


Министерство образования Самарской области

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №12
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

Принята на педагогическом совете Протокол № <u> 1 </u> от « <u>29</u> » <u> 08 </u> 2025 г	Утверждаю Директор ГБОУ СОШ №12 Атгаев И.Б. 
--	---



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Патриоты России»**

направленность: социально-гуманитарное.

Возраст обучающихся: 7-18 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик: Скоропись Л.В.,
педагог дополнительного образования.

Оглавление

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебно-тематический план	7
3.	Содержание программы	8
4.	Воспитание	9
5.	Ресурсное обеспечение	11
6.	Список литературы	14
7.	Приложения	15

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриоты России» (далее – Программа) предназначена для учащихся от 7-18 лет, проявляющих интерес к военно-патриотическому направлению.

Программа представляет возможность сформировать у учащихся всестороннее развитие и совершенствование подрастающего поколения, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование гражданской позиции и ответственности, готовности служить Родине.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриоты России» имеет **социально-гуманитарную** направленность. Программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на всестороннее развитие и совершенствование подрастающего поколения.

Актуальность программы.

В условиях динамичных социальных изменений гражданско-патриотическое воспитание обучающихся становится общенациональной задачей, поэтому одним из приоритетных направлений деятельности является гражданско-патриотическое воспитание. Необходимость данной программы вызвана как позитивными, так и негативными тенденциями развития российского общества. С одной стороны, усиливаются демократические процессы в различных сферах общественной жизни, развивается диалог культур, Россия активно включается в мировое сообщество. Все это повышает социальный запрос на духовно-нравственную, творческую, деятельную, развивающуюся личность. С другой стороны, в последние годы падает уровень духовной культуры общества, подрастающего поколения, отсутствуют нравственно-ориентированные ценности, привлекательной становится «легкая культура», освоение которой не требует от человека серьезной умственной и душевной работы, проявляются непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание ее закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идет процесс углубления противоречий между старшим и молодым поколением.

Новизна и отличительные особенности программы.

Новизна данной программы заключается в комплексном подходе формирования ЗОЖ, гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств у обучающихся, использование современных и инновационных форм и методов организации занятий: ролевая игра, акция, стимулирующие инициативное поведение ребят, а так же реализация их личностного потенциала путем вовлечения в общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию «Движение первых». Тем самым у обучающихся создается возможность не только овладеть необходимыми компетенциями, но и применить их в практическом опыте.

Адресат программы.

Программа рассчитана на учащихся 7-18 лет, проявляющих интерес к военно-патриотическому направлению.

Цели и задачи программы.

Формирование у школьников гражданской ответственности и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей через деятельностный подход.

Задачи:

Обучающие:

- способствовать развитию познавательного интереса к военной истории страны, историческому прошлому народа;
- ознакомление с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества, формировать знания и умения о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого обучающегося;
- познакомить обучающихся со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы, символикой и знаками различия ВС РФ

Развивающие

- развивать позитивные личностные качества, организаторские способности, ответственность, смелость и самостоятельность;
- развивать интерес к социально значимой деятельности;
- развивать познавательные интересы, коммуникативные и исследовательские компетенции, способствующие формированию личности;
- развивать критическое и творческое мышление;
- развивать физические качества обучающихся, стремление к занятию спортом

Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- сформировать систему ценностей, уважение к традициям семьи и народа;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; чувство товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества, активную гражданскую позицию;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной цели;
- сформировать положительную мотивацию к военной службе, чувство гордости за свой народ и страну.

Условия реализации программы:

Программа «Патриоты России» предназначена для всех желающих в возрасте от 7 до 18 лет. Срок реализации Программы – 1 год.

1 год обучения (7-18 лет) – один раз в неделю (36 часов)

Численность группы 1 года – 2- 15 человек

Основные формы проведения занятий:

- Сюжетно-ролевая игра
- Просмотр и обсуждение видео
- Диспут
- Дискуссия
- Дебаты
- Познавательная-игровая программа
- Тренинговое занятие
- Проектная деятельность, смотр, фестиваль, конкурс
- Праздник
- Военно-патриотическая игра
- Экскурсия
- Урок мужества
- Круглый стол
- Виртуальная экскурсия
- Мастер-класс

Программой предусмотрены занятия следующего характера:

- теоретические;
- практические;
- комбинированные

Программой предусмотрена интеграция форм организации и проведения занятий. При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, кроме форм очного обучения, возможно использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Ожидаемые результаты.

Личностными результатами освоения программы являются:

- формирование гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания самовоспитания и саморазвития;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- развитие опыта участия в социально-значимой деятельности и труде;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи, формирование уважительного отношения к старшему поколению;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, умозаключение и делать выводы;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей планирования и регуляции своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
- научатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.

Предметными результатами освоения программы являются:

- сформированность знаний о добровольческой и общественно-полезной деятельности
- сформированность знаний о гражданской позиции, идентичности и ответственности
- сформированность знаний об основных символах РФ, об основах обороны государства, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о днях воинской славы России и значимых исторических военных событиях в истории Отечества
- сформированность знаний о здоровом образе жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.

Формы проверки усвоения знаний:

- беседа-диалог;
- игра-беседа;
- опрос;
- наблюдение

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

- участие в проектах, смотрах, конкурсах, фестивалях;
- участие в мероприятиях;
- защита проектов;
- демонстрация знаний и умений на открытых занятиях для родителей, педагогов;
- совместное проведение праздников воспитанников и их родителей

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой, планирование деятельности	1	1		Беседа Творческое задание
2.	Я – гражданин России	6	4	6	Беседа Творческое задание
3.	«Служу России!»	5	2	2	Беседа Творческое задание. Наблюдение Анализ Практика Экскурсия Тестирование
4.	Основы добровольческой деятельности. Общественная организация РДДМ	5	2	2	Беседа Творческое задание
5.	Этих дней не смолкнет слава	5	2	2	Беседа Творческое задание
6.	В здоровом теле – здоровый дух	7	3	4	Беседа Творческое задание. Защита проектов
7.	Связь поколений	6	2	3	Беседа Творческое задание. Работа с информационными ресурсами Дебаты
8.	Итоговое занятие	1	-	1	Военно-патриотическая игра
	ВСЕГО:	36 часов	16	20	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. «Я – гражданин России». Вводное занятие.

«Моя страна, моя Россия»

Теория: Знакомство с основными особенностями России, основами государственного устройства. Определение понятий «гражданин», «гражданская позиция». Знакомство с культурным наследием нашей страны, основными праздниками и традициями.

Практика: Проведение квест-игры «Открой для себя Россию». Проведение празднично-спортивной программы «Богатырские забавы». Проведение праздничной программы «Девичьи секреты». Празднично-игровая программа «Новый Год на Руси»

Символы Российской Федерации

Теория: Что такое государственные символы РФ? Понятие официальные и неофициальные символы.

Практика: Проведение викторины «Символы РФ». Конкурс рисунков «Нетрадиционные символы России»

Тема 2. «Служу России!»

2.1. Особенности военной службы в РФ

Теория: Что такое Вооруженные Силы? Для чего стране армия? Понятие «Устав», «Воинские звания». Изучение строения автомата Калашникова АК-47. Способы радиоактивной, химической и биологической защиты. Особенности строевой подготовки без оружия. Что такое строевой и походный шаг.

Практика: Тестирование «Воинские звания». Неполная разборка-сборка автомата Калашникова АК-47. Упражнения по отработки навыков РХБЗ. Зачет по огневой подготовке. Упражнения на отработку строевых приемов. Зачет по строевой подготовке. Военно-патриотическая игра «Служу России!».

Тема 3. «Основы добровольческой деятельности. Общественная организация РДДМ».

Что такое РДДМ? Направления, традиции и особенности добровольческого движения.

Теория: Знакомство с общественной организацией РДДМ. Изучение основных целей и задач движения. Знакомство с основной деятельностью РДДМ.

Практика: Регистрация и вступление в РДДМ. Участие во Всероссийской акции «Чистые игры». Участие в акции «Я читаю Конституцию».

Как стать добровольцем? Проекты РДДМ

Теория: Изучение понятия «добровольчество». Кто такой «доброволец» и чем он занимается? Основные направления добровольчества.

Практика: Проведение праздничной программы «Посвящение в добровольцы». Участие в акции почетных караулов «Пост №1».

Тема 4. «Этих дней не смолкнет слава»

Дни воинской славы России

Теория: Определение понятия «проект», «проектная деятельность». Как разработать проект? Знакомство с календарем дней воинской славы РФ.

Практика: Создание проектов «Исторический календарь». Литературно-музыкальная композиция «900 дней»

Изучение героического прошлого России.

Теория: Понятие «герой», «патриот», «Родина», «честь», «воинский долг». Что такое «виртуальная экскурсия», способы разработки виртуальных экскурсий.

Практика: Создание виртуальной экскурсии «Путь героев». Создание видеопрезентации по истории Отечества «Путешествие в прошлое».

Тема 5. «В здоровом теле – здоровый дух»

Будь здоров без докторов. Изучение особенностей и принципов ведения ЗОЖ. Составление оптимального распорядка дня.

Теория: Что такое ЗОЖ? Информация о ЗОЖ. Необходимость распорядка дня, его особенности и польза

Практика: Создание презентации по профилактике ЗОЖ. Дебаты «Здоровый образ жизни – модный тренд или необходимость?». Беседы по темам. Составление индивидуального распорядка дня. Расчет схемы здорового питания

«Спорт в нашей жизни»

Теория: Для чего необходим спорт в нашей жизни? Что такое ЗОЖ? Рассказ о спортивной истории РФ.

Практика: Диспут «Спорт для всех?». Создание коллажа «Герои спорта». Создание презентации по профилактике ЗОЖ. Дебаты «Здоровый образ жизни – модный тренд или необходимость?»

Тема 6. «Связь поколений»

Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой.

Теория: Обсуждение Великой Отечественной войны в жизни семей обучающихся.

Практика: Создание и защита проекта «Память поколений».

Бессмертный подвиг

Теория: Что такое подвиг? Подвиг советского народа во времена ВОВ. Подвиги детей во время ВОВ.

Практика: Изготовление открыток для акции «Открытка ветерану». Участие в митинге «Имя твоё неизвестно, но подвиг твой бессмертен». Дебаты «Никто не забыт, ничто не забыто?»

Воспитание

Цель: Формирование у школьников гражданской ответственности и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей через деятельностный подход.

Задачи:

- воспитывать у обучающихся патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- сформировать систему ценностей, уважение к традициям семьи и народа;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; чувство

товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества, активную гражданскую позицию;

- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели;
- сформировать положительную мотивацию к военной службе, чувство гордости за свой народ и страну.

В воспитательной работе с детьми по программе используются следующие **методы воспитания**: метод убеждения, метод положительного примера (педагога, родителей, детей), метод упражнений, метод переключения деятельности, метод развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании, методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Работа осуществляется в следующих **формах**:

- игровые тренинги, творческие мастерские,
- участие в проектной деятельности
- проведение праздников, экскурсий.

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в форме:

- родительских собраний;
- открытых занятий для родителей;
- творческого взаимодействия в процессе подготовки творческого проекта,
- консультаций в групповом чате студии;
- анкетирования, опросов, собеседований.

Диагностика результатов воспитательной работы осуществляется с помощью:

- педагогического наблюдения;
- оценки творческих проектов педагогом, родителями, сверстниками;
- отзывов, интервью, материалов рефлексии (опросы родителей, анкетирование родителей и детей, беседы с детьми, отзывы других участников мероприятий и др.).

Воспитательная работа осуществляется на базе ГБОУ СОШ №12 в рамках учебных занятий (беседы, творческие проекты, викторины, игры), а также на выездных площадках, в других организациях во время воспитательных мероприятий (экскурсии в музеи, встречи с интересными людьми, праздники др.) (см. приложение «**Календарный план воспитательной работы**»), организуемых с помощью и при активном участии родительского сообщества.

Ресурсное обеспечение

- Серия документальных фильмов «Часовой»;
- Документальный фильм «Патриот»;
- Документальный фильм «Сильные духом – крепче стены»;
- Обучающий видеофильм «Оказание первой медицинской помощи»;
- Обучающий видеофильм «Неполная разборка/сборка автомата Калашникова»;
- Видеоинтервью «Героям Отечества – Слава!»
- Презентация «Культура: вчера, сегодня, завтра»;
- Презентация «Моя гражданская позиция»;
- Презентация «Был голод, фронт, была блокада»;
- Презентация «Служить России»;
- Презентация «Символы Российской Федерации»;
- Презентация «Традиции моей страны»;
- Презентация «Россия – Родина моя!»;
- Презентация «Дни воинской славы»

Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия:

- учебный кабинет, столы; стулья;
- компьютер с выходом в Интернет;
- проектор и экран, фото/видеоаппаратура;
- канцелярские товары,
- принтер,
- макеты автомата Калашникова,
- учебные противогазы
- парты для сборки/разборки автоматов,
- спортивные маты
- спортивный инвентарь.

Список литературы, необходимый для работы педагога

1. Воронова Е.А. «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г., электронная книга
2. Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А. «Военно-спортивные игры».
4. Волгоград: Учитель, 2009г., электронная книга

Список литературы, необходимый для работы обучающего

- 1 Микрюков В.Ю. «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва. «Вако», 2009г., электронная книга

Интернет-источники

1. <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/>
2. <https://живаяистория-россии.рф>
3. <https://педпроект.рф/щедрина-с-и-использование-икт-2/>
4. <https://www.art-talant.org/publikacii/11557-programma-po-nravstvenno-patrioticheskomu-vospitaniyudoshkolnikov-moya-rodina-i-ya->
5. <https://edu-time.ru/pub/111446>

6. <https://hatunec1-taldom-ds15.edumsko.ru/attestation/post/1970094>
7. <https://rodina-konkurs.ru/publication/proekty-po-patrioticeskomu-vospitaniju-doskolnikov>
8. <https://gimc.ru/content/gmo-vospitateley-nravstvenno-patrioticheskoe-vospitanie-v-usloviyakh-realizacii-fgos-do-zanyatie-2>
9. <https://urok.1sept.ru/articles/684559>
10. <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=5669>
11. <https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=4995>
12. https://ypok.pф/library/igra_kak_sredstvo_nravstvennopatrioticheskogo_vos_165626.html
13. <https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=32584>

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой, планирование деятельности	1	1		Беседа Творческое задание
2.	Я – гражданин России	6	4	6	-
2.1	«Моя страна, моя Россия»	3	2	3	Беседа Диспут Опрос Участие в митингах, акциях
2.2	Символы Российской Федерации	3	2	3	Беседа Опрос, Творческое задание Тестирование
3.	«Служу России!»	5	2	2	-
3.1	Особенности военной службы в РФ.	5	2	2	Беседа Наблюдение Анализ Практика Экскурсия Тестирование
4.	Основы добровольческой деятельности. Общественная организация РДДМ	5	2	2	-
4.1	Что такое РДДМ? Направления, традиции и особенности.	3	1	1	Беседа Творческое задание
4.2	Как стать добровольцем? Проекты.	2	1	1	Посвящение в отряд РДДМ
5.	Этих дней не смолкнет слава	5	2	2	-
5.1	Дни воинской славы России	2	1	1	Творческое задание Опрос
5.2	Изучение героического прошлого России.	3	1	1	Обсуждение Тестирование Экскурсия

6.	В здоровом теле – здоровый дух	7	3	4	-
6.1	Будь здоров без докторов. Изучение особенностей и принципов ведения ЗОЖ. Составление оптимального распорядка дня.	4	2	2	Круглый стол. Защита проектов Творческое задание
6.2	«Спорт в нашей жизни»	3	1	2	Обсуждение Тестирование Наблюдение Участие в мероприятиях спортивной направленности
7.	Связь поколений	6	3	3	-
7.1	Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой.	3	2	1	Обсуждение Защита проектов
7.2	Бессмертный подвиг	3	1	2	Беседа Работа с информационными ресурсами Дебаты
8.	Итоговое занятие	1	-	1	Военно-патриотическая игра
ВСЕГО:		36 часов	20	16	

Календарный план воспитательной работы

№	Название события, мероприятия	Месяц	Форма работы	Практический результат и информационный продукт
1.	Диспут «Моя страна, моя Россия»	Октябрь	Подготовка мероприятия, открытки, распределение заданий, съемка видео-открытки	Фотоотчет на школьном сайте
2.	Творческий проект «День Учителя»	Октябрь	Подготовка проекта открытки, распределение заданий, съемка видео-открытки	Фотоотчет на школьном сайте
3.	Творческий проект ко Дню народного единства	Ноябрь	Подготовка сценария, распределение ролей, съемка видеоролика	Фотоотчет на школьном сайте
	Творческий проект «Как стать добровольцем?»	Декабрь	Подготовка сценария, распределение ролей, съемка видеоролика	Фотоотчет на школьном сайте

4.	Творческий проект ко Дню защитника Отечества	Февраль	Подготовка проекта открытки, распределение заданий, съемка видео-открытки	Фотоотчет на школьном сайте
5.	Творческий проект к Международному женскому дню «Любимым мамочкам и бабушкам»	Март	Подготовка проекта открытки, распределение заданий, съемка видео-открытки	Фотоотчет на школьном сайте
6.	Круглый стол «Будь здоров без доктора»	Апрель	Подготовка мероприятия, открытки, распределение заданий, съемка видео-открытки	Фотоотчет на школьном сайте
7.	Творческий проект «Нет в России семьи такой, где б непамятен был свой герой».	Май	Подготовка проекта открытки, распределение заданий, съемка видео-открытки	Фотоотчет на школьном сайте
8.	Всероссийский проект «Бессмертный полк»	Май	Подготовка проекта открытки, распределение заданий, съемка видео-открытки	Фотоотчет на школьном сайте

