию познавательного интереса к военной истории страны, историческому прошлому народа;
- ознакомление с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества, формировать знания и умения о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого обучающегося;
- познакомить обучающихся со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы, символикой и знаками различия ВС РФ

Развивающие

- развивать позитивные личностные качества, организаторские способности, ответственность, смелость и самостоятельность;
- развивать интерес к социально значимой деятельности;
- развивать познавательные интересы, коммуникативные и исследовательские компетенции, способствующие формированию личности;
- развивать критическое и творческое мышление;
- развивать физические качества обучающихся, стремление к занятию спортом

Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- сформировать систему ценностей, уважение к традициям семьи и народа;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; чувство товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества, активную гражданскую позицию;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели;
- сформировать положительную мотивацию к военной службе, чувство гордости за свой народ и страну.

Условия реализации программы:

Программа «Патриоты России» предназначена для всех желающих в возрасте от 7 до 18 лет. Срок реализации Программы – 1 год.

1 год обучения (7-18 лет) – один раз в неделю (36 часов)
Численность группы 1 года – 2- 15 человек

Основные формы проведения занятий:

- Сюжетно-ролевая игра
- Просмотр и обсуждение видео
- Диспут
- Дискуссия
- Дебаты
- Познавательно-игровая программа
- Тренинговое занятие
- Проектная деятельность, смотр, фестиваль, конкурс
- Праздник
- Военно-патриотическая игра
- Экскурсия
- Урок мужества
- Круглый стол
- Виртуальная экскурсия
- Мастер-класс

Программой предусмотрены занятия следующего характера:

- теоретические;
- практические;
- комбинированные

Программой предусмотрена интеграция форм организации и проведения занятий. При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, кроме форм очного обучения, возможно использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Ожидаемые результаты.

Личностными результатами освоения программы являются:

- формирование гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания и саморазвитии;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- развитие опыта участия в социально-значимой деятельности и труде;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи, формирование уважительного отношения к старшему поколению;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, умозаключение и делать выводы;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей планирования и регуляции своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
- научатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.

Предметными результатами освоения программы являются:

- сформированность знаний о добровольческой и общественно-полезной деятельности
- сформированность знаний о гражданской позиции, идентичности и ответственности
- сформированность знаний об основных символах РФ, об основах обороны государства, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о днях воинской славы России и значимых исторических военных событиях в истории Отечества
- сформированность знаний о здоровом образе жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.

Формы проверки усвоения знаний:

- беседа-диалог;
- игра-беседа;
- опрос;
- наблюдение

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

- участие в проектах, смотрах, конкурсах, фестивалях;
- участие в мероприятиях;
- защита проектов;
- демонстрация знаний и умений на открытых занятиях для родителей, педагогов;
- совместное проведение праздников воспитанников и их родителей

Учебно-тематический план

| № | Наименование темы | Количество часов | | | Форма контроля |
|---------------|--|------------------|-----------|-----------|--|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой, планирование деятельности | 1 | 1 | | Беседа Творческое задание |
| 2. | Я – гражданин России | 6 | 4 | 6 | Беседа Творческое задание |
| 3. | «Служу России!» | 5 | 2 | 2 | Беседа Творческое задание. Наблюдение Анализ Практика Экскурсия Тестирование |
| 4. | Основы добровольческой деятельности. Общественная организация РДДМ | 5 | 2 | 2 | Беседа Творческое задание |
| 5. | Этих дней не смолкнет слава | 5 | 2 | 2 | Беседа Творческое задание |
| 6. | В здоровом теле – здоровый дух | 7 | 3 | 4 | Беседа Творческое задание. Защита проектов |
| 7. | Связь поколений | 6 | 2 | 3 | Беседа Творческое задание. Работа с информационными ресурсами Дебаты |
| 8. | Итоговое занятие | 1 | - | 1 | Военно-патриотическая игра |
| ВСЕГО: | | 36 часов | 16 | 20 | |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. «Я – гражданин России». Вводное занятие.

«Моя страна, моя Россия»

Теория: Знакомство с основными особенностями России, основами государственного устройства. Определение понятий «гражданин», «гражданская позиция». Знакомство с культурным наследием нашей страны, основными праздниками и традициями.

Практика: Проведение квест-игры «Открой для себя Россию». Проведение празднично-спортивной программы «Богатырские забавы». Проведение праздничной программы «Девичьи секреты». Празднично-игровая программа «Новый Год на Руси»

Символы Российской Федерации

Теория: Что такое государственные символы РФ? Понятие официальные и неофициальные символы.

Практика: Проведение викторины «Символы РФ». Конкурс рисунков «Нетрадиционные символы России»

Тема 2. «Служу России!»

2.1. Особенности военной службы в РФ

Теория: Что такое Вооруженные Силы? Для чего стране армия? Понятие «Устав», «Воинские звания». Изучение строения автомата Калашникова АК-47. Способы радиоактивной, химической и биологической защиты. Особенности строевой подготовки без оружия. Что такое строевой и походный шаг.

Практика: Тестирование «Воинские звания». Неполная разборка-сборка автомата Калашникова АК-47. Упражнения по отработки навыков РХБЗ. Зачет по огневой подготовке. Упражнения на отработку строевых приемов. Зачет по строевой подготовке. Военно-патриотическая игра «Служу России!».

Тема 3. «Основы добровольческой деятельности. Общественная организация РДДМ».

Что такое РДДМ? Направления, традиции и особенности добровольческого движения.

Теория: Знакомство с общественной организацией РДДМ. Изучение основных целей и задач движения. Знакомство с основной деятельностью РДДМ.

Практика: Регистрация и вступление в РДДМ. Участие во Всероссийской акции «Чистые игры». Участие в акции «Я читаю Конституцию».

Как стать добровольцем? Проекты РДДМ

Теория: Изучение понятия «добровольчество». Кто такой «доброволец» и чем он занимается? Основные направления добровольчества.

Практика: Проведение праздничной программы «Посвящение в добровольцы». Участие в акции почетных караулов «Пост №1».

Тема 4. «Этих дней не смолкнет слава»

Дни воинской славы России

Теория: Определение понятия «проект», «проектная деятельность». Как разработать проект? Знакомство с календарем дней воинской славы РФ.

Практика: Создание проектов «Исторический календарь». Литературно-музыкальная композиция «900 дней»

Изучение героического прошлого России.

Теория: Понятие «герой», «патриот», «Родина», «честь», «воинский долг». Что такое «виртуальная экскурсия», способы разработки виртуальных экскурсий.

Практика: Создание виртуальной экскурсии «Путь героев». Создание видеопрезентации по истории Отечества «Путешествие в прошлое».

Тема 5. «В здоровом теле – здоровый дух»

Будь здоров без докторов. Изучение особенностей и принципов ведения ЗОЖ. Составление оптимального распорядка дня.

Теория: Что такое ЗОЖ? Информация о ЗОЖ. Необходимость распорядка дня, его особенности и польза

Практика: Создание презентации по профилактике ЗОЖ. Дебаты «Здоровый образ жизни – модный тренд или необходимость?». Беседы по темам. Составление индивидуального распорядка дня. Расчет схемы здорового питания

«Спорт в нашей жизни»

Теория: Для чего необходим спорт в нашей жизни? Что такое ЗОЖ? Рассказ о спортивной истории РФ.

Практика: Диспут «Спорт для всех?». Создание коллажа «Герои спорта». Создание презентации по профилактике ЗОЖ. Дебаты «Здоровый образ жизни – модный тренд или необходимость?»

Тема 6.«Связь поколений»

Нет в России семьи такой, где бы ни памятали был свой герой.

Теория: Обсуждение Великой Отечественной войны в жизни семей обучающихся.

Практика: Создание и защита проекта «Память поколений».

Бессмертный подвиг

Теория: Что такое подвиг? Подвиг советского народа во времена ВОВ. Подвиги детей во время ВОВ.

Практика: Изготовление открыток для акции «Открытка ветерану». Участие в митинге «Имя твое неизвестно, но подвиг твой бессмертен». Дебаты «Никто не забыт, ничто не забыто?»

Воспитание

Цель: Формирование у школьников гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей через деятельностный подход.

Задачи:

- воспитывать у обучающихся патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- сформировать систему ценностей, уважение к традициям семьи и народа;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; чувство

товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества, активную гражданскую позицию;

- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели;
- сформировать положительную мотивацию к военной службе, чувство гордости за свой народ и страну.

В воспитательной работе с детьми по программе используются следующие **методы воспитания**: метод убеждения, метод положительного примера (педагога, родителей, детей), метод упражнений, метод переключения деятельности, метод развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании, методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Работа осуществляется в следующих **формах**:

- игровые тренинги, творческие мастерские,
- участие в проектной деятельности
- проведение праздников, экскурсий.

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в форме:

- родительских собраний;
- открытых занятий для родителей;
- творческого взаимодействия в процессе подготовки творческого проекта,
- консультаций в групповом чате студии;
- анкетирования, опросов, собеседований.

Диагностика результатов воспитательной работы осуществляется с помощью:

- педагогического наблюдения;
- оценки творческих проектов педагогом, родителями, сверстниками;
- отзывов, интервью, материалов рефлексии (опросы родителей, анкетирование родителей и детей, беседы с детьми, отзывы других участников мероприятий и др.).

Воспитательная работа осуществляется на базе ГБОУ СОШ №12 в рамках учебных занятий (беседы, творческие проекты, викторины, игры), а также на выездных площадках, в других организациях во время воспитательных мероприятий (экскурсии в музеи, встречи с интересными людьми, праздники др.) (см. приложение «**Календарный план воспитательной работы**»), организуемых с помощью и при активном участии родительского сообщества.

Ресурсное обеспечение

- Серия документальных фильмов «Часовой»;
- Документальный фильм «Патриот»;
- Документальный фильм «Сильные духом – крепче стены»;
- Обучающий видеофильм «Оказание первой медицинской помощи»;
- Обучающий видеофильм «Неполная разборка/сборка автомата Калашникова»;
- Видеоинтервью «Героям Отечества – Слава!»
- Презентация «Культура: вчера, сегодня, завтра»;
- Презентация «Моя гражданская позиция»;
- Презентация «Был голод, фронт, была блокада»;
- Презентация «Служить России»;
- Презентация «Символы Российской Федерации»;
- Презентация «Традиции моей страны»;
- Презентация «Россия – Родина моя!»;
- Презентация «Дни воинской славы»

Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия:

- учебный кабинет, столы; стулья;
- компьютер с выходом в Интернет;
- проектор и экран, фото/видеоаппаратура;
- канцелярские товары,
- принтер,
- макеты автомата Калашникова,
- учебные противогазы
- парты для сборки/разборки автоматов,
- спортивные маты
- спортивный инвентарь.

Список литературы, необходимый для работы педагога

1. Воронова Е.А. «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г., электронная книга
2. Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А. «Военно-спортивные игры».
4. Волгоград: Учитель, 2009г.,электронная книга

Список литературы, необходимый для работы обучающего

- 1 Микрюков В.Ю. «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва. «Вако», 2009г., электронная книга

Интернет-источники

1. <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/>
2. <https://живаяистория-россии.рф>
3. <https://педпроект.рф/щедрина-с-и-использование-икт-2/>
4. <https://www.art-talant.org/publikacii/11557-programma-po-nravstvenno-patrioticheskому-vospitaniyu-doshkolnikov-moya-rodina-i-ya->
5. <https://edu-time.ru/pub/111446>

6. <https://hatunec1-taldom-ds15.edumsko.ru/attestation/post/1970094>
7. <https://rodina-konkurs.ru/publication/proekty-po-patrioticeskomu-vospitaniu-doskolnikov>
8. <https://gimc.ru/content/gmo-vospitateley-nravstvenno-patrioticheskoe-vospitanie-v-uslovijakh-realizacii-fgos-do-zanyatie-2>
9. <https://urok.1sept.ru/articles/684559>
10. <https://www.biblio-fond.ru/view.aspx?id=5669>
11. <https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=4995>
12. https://ypok.pf/library/igra_kak_sredstvo_nravstvennopatrioticheskogo_vos_165626.html
13. <https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=32584>

ПРИЛОЖЕНИЯ

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| № | Наименование темы | Количество часов | | | Форма контроля |
|-----|--|------------------|--------|----------|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой, планирование деятельности | 1 | 1 | | Беседа Творческое задание |
| 2. | Я – гражданин России | 6 | 4 | 6 | - |
| 2.1 | «Моя страна, моя Россия» | 3 | 2 | 3 | Беседа Диспут Опрос Участие в митингах, акциях |
| 2.2 | Символы Российской Федерации | 3 | 2 | 3 | Беседа Опрос, Творческое задание Тестирование |
| 3. | «Служу России!» | 5 | 2 | 2 | - |
| 3.1 | Особенности военной службы в РФ. | 5 | 2 | 2 | Беседа Наблюдение Анализ Практика Экскурсия Тестирование |
| 4. | Основы добровольческой деятельности. Общественная организация РДДМ | 5 | 2 | 2 | - |
| 4.1 | Что такое РДДМ? Направления, традиции и особенности. | 3 | 1 | 1 | Беседа Творческое задание |
| 4.2 | Как стать добровольцем? Проекты. | 2 | 1 | 1 | Посвящение в отряд РДДМ |
| 5. | Этих дней не смолкнет слава | 5 | 2 | 2 | - |
| 5.1 | Дни воинской славы России | 2 | 1 | 1 | Творческое задание Опрос |
| 5.2 | Изучение героического прошлого России. | 3 | 1 | 1 | Обсуждение Тестирование Экскурсия |

| | | | | | |
|---------------|---|-----------------|-----------|-----------|--|
| 6. | В здоровом теле – здоровый дух | 7 | 3 | 4 | - |
| 6.1 | Будь здоров без докторов. Изучение особенностей и принципов ведения ЗОЖ. Составление оптимального распорядка дня. | 4 | 2 | 2 | Круглый стол. Защита проектов Творческое задание |
| 6.2 | «Спорт в нашей жизни» | 3 | 1 | 2 | Обсуждение Тестирование Наблюдение Участие в мероприятиях спортивной направленности |
| 7. | Связь поколений | 6 | 3 | 3 | - |
| 7.1 | Нет в России семьи такой, где бы не памятен был свой герой. | 3 | 2 | 1 | Обсуждение Защита проектов |
| 7.2 | Бессмертный подвиг | 3 | 1 | 2 | Беседа Работа с информационными ресурсами Дебаты |
| 8. | Итоговое занятие | 1 | - | 1 | Военно-патриотическая игра |
| ВСЕГО: | | 36 часов | 20 | 16 | |

Календарный план воспитательной работы

| № | Название события, мероприятия | Месяц | Форма работы | Практический результат и информационный продукт |
|----|---|---------|--|---|
| 1. | Диспут «Моя страна, моя Россия» | Октябрь | Подготовка мероприятия, открытки, распределение заданий, съемка видео-открытки | Фотоотчет на школьном сайте |
| 2. | Творческий проект «День Учителя» | Октябрь | Подготовка проекта открытки, распределение заданий, съемка видео-открытки | Фотоотчет на школьном сайте |
| 3. | Творческий проект ко Дню народного единства | Ноябрь | Подготовка сценария, распределение ролей, съемка видеоролика | Фотоотчет на школьном сайте |
| | Творческий проект «Как стать добровольцем?» | Декабрь | Подготовка сценария, распределение ролей, съемка видеоролика | Фотоотчет на школьном сайте |

| | | | | |
|----|--|---------|--|-----------------------------|
| 4. | Творческий проект ко Дню защитника Отечества | Февраль | Подготовка проекта открытки, распределение заданий, съемка видео-открытки | Фотоотчет на школьном сайте |
| 5. | Творческий проект к Международному женскому дню «Любимым мамочкам и бабушкам» | Март | Подготовка проекта открытки, распределение заданий, съемка видео-открытки | Фотоотчет на школьном сайте |
| 6. | Круглый стол «Будь здоров без доктора» | Апрель | Подготовка мероприятия, открытки, распределение заданий, съемка видео-открытки | Фотоотчет на школьном сайте |
| 7. | Творческий проект «Нет в России семьи такой, где бы непамятен был свой герой». | Май | Подготовка проекта открытки, распределение заданий, съемка видео-открытки | Фотоотчет на школьном сайте |
| 8. | Всероссийский проект «Бессмертный полк» | Май | Подготовка проекта открытки, распределение заданий, съемка видео-открытки | Фотоотчет на школьном сайте |

