

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани
Протокол № 1 от «28» августа 2025г

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ СОШ № 12 г.Сызрани

И.Б.Аттаев
Приказ №231/1 -ОД от«29» августа 2025г.

ГОДОВОЙ ПЛАН**Структурного подразделения «Детский сад»**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области средней общеобразовательной школы № 12 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области, расположенного по адресу: 446023,
Самарская область, г. Сызрань, ул. Декабристов, д. 366

на 2025 -2026 учебный год

1. Информационная часть
Структурное подразделение «Детский сад» ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

Сайт <https://school12.minobr63.ru/>

e-mail: zu_dou13_szr@63edu.ru

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области:

Сайт <http://mio.samregion.ru/>

e-mail: dio@samregion.ru

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области

Сайт <http://edu.syzran.ru>

e-mail: west_adm@mail.ru

Плановый контингент воспитанников структурного подразделения – 239 человек

Средняя посещаемость в 2024 – 2025 учебном году составила 173 человека

Юридический адрес: 446023, Самарская область, г. Сызрань, ул. Декабристов, 436

Фактический адрес: 446023, Самарская область, г. Сызрань, ул. Декабристов, 366

Директор: Прокофьева Наталья Анатольевна

Руководитель СП: Жукова Лариса Борисовна

В СП функционирует 11 групп.

Из них:

5 группы компенсирующей направленности

1 группа комбинированной направленности

5 групп общеразвивающей направленности

(из них 1 группа раннего возраста)

Всего 208 детей из них: 73 детей с ОВЗ

	Название групп	направленность	Кол. детей	воспитатель
1	Группа раннего возраста Б	общеразвивающей направленности	21	Голышева Е.А.
2	Средняя А группа	общеразвивающей направленности	23	Филимонова Е.В.
3	Младшая А группа	общеразвивающей направленности	24	Кузина Л.П.
4	Младшая Б группа	общеразвивающей направленности	26	Кирдина Е.А.
5	Подготовительная А	комбинированной направленности	15	Каргина Л.А. Клычева Н.В.
6	Подготовительная А	компенсирующей направленности	12	Мамыкина С.Н, Бахарева Н.И.
7	Старшая А группа	компенсирующей направленности	11	Сулейманова Э.Н.
8	Подготовительная Б группа	компенсирующей направленности	12	Белова В.К.
9	Старшая Б-1 группа	компенсирующей направленности	12	Голова Н.Б., Ахмерова М.А.
10	Старшая Б2 группа	компенсирующей направленности	12	Ванина Е.Ю., Клавдиева Т.С.
11	Старшая группа Б	общеразвивающей направленности	20	Тиунова И.М.,

Количество выпускников 2024-2025г. – 53 человек.
Списочный состав на 1.09.2025 года– 208 человек.

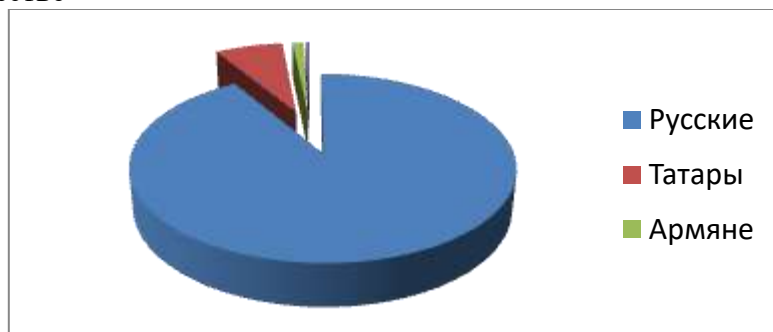
Анализ контингента родителей и воспитанников структурного подразделения на 30.08.2025 г.

1. Характеристика контингента воспитанников структурного подразделения по полу.

Количество девочек – **96 человек**
Количество мальчиков – **112 человек**



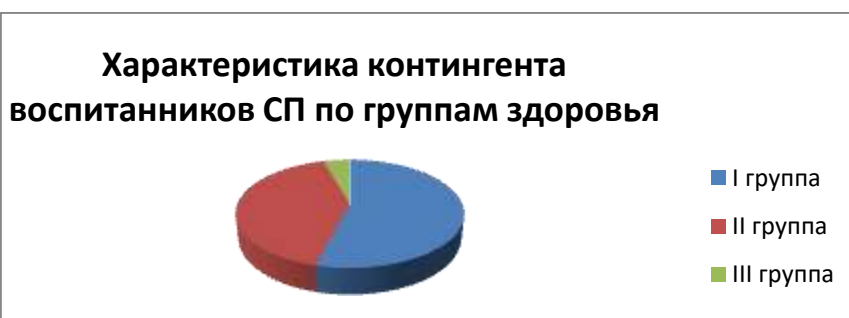
Анализ контингента воспитанников структурного подразделения по полу свидетельствует о наличии в его составе примерно равных долей мальчиков и девочек, что говорит о необходимости осуществления поло-ролевого воспитания дошкольников, направленного на овладение ими культурой в сфере взаимоотношений полов, формирование адекватной полу модели поведения, правильного понимания роли мужчины и роли женщины в обществе



2. Характеристика контингента воспитанников структурного подразделения по национальности

Преобладающее большинство воспитанников по национальности русские. Однако, наличие в составе детского коллектива других национальностей создает благоприятные возможности для интернационального, гражданского воспитания в структурном подразделении, ознакомления дошкольников с бытом, традициями и обычаями своего и других народов, воспитания терпимости и дружественных чувств по отношению к сверстникам другой национальности.

3. Характеристика контингента воспитанников структурного подразделения по группам здоровья.



Анализ контингента воспитанников по состоянию здоровья свидетельствует о наличии в его составе 58% абсолютно здоровых детей и 38% детей, имеющих незначительные отклонения в состоянии здоровья. Детей, имеющих различные нарушения состояния здоровья в структурном подразделении 4%.

Отклонения в здоровье большинства воспитанников требуют повышенного внимания к проведению физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми (закаливание, витаминотерапия, занятия по формированию привычек здорового образа жизни, профилактике плоскостопия и нарушений осанки). А также необходимо разнообразие форм работы с детьми в данном направлении (День здоровья, круглый стол, физкультурные праздники, досуги, походы, и др.).

4. Характеристика семей воспитанников структурного подразделения по социальному составу

- а) количество полных семей - 171
количество неполных семей - 37



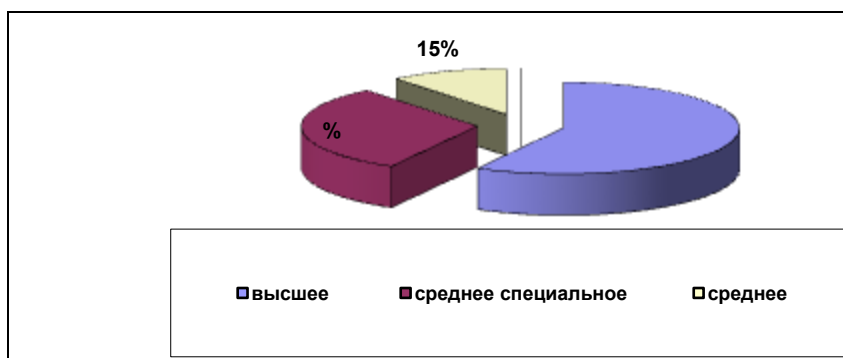
- б) семьи, находящиеся в социально-опасном положении – 2
в) семьи с приемными детьми / с опекаемыми детьми – 2



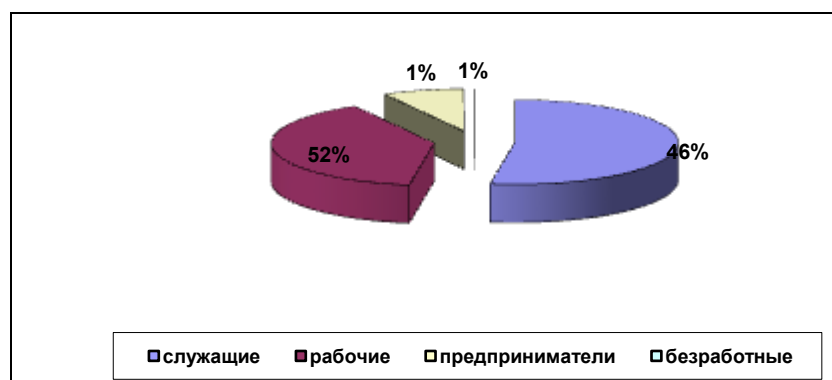
Анализ контингента воспитанников по социальному составу показал, что в структурном подразделении неполные и малообеспеченные семьи составляют меньшинство. 2 семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

5. Характеристика контингента родителей воспитанников структурного подразделения

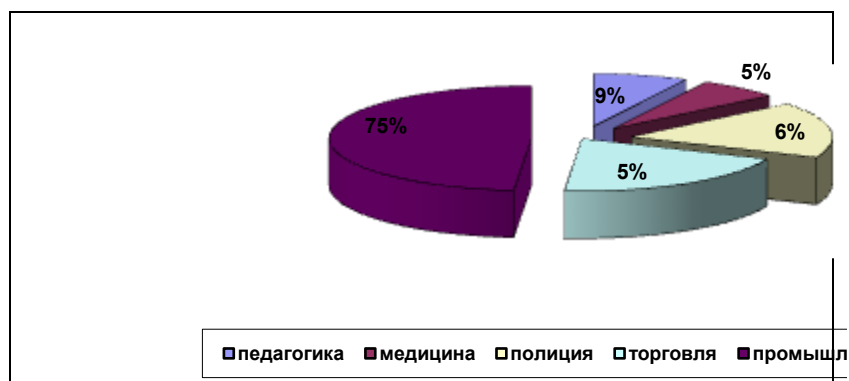
А). Уровень образования родителей



Б). Социальный статус родителей



В). Сфера занятости



Анализ контингента родителей воспитанников структурного подразделения по уровню образования, роду деятельности позволяет сделать предположение о недостаточном уровне их психолого-педагогической культуры, отсутствии необходимого запаса знаний в области дошкольной педагогики и психологии, возрастной физиологии и гигиены; не владении практическими умениями по осуществлению конкретных педагогических воздействий на ребенка. Данная особенность контингента родителей требует от педагогического коллектива

организации широкой просветительской работы с семьей, активного приобщения родителей к совместной с детским садом деятельности по воспитанию детей.

2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

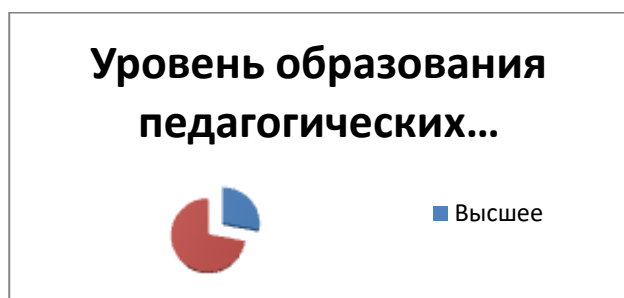
В 2024 – 2025 учебном году педагогическими кадрами структурное подразделение было укомплектовано на 96%. Всего в течение года работало 28 педагогов, из них:

- 1 человек – руководитель структурным подразделением
- 2 человека – музыкальный руководитель
- 2 человека - педагог-психолог
- 4 человек – учитель-логопед
- 2 человека – инструктор по ФК
- 17 человек – воспитатели.
- Итого педагогов: 28

Уровень квалификации педагогов является следующим:

1).Уровень образования педагогических кадров

Высшее	Среднее специальное
10 чел. (28%)	18 чел. (72 %)



Анализ кадрового потенциала структурного подразделения по уровню образования свидетельствует о его высоком образовательном цензе. 28 % педагогов имеют высшее образование.

Наличие высшего образования создает благоприятные возможности для реализации идей наставничества при освоении педагогами современных вариативных программ и инновационных педагогических технологий.

2) Стаж работы педагогических кадров

Всего педагогов	в том числе имеют стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
28	3	нет	5	4	5	11
	11%	-	18%	14%	18%	39%

Анализ кадрового потенциала структурного подразделения по стажу педагогической работы свидетельствует о наличии в его состав 43% педагогов, имеющих наиболее продуктивный стаж работы, потенциально способных к самосовершенствованию и внедрению инноваций в воспитательно-образовательный процесс, мастера своего дела, обладающие чуткостью, педагогическим тактом, любовью к детям; 57 % педагогов – «стажистов», обладающих значительным опытом работы, профессиональным мастерством, что создает благоприятные условия для реализации в образовательном учреждении идей наставничества и кураторства. Они хорошо знают особенности работы, традиции дошкольного учреждения и с готовностью делятся знаниями с начинающими педагогами.

В тоже время в структурном подразделении имеется 1 чел.- 3,2%, имеющих стаж педагогической работы до 3 лет, т.е. «молодых» педагогов, что создает положительные условия для внедрения инновационных процессов в образовательном учреждении.

Таким образом, можно выделить 2 категории педагогов ДОО:

Воспитатели, имеющий высокий уровень профессионализма и компетентности (мастера педагогического труда);

Воспитатели с низкой квалификацией (молодые и неопытные педагоги), но стремящиеся к инновационной деятельности.

3). Аттестация педагогических кадров структурного подразделения

В прошедшем 2024 –2025 учебном году в структурном подразделении успешно прошли:

- аттестацию на первую квалификационную категорию – 3 человека; (Ахмерова М.А., Родионова Н.В., Голышева Е.А.)

- аттестацию на высшую квалификационную категорию – 4 человека (Голова Н.Б., Ванина Е.Ю., Каргина Л.А., Тиунова И.М.)

На 2025 -2026 учебный год запланирована аттестация у следующих педагогов: Капустина В.Р., Жукова Л.Б., Семенова Е.Г., Котолевская М.Ю., Трофимова О.А., Кузина Л.П.

В результате в структурном подразделении имеют:

- высшую квалификационную категорию -14 человек
- первую квалификационную категорию - 9 человек
- соответствие занимаемой должности - 3 человека
- в структурном подразделении не аттестованы - 2 человека.

всего	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности	не имеют квалификационных категорий
28 чел.	14 чел.	9 чел.	3 чел.	2чел.
Итого: % от общего числа работающих	50 %	32%	11 %	7 %

2) Повышение квалификации педагогических кадров структурного подразделения

Работа по повышению квалификации педагогических кадров является предметом особого внимания администрации структурного подразделения. В прошедшем 2024 – 2025 учебном году система работы по повышению квалификации педагогических кадров включала в себя следующие формы работы:

- участие в системе внутрисадовской методической работы;
- участие в городской системе методической работы, организуемой Ресурсным центром г.о. Сызрани и Западным управлением министерства образования и науки Самарской области г.о. Сызрани.

-учеба на курсах повышения квалификации СИПКРО по именному образовательному чеку.

Вопрос о повышении квалификации педагогических кадров в структурном подразделении решается положительно, а именно 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги регулярно принимают участие в системе внутрисадовской методической работы. Годовой план деятельности структурного подразделения предусматривает равномерное распределение данной работы между всеми членами педагогического коллектива.

Система внутрисадовской методической работы включает в себя следующие формы: консультации (общие и групповые, индивидуальные), семинары, семинары-практикумы, нетрадиционные формы работы (викторины, КВНы, «круглые столы», педагогические ринги, дискуссии), открытые мероприятия, творческие отчеты педагогов, обобщение ими передового опыта своей работы.

Педагогический коллектив структурного подразделения является постоянным участником городских методических мероприятий, организуемых Ресурсным центром г.о. Сызрани, Западным управлением министерства образования и науки Самарской области г.о. Сызрани:

Эффективность обеспечения качества дошкольного образования

Тематика и формы мероприятий в 2024 – 2025 учебном году

На уровне образовательного округа:

- Жукова Л.Б. Справка. Организация окружного семинара «Наставник и наставляемый: презентация совместных проектов».
- Клычева Н.В. Справка. Проведение мастер-класса на окружном семинаре «Наставник и наставляемый: презентация совместных проектов».
- Мамыкина С.Н., Савельева А.Ю. Справка. Проведение мастер-класса на окружном семинаре «Наставник и наставляемый: презентация совместных проектов».
- Голова Н.Б. Справка члена жюри окружного этапа областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года».
- Мамыкина С.Н. Справка члена окружного Совета наставников педагогических работников дошкольного образования Западного образовательного округа в 2022-2023 г.

Профессиональная активность

(участие в жюри (оргокомитетах) конкурсов, в работе творческих групп и т.п.)

- Методист Жукова Л.Б. - член экспертной группы по аттестации педагогических работников, выходящих на аттестацию с целью установления квалификационной категории;
- Учитель – логопед Неутолимова О.И., учитель – логопед Семенова Е.Г. - члены экспертной группы окружного Фестиваля педагогических идей для педагогов дошкольного образования;
- Капустина В.Р., педагог психолог - модератор секции «Коррекционно – развивающее сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФАОП ДО» на окружном Фестивале педагогических идей для работников дошкольного образования.
- Капустина В.Р. - модератор секции «Художественно-эстетическое развитие: реализация задач ФОП ДО» на окружной научно-практической конференции «Реализация ФОП дошкольного образования: направления, перспектива и оценка качества в 2024 году.

*Педагогическая активность педагогов
Участие в профессиональных конкурсах*

Окружной уровень

1. Справка-Голова Н.Б., Ахмерова М.А. –представили презентацию опыта работы по теме «Патриотическое воспитание старших дошкольников через взаимодействие с социальными партнерами» в рамках семинара «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников», проводимом на базе СП «Детский сад» ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани.
2. Справка-Бахарева Н.И. представила презентацию опыта работы по теме «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через организацию проектной деятельности» в рамках семинара «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников», проводимом на базе СП «Детский сад» ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани.
3. Сертификат - Бахарева Н.И. за участие в окружном этапе областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение» в номинации: любитель (направление: декоративно-прикладное).
4. Справка- Ванина Е.Ю. представила презентацию опыта работы «Роль социальных партнеров во взаимодействии педагога с родителями по вопросу духовно-нравственного воспитания старших дошкольников» на окружном семинаре воспитателей «Формы, способы и средства взаимодействия педагога с родителями по актуальным вопросам развития детей в соответствии с ФОП ДО».
5. Справка – Ванина Е.Ю., Каргина Л.А.-провели открытый показ образовательной деятельности на тему «Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников через ознакомление с русским бытом», в рамках семинара «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников», проводимом на базе СП «Детский сад» ГБОУ СОШ №12 г.Сызрани.
6. Грамота за I место - Ваниной Е.Ю., Клавдиевой Т.С. в окружном конкурсе воспитателей «Секреты воспитания» в номинации «Совместная работа детского сада и семьи».
7. Справка- Голова Н.Б., Семенова Е.Г. провели открытый показ образовательной деятельности для старших дошкольников «Жаворонки прилетите, Весну - красну принесите», в рамках семинара «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников», проводимом на базе СП «Детский сад» ГБОУ СОШ №12 г.Сызрани.
8. Справка- Клычева Н.В., Голышева Е.А. представили мастер-класс «Изготовление дидактических пособий по патриотическому воспитанию» в рамках семинара «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников», проводимом на базе СП «Детский сад» ГБОУ СОШ №12 г.Сызрани.
9. Справка- Голышева Е.А. представила презентацию опыта работы «Развитие познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста в различных видах деятельности» на окружном семинаре для молодых педагогов дошкольного образования «Различные формы и средства познавательного развития детей в ДОО в соответствии с ФОП ДО»
10. Справка- Жукова Л.Б. представила презентацию опыта работы на тему «Система методической работы в ДОО по созданию условий для воспитания у детей чувства гражданственности, как составляющей части патриотического воспитания подрастающего поколения», в рамках семинара «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников», проводимом на базе СП «Детский сад» ГБОУ СОШ №12 г.Сызрани.

11. Справка- Жукова Л.Б. организовала работу секции «Коррекционно-развивающее сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФАОП ДО» в рамках окружного Фестиваля педагогических идей для работников дошкольного образования.
12. Грамота за 2 место- Жукова Л.Б.- в окружном этапе областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение» в номинации: любитель.
13. Справка- Капустина В.Р. являлась модератором секции «Художественно-эстетическое развитие: реализация задач ФОП ДО» на окружной научно-практической конференции «Реализация ФОП дошкольного образования: направления, перспектива и оценка качества в 2023-2024 учебном году»
14. Почетная грамота за 2 место - Капустина В.Р. в окружном этапе областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение» в номинации: любитель.
15. Справка- Капустина В.Р. являлась модератором секции «Коррекционно – развивающее сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФАОП ДО» на окружном Фестивале педагогических идей для работников дошкольного образования.
16. Грамота за 1 место - Капустина В.Р. в окружном конкурсе воспитателей «Секреты воспитания» в номинации «Профориентация дошкольников»
17. Справка - Капустина В.Р., провела открытый показ образовательной деятельности «Родители и я – крепкая семья», в рамках семинара «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников», проводимом на базе СП «Детский сад» ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани.
18. Благодарность Капустиной В.Р. от Западного управления Министерства образования и науки Самарской области
19. Справка- Каргина Л.А. представила презентацию опыта работы «Приобщение детей дошкольного возраста к народной культуре» на окружном семинаре воспитателей «Формы, способы и средства взаимодействия педагога с родителями по актуальным вопросам развития детей в соответствии с ФОП ДО».
20. Грамота за 3 место- Каргина Л.А. в окружном этапе областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение» в номинации: любитель.
21. Справка- Клавдиева Т.С. представила презентацию опыта работы по теме «Знакомство с творчеством детских поэтов города Сызрани» в рамках семинара «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников», проводимом на базе СП «Детский сад» ГБОУ СОШ №12 г.Сызрани.
22. Грамота за 1 место Клычевой Н.В. в окружном конкурсе воспитателей «Секреты воспитания» в номинации «Дидактическое пособие руками воспитателя».
23. Грамота за 1 место - Клычева Н.В. в окружном этапе областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение» в номинации: любитель.
24. Грамота за 2 место Кузиной Л.П., Тиуновой И.М. в окружном конкурсе воспитателей «Секреты воспитания» в номинации «Дидактическое пособие руками воспитателя».
25. Справка- Кузина Л.П. представила презентацию опыта работы по теме «Квест-технология как средство повышения интереса детей к детской художественной литературе» в рамках семинара «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников», проводимом на базе СП «Детский сад» ГБОУ СОШ №12 г.Сызрани.
26. Грамота Лауреат II место – Надеждина М.В. в окружном этапе VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2024»
27. Справка – Надеждина М.В., представила презентацию опыта работы «Использование авторских сказок при подготовке к обучению грамоте» на окружном семинаре практикуме «Организационные и содержательные модели сопровождения обучающихся в ОВЗ в условиях инклюзивного обучения»

28. Справка- Наталевич М.В., Степанюкова М.А. провели открытый показ образовательной деятельности по физическому развитию «Волк и семеро козлят на новый лад» в рамках семинара «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников», проводимом на базе СП «Детский сад» ГБОУ СОШ №12 г.Сызрани.
29. Грамота за 2 место Наталевич М.В., Голова Н.Б., Ахмерова М.А., Котолевская М.Ю. в окружном конкурсе воспитателей «Секреты воспитания» в номинации «Совместная работа детского сада и семьи».
30. Справка- Скрынник Е.М., Трофимова О.А. провели открытый показ тематического интегрированного занятия с элементами логоритмики в подготовительной группе по патриотическому воспитанию «Защитники Отечества» в рамках семинара «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников», проводимом на базе СП «Детский сад» ГБОУ СОШ №12 г.Сызрани.
31. Почетная грамота за 3 место- Степанюкова М.А. в окружном этапе областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение» в номинации: любитель (направление: декоративно-прикладное)
32. Справка- Тиунова И.М. представила презентацию опыта работы по теме «Использование метода ментальных карт в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста» в рамках семинара «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников», проводимом на базе СП «Детский сад» ГБОУ СОШ №12 г.Сызрани.
33. Почетная грамота за 2 место - Филимонова Е.В. в окружном этапе областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение» в номинации: любитель (направление: изобразительное)
34. Сертификат – Семенов Е.Г., Наталевич М.В. за открытый показ деятельности с детьми дошкольного возраста (видео) в рамках окружного Фестиваля педагогических идей для работников дошкольного образования в 2024 г.
35. Сертификат – Скрынник Е.М., Наталевич М.В. за проведение презентации с интерактивной сессией в рамках окружного Фестиваля педагогических идей для работников дошкольного образования в 2024 г.
36. Сертификат – Головой Н.Б., Ахмеровой М.А. за проведение презентации с интерактивной сессией в рамках окружного Фестиваля педагогических идей для работников дошкольного образования в 2024 г.
37. Справка- Сулеймановой Э.Н., Неутолимовой О.И. представила презентацию опыта работы на тему «Фестиваль, как инновационная форма по патриотическому воспитанию», в рамках семинара «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников», проводимом на базе СП «Детский сад» ГБОУ СОШ №12 г.Сызрани.
38. Справка – Мамыкина С.Н., Томашевская И.А., представила презентацию совместного проекта «Радугу мы увидели, в гости к себе ее позвали» на окружном семинаре «Наставник и наставляемый: презентация совместных проектов»
39. Грамота 2 место – Мамыкина С.Н. в окружном конкурсе «Секреты воспитания» в номинации "Совместная работа детского сада и семьи»
40. Справка – Мамыкина С.Н., представила «Чек – лист для подготовки воспитателя к прогулки» на окружном семинаре в форме круглого стола окружного совета наставников дошкольного образования.
41. Сертификат - Семенов Е.Г., Наталевич М.В., за открытый показ деятельности с детьми дошкольного возраста (видео) «Интегрированное занятие с детьми старшего дошкольного возраста» на окружном Фестивале педагогических идей для работников дошкольного образования.

42. Сертификат - Бахарева Н.И., за открытый показ деятельности с детьми дошкольного возраста (видео) «Интегрированное занятие с элементами экспериментирования в старшей группе» на окружном Фестивале педагогических идей для работников дошкольного образования.
43. Сертификат - Головой Н.Б., Ахмеровой М.А., за проведение презентации с интерактивной сессией «Взаимодействие с социальными партнерами, как средство духовно нравственного воспитания дошкольников» на окружном Фестивале педагогических идей для работников дошкольного образования.
44. Сертификат - Неутолимовой О.И., за проведение мастер - класса «Использование визуально – ритмического ряда в логопедической работе с детьми с ТНР» на окружном Фестивале педагогических идей для работников дошкольного образования.
45. Благодарность Тиуновой И.М. от Западного управления Министерства образования и науки Самарской области.
46. Справка – Клычева Н.В., Голышева Е.А. представили презентацию совместного опыта работы «Тактильные пазлы в развитии познавательного интереса у младших дошкольников» на окружном семинаре «Наставник и наставляемый: презентация совместных проектов»
47. Грамота 1 место – Бахарева Н.И., в окружном конкурсе «Секреты воспитания» в номинации «Профориентация дошкольников»
48. Справка – Жуковой Л.Б. организовала работу секции «Художественно – эстетическое развитие: реализация задач ФОП ДО» в рамках окружной научно – практической конференции.
49. Справка – Клычева Н.В., представила «10 подсказок для начинающего воспитателя в работе с родителями» на окружном семинаре в форме круглого стола окружного совета наставников дошкольного образования.
50. Справка- Клычева Н.В. представила презентацию опыта работы «10 подсказок для начинающего воспитателя в работе с родителями» на окружном семинаре воспитателей «Формы, способы и средства взаимодействия педагога с родителями по актуальным вопросам развития детей в соответствии с ФОП ДО».
51. Справка- Клычева Н.В., провела открытое занятие для молодых педагогов округа в форме игровой викторины по сказкам К.Чуковского с детьми средней группы в рамках совместной деятельности окружного совета наставников педагогических работников дошкольного образования.
52. Почетная грамота 3 место – Наталевич М.В., Голова Н.Б. окружного конкурса на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию в 2024г. в номинации «Проектная деятельность в ДОО».
53. Почетная грамота 3 место - Скрынник Е.М., Бахарева Н.И., окружного конкурса на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию в 2024г. в номинации «Проектная деятельность в ДОО».
54. Сертификат - Скрынник Е.М., Наталевич М.В., за проведение презентации с интерактивной сессией в рамках окружного Фестиваля педагогических идей для работников дошкольного образования в 2024 г.

Региональный уровень

1. Сертификат - Капустина В.Р. участника регионального конкурса лучших воспитательных практик в 2024г в номинации «Основные школьные дела»
2. Сертификат – Капустина В.Р. участника в заочном этапе VIII межокружного педагогического Марафона «Инновационные технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»
3. Диплом лауреата 1 степени - Капустина В.Р. областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение», номинация «Любитель»

4. Диплом лауреата 2 степени - Филимонова Е.В. областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение» номинация «Любитель» (направление: изобразительное).
5. Сертификат – Наталевич М.В. участника в заочном этапе VIII межокружного педагогического Марафона «Инновационные технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»
6. Сертификат – Голова Н.Б. участника в заочном этапе VIII межокружного педагогического Марафона «Инновационные технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»
7. Сертификат – Скрынник Е.М. участника в заочном этапе VIII межокружного педагогического Марафона «Инновационные технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»
8. Сертификат – Котолевская М.Ю. участника в заочном этапе VIII межокружного педагогического Марафона «Инновационные технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»
9. Сертификат – Котолевской М.Ю. участника регионального конкурса лучших воспитательных практик в 2024г в номинации «Основные школьные дела»
10. Сертификат – Котолевской М.Ю. участника регионального конкурса лучших воспитательных практик в 2024г в номинации «Организация и деятельность школьных медиа, музеев, спортивных клубов, театров»
11. Сертификат – Пановой Е.Ю. участника в заочном этапе VIII межокружного педагогического Марафона «Инновационные технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»
12. Диплом лауреата 3 степени - Степанюкова М.А. областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение», номинация «Любитель»
13. Диплом лауреата 3 степени - Каргина Л.А. областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение», номинация «Любитель».
14. Сертификат – Жукова Л.Б. участник регионального конкурса лучших воспитательных практик в 2024г в номинации «Организация и деятельность школьных медиа, музеев, спортивных клубов, театров»
15. Диплом лауреата 2 степени - Жукова Л.Б. областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение», номинация «Любитель»
16. Диплом дипломанта - Бахаревой Н.И. областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение», номинация «Любитель»
17. Диплом дипломанта - Клычевой Н.В. областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение», номинация «Любитель»

Всероссийский уровень

1. Диплом участника общенародного конкурса «Наша Победа» - Капустина В.Р. президентский фонд культурных инициатив
2. Диплом участника общенародного конкурса «Наша Победа» - Скрынник Е.М. президентский фонд культурных инициатив
3. Диплом участника Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа-2024»- Наталевич М.В.
4. Диплом участника Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа-2024»- Скрынник Е.М.
5. Сертификат за участие Скрынник Е.М. во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест-2024» в номинации «В космонавты я б пошел, пусть меня научат!» с работой Конспект образовательной деятельности «Мы тоже в космос полетим»
6. Диплом – Наталевич М.В., Белова В.К. за участие в общенародном конкурсе «Наша Победа», президентский фонд культурных инициатив.

7. Сертификат – Кузина Л.П., за участие во Всероссийском онлайн конкурсе «30 лет Конституции России»
8. Сертификат за участие Бахарева Н.И. во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест-2024» в номинации «В космонавты я б пошел, пусть меня научат!» с работой Конспект образовательной деятельности «Юные Гагаринцы!»

**Достижения воспитанников структурного подразделения «Детский сад»
ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани за 2024- 2025 учебный год**

Окружной уровень

1. Сертификат участника – Блинкова Вероника - окружного этапа Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей – 2024» (руководитель Капустина В.Р.)
2. Диплом участника Свечников Александр – конкурс юных чтецов «Через слово к миру» Сызранская Епархия (руководитель Кузина Л.П.)
3. Диплом – Артур Скрынник. Подвиг- 2024 Областной патриотический конкурс фестиваль (руководитель Панова Е.Ю, Бахарева Н.И.)
4. Диплом – Денис Гусев. Подвиг- 2024 v Областной патриотический конкурс фестиваль (руководители Панова Е.Ю, Бахарева Н.И.)
5. Сертификат участника Полина Сосина онлайн - акция «Милая мама моя» (руководители Панова Е.Ю, Бахарева Н.И.)
6. Сертификат участника Лика Титова онлайн- акция «Милая мама моя» (руководители Панова Е.Ю, Бахарева Н.И.)
7. Почетная Грамота команду «Патриот» спортивный праздник « Сызранские крепыши» (руководитель Скрынник Е.М.)
8. Диплом участника Белова Мария – конкурс юных чтецов «Через слов о к миру» Сызранская Епархия (руководитель Тиунова И.М.)
9. Сертификат участника Эмилия Сорокина онлайн- акция « Милая мама моя» (руководители Панова Е.Ю, Бахарева Н.И.)
10. Сертификат участника Эмилия Сорокина онлайн - акция « Милая мама моя»
11. Сертификат участника Эмилия Сорокина онлайн- акция « Милая мама моя»
12. Почетная грамота –I место в окружном этапе «Изменения климата глазами детей-2024» команда воспитанников – руководитель Кузина Л.П, Тиунова И.М.
13. Сертификат участника - воспитанники старшей комбинированной группы- онлайн акция «В единстве народа – сила страны!» 2024г.
14. Сертификат участника–Прохоров Андрей- окружного этапа Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей – 2024» в конкурсе «Эко-поделка» (руководитель Томашевская И.А.)
15. Сертификат участника– Кутакова Ксения- окружного этапа Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей – 2024» в конкурсе «Эко-поделка» (руководитель Томашевская И.А.)
16. Диплом Балыковой Софии за творческую работу «Встреча времен года»- клуб «Счастливое детство» (руководитель Степанюкова М.А.)
17. Диплом Блинковой Веронике за творческую работу «Весеннее настроение»- клуб «Счастливое детство» (руководитель Степанюкова М.А.)
18. Диплом Володину Дмитрию за творческую работу «Парад Победы»- клуб «Счастливое детство» (рук. Степанюкова М.А.)
19. Диплом Голобева Мирослава за творческую работу «Спасибо!»- клуб «Счастливое детство» (рук. Томашевская И.А.)

20. Диплом Лауреат 2 степени Соколова Варвара за творческую работу «Весна идет!»- клуб «Счастливое детство» (руководитель Родионова Н.В.)
21. Диплом Зюзиков Владислав за творческую работу «Синичкина трель»- клуб «Счастливое детство» (руководитель Клавдиева Т.С.)
22. Диплом Каев Егор за творческую работу «Плыви, кораблик!»- клуб «Счастливое детство» (руководитель Клавдиева Т.С.)
23. Диплом Кечкова Евгения за творческую работу «Скворцы прилетели»- клуб «Счастливое детство» (рук. Мамыкина С.Н.)
24. Диплом Лауреат 1 степени Кузина Вероника за творческую работу «Весенняя фиалка»- клуб «Счастливое детство» (руководитель Клычева Н.В.)
25. Диплом Лауреат 3 степени Мартынова Надежда за творческую работу «Ласточка»- клуб «Счастливое детство» (руководитель Капустина В.Р.)
26. Диплом Мизерская Стефания за творческую работу «Весенний закат»- клуб «Счастливое детство» (руководитель Томашевская И.А.)
27. Диплом Назарова Вероника за творческую работу «Весенняя фантазия»- клуб «Счастливое детство» (руководитель Ахмерова М.А.)
28. Диплом Лауреат 1 степени Орлова София за творческую работу «Россия, вперед!»- клуб «Счастливое детство» (руководитель Каргина Л.А.)
29. Диплом Полянский Лев за творческую работу «Весенняя песня»- клуб «Счастливое детство» (руководитель Томашевская И.А.)
30. Диплом Лауреат 3 степени Прорешкина Ксения за творческую работу «Пришла пора весенняя»- клуб «Счастливое детство» (руководитель Голова Н.Б.)
31. Диплом Прусакова Ева за творческую работу «Ранняя весна»- клуб «Счастливое детство» (руководитель Ахмерова М.А.)
32. Диплом Романова Дарья за творческую работу «Пришла весна»- клуб «Счастливое детство» (руководитель Клавдиева Т.С.)
33. Диплом Лауреат 3 степени Рязанов Ярослав за творческую работу «Пробуждение»- клуб «Счастливое детство» (рук. Томашевская И.А.)
34. Диплом Скорик Ирина за творческую работу «Весенние цветы»- клуб «Счастливое детство» (руководитель Степанюкова М.А.)
35. Диплом Соколова Варвара за творческую работу «Весна в лесу»- клуб «Счастливое детство» (руководитель Бахарева Н.И.)
36. Диплом Лауреат 3 степени Сотина Мирослава за творческую работу «Цветы в вазе» - клуб «Счастливое детство» (рук. Голова Н.Б.)
37. Диплом Сунцов Александр за творческую работу «Пробуждение весны»- клуб «Счастливое детство» (руководитель Ванина Е.Ю.)
38. Диплом Храмова Майя за творческую работу «Долгожданная весна»- клуб «Счастливое детство» (руководитель Ванина Е.Ю.)
39. Сертификат участника–Кирдин Алексей - окружного этапа Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей – 2024» (руководитель Степанюкова М.А.)
40. Сертификат участника–Вершинина Варвара- окружного этапа Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей – 2024» (рук. Степанюкова М.А.)
41. Сертификат - Крутов Александр участник окружного этапа Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей – 2024»
42. Сертификат участника–Вершинина Варвара- окружного этапа Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей – 2024» (руководитель Степанюкова М.А.)

43. Сертификат участника–Володин Дмитрий-окружного этапа Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей – 2024» в конкурсе «Эко-поделка» (руководитель Степанюкова М.А.)
44. Сертификат участника–Блинкова Вероника- окружного этапа Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей – 2024» в конкурсе «Эко-поделка» (руководитель Степанюкова М.А.)
45. Грамота за 1 место –семья Нуйкина Андрея «Моя вселенная по имени Русь», посвященного 225 летию со дня рождения А.С.Пушкина (тема «Свободная тема», работа «Русь Православная», руководитель Степанюкова М.А.)
46. Диплом-Гаврилов Михаил- за творческую работу «Полюбуйся, весна наступает!»- клуб «Счастливое детство» (руководитель Наталевич М.В.)
47. Сертификат участника–Осипенко Матвей- окружного этапа Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей – 2024» (руководитель Родионова Н.В.)
48. Грамота за участие - команда «Патриоты» (рук. Скрынник Е.М.) за участие в спортивном празднике среди дошколят «Сызранские крепыши»
49. Грамота за 1 место – семья Балыковой Софии в номинации «Декоративно-прикладное творчество» окружного конкурса творческих работ «Моя вселенная по имени Русь», посвященного 225 летию со дня рождения А.С.Пушкина (тема «Православные праздники», работа «Благодарность Христу», руководитель Степанюкова М.А.)
50. Грамота за 2 место –семья Володина Дмитрия «Моя вселенная по имени Русь», посвященного 225 летию со дня рождения А.С.Пушкина (тема «Свободная тема», работа «Святая Русь», руководитель Степанюкова М.А.)
51. Грамота за 1 место- Малкина Елизавета- в номинации «Декоративно-прикладное творчество» окружного конкурса творческих работ «Моя вселенная по имени Русь», посвященного 225 летию со дня рождения А.С. Пушкина (тема «Свободная тема», работа «Сказка о Золотом петушке», руководитель Наталевич М.В.)
52. Грамота за 1 место –Крутов Александр в номинации «Декоративно-прикладное творчество» окружного конкурса творческих работ «Моя вселенная по имени Русь», посвященного 225 летию со дня рождения А.С. Пушкина (тема «Православный отчий дом», работа «Кот баюн», руководитель Мамыкина С.Н.)
53. Сертификат участника–Толстоухова Анастасия- окружного этапа Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей – 2024» в конкурсе «Эко-поделка» (руководитель Мамыкина С.Н.)
54. Грамота за 1 место- команда воспитанников-окружного этапа Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей – 2024» (руководители Кузина Л.П., Тиунова И.М.)
55. Грамота за 2 место –Халдин Артем в номинации «Декоративно-прикладное творчество» окружного конкурса творческих работ «Моя вселенная по имени Русь», посвященного 225 летию со дня рождения А.С.Пушкина (тема «Православные праздники», работа «Светлая пасха», руководитель Кузина Л.П.)
56. Почетная Грамота - Команда «Лесники-защитники леса» Скрынник Артур, Крутов Александр (руководитель Бахарева Н.И.) - Лауреат I (окружного) этапа Всероссийского технического конкурса «Инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций в категории «ИКаРенок» (сезон 2024) в номинации «Сложность проекта».
57. Грамота за 3 место ансамбль «Русская душа» в окружном этапе областного конкурса-фестиваля юных исполнителей на ударных инструментах «Ритмикон» в номинации: «Шумовой оркестр» (Капустина В.Р., Трофимова О.А.).

58. Грамота за 1 место –семья Горбачева Маркуса в номинации «Декоративно-прикладное творчество» окружного конкурса творческих работ «Моя вселенная по имени Русь», посвященного 225 летию со дня рождения А.С.Пушкина (тема «Мой город- мой дом-моя семья-мой храм», работа «Наш семейный храм», рук. Клавдиева Т.С.)
59. Грамота за 3 место –семья Тимошенко Дениса в номинации «Декоративно-прикладное творчество» окружного конкурса творческих работ «Моя вселенная по имени Русь», посвященного 225 летию со дня рождения А.С.Пушкина (тема «Мой город- мой дом-моя семья-мой храм», работа «Отчий дом», рук. Клавдиева Т.С.)
60. Грамота за 2 место –семья Романовой Дарьи в номинации «Декоративно-прикладное творчество» окружного конкурса творческих работ «Моя вселенная по имени Русь», посвященного 225 летию со дня рождения А.С.Пушкина (тема «Православные праздники», работа «Дары пасхальной самобранки», рук. Клавдиева Т.С.)
61. Грамота за 2 место –семья Ильясова Эмиля в номинации «Декоративно-прикладное творчество» окружного конкурса творческих работ «Моя вселенная по имени Русь», посвященного 225 летию со дня рождения А.С.Пушкина (тема «Православные праздники», работа «Пасхальный подарок», рук. Клавдиева Т.С.)
62. Сертификат участника–Тимошенко Денис- окружного этапа Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей – 2024» в конкурсе «Эко-поделка» (рук. Клавдиева Т.С.)
63. Сертификат участника–Романова Дарья- окружного этапа Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей – 2024» (рук. Клавдиева Т.С.)
64. Сертификат участника–Дуб Артем- окружного этапа Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей – 2024» (рук. Клавдиева Т.С.)
65. Грамота за 2 место–Ильясов Эмиль- окружного этапа Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей – 2024» в конкурсе «Эко-поделка» (рук. Клавдиева Т.С.)
66. Сертификат участника–Шарова Кира- окружного этапа Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей – 2024» в конкурсе «Эко-поделка» (рук. Клычева Н.В.)
67. Грамота за 2 место –Марыскина Дарья в номинации «Декоративно-прикладное творчество» окружного конкурса творческих работ «Моя вселенная по имени Русь», посвященного 225 летию со дня рождения А.С.Пушкина (тема «Мой город- мой дом-моя семья-мой храм», работа «Русь светлая», рук. Клычева Н.В.)
68. Грамота за 2 место- Соколова Варвара в номинации «Декоративно-прикладное творчество» окружного конкурса творческих работ «Моя вселенная по имени Русь», посвященного 225 летию со дня рождения А.С.Пушкина.(рук. Бахарева Н.И.)
69. Грамота за 1 место – семья Иванченко Маргариты- в номинации «Декоративно-прикладное творчество» окружного конкурса творческих работ «Моя вселенная по имени Русь», посвященного 225 летию со дня рождения А.С.Пушкина (тема «Свободная тема», работа «Край родной», рук. Белова В.К.)
70. Сертификат участника– Прокофьева Яна- участие окружного этапа Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей – 2024» (рук. Бобкова Т.А.)
71. Грамота за 2 место –семья Тимошкина Максима в номинации «Декоративно-прикладное творчество» окружного конкурса творческих работ «Моя вселенная по имени Русь», посвященного 225 летию со дня рождения А.С.Пушкина (тема «Мой город- мой дом-моя семья-мой храм», работа «Мой любимый край», рук.Ванина Е.Ю.)
72. Почетная грамота за 2 место- Маркин Илья- окружного этапа Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей – 2024» в конкурсе «Эко-поделка» (рук. Ванина Е.Ю.)

73. Почетная грамота за 2 место –Романова Дарья окружного этапа Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей – 2024» в конкурсе «Эко-поделка» (рук. Ванина Е.Ю.)
74. Сертификат участника- Горбачев Маркус- участник окружного этапа Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей – 2024»(рук. Ванина Е.Ю.)
75. Сертификат участника- Бодин Макар-участник окружного этапа Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей – 2024» (рук. Ванина Е.Ю.)
76. Грамота за 1 место-семья Соколовой Варвары в номинации «Декоративно-прикладное творчество» окружного конкурса творческих работ «Моя вселенная по имени Русь», посвященного 225 летию со дня рождения А.С. Пушкина.(тема «Мой город- мой дом-моя семья-мой храм», работа «Мой любимый край», работа «Дорога к нашему храму» (рук. Голова Н.Б.)

Региональный уровень

1. Диплом за 3 место- Притворова В, Гамаюрова В., Петкевич Ю., Горина М., Борисова П., Сорокина Э., Рязанова В.- в конкурсе «ЭкоМода» (в рамках регионального этапа Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей»)

Всероссийский уровень

1. Диплом – призер Белова Мария Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы» (руководитель Кузина Л.П)
2. Диплом – призер Астахов Ростислав Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы» (руководитель Котолевская М.Ю.)

Деятельность учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной и т.д.) площадки по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: нет

3. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ И УСЛОВИЙ ПРИЛЕГАЮЩЕГО МИКРОРАЙОНА.

В структурном подразделении создана необходимая предметно-пространственная среда для развития воспитанников, благоприятные материально-технические условия для решения разнообразных задач их физического, художественно-эстетического, интеллектуального развития воспитанников и их эмоционально-личностного благополучия:

Наименование помещения, участка	Функциональное использование
Музыкальный зал	Использование полифункциональное: Проведение утренней гимнастики, музыкальных занятий, праздников, развлечений, индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию, физкультурных занятий, физкультурных досугов, развлечений, индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию, подвижных игр.
Спортивная площадка	Проведение спортивных игр, упражнений, индивидуальной работы с детьми, самостоятельных спортивных игр, праздников и развлечений.
Физкультурная площадка	Проведение физкультурных занятий, физкультурных досугов, развлечений, индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию.
Игровая	Проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики, подвижных игр,

площадка	физкультурных праздников и развлечений, индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию.
Цветник	Организация совместной трудовой деятельности взрослых и детей в природе, наблюдений, работы по экологическому воспитанию.
Методический кабинет	Проведение методической работы с педагогами, специалистами, педагогических объединений, знакомство с новинками методической литературы, оснащение воспитательно-образовательного процесса демонстрационным, раздаточным материалом, техническими средствами обучения, консультационный пункт для родителей.
Медицинский кабинет	Проведение антропометрических измерений детей, оказание срочной медицинской помощи воспитанникам и сотрудникам, проф.медицинские осмотры детей, санитарно-просветительская работа с персоналом ОО и родителями воспитанников.
Групповые комнаты	Организация режимных моментов, проведение занятий, самостоятельной игровой деятельности детей, совместной деятельности воспитателя с детьми, индивидуальной работы с воспитанниками, групповых родительских собраний, консультаций, бесед с родителями, дней открытых дверей, круглых столов, КВН и т.д.

В окружении структурного подразделения имеется достаточное количество учреждений образования, здравоохранения, объекты соцкультбыта, условия которых могут использоваться педагогами ОУ для решения разнообразных задач развития воспитанников, и, в первую очередь, художественно-эстетического развития детей:

- Филиал детской библиотеки №15;
- Филиал детской поликлиники,
- Храм св. Татианы;
- ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани;

Вывод: Таким образом, проведенный анализ внешних и внутренних условий функционирования структурного подразделения (особенности контингента воспитанников и их родителей, педагогических кадров, условия материально-технической базы учреждения и особенности прилегающего микрорайона), позволяет определить модель построения образовательно-воспитательного процесса в структурном подразделении на предстоящий 2023 – 2024 учебный год: наличие в составе воспитанников 84% детей, имеющих 1 и 2 группы здоровья (детей потенциально способных к освоению материала образовательных программ и технологий нового поколения), наибольшая подготовленность педагогических кадров структурного подразделения к работе по патриотическому воспитанию дошкольников (подбор кадров, образовательный уровень педагогов,), приспособленность материально-технической базы учреждения и условий прилегающего микрорайона к решению задач социально-коммуникативного развития детей позволяют осуществить составление и реализацию Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования дошкольного образования СП «Детский сад» ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани. При написании программы в инвариантной части использовались программы: «Я живу на Самарской земле», Дыбина О.В., Анфисова С.Е., Кузина А.Ю., Ошкина А.А., Сидякина Е.А., Ульяновск.

В структурном подразделении используются образовательные технологии по направлениям физического, интеллектуального и социально-личностного развития детей:

Педагогические технологии:

- ♦ Творческие технологии по театрализованной деятельности;
- ♦ Занимательная математика для дошкольников;
- ♦ Детская исследовательская деятельность (технология Савинкова А.И., Короткова Н.А.)

- ◆ Технология обучения детей ОБЖ (Шорыгина Т.А., Белая Ю.К., Саулина Т.Ф.)
- ◆ Современная технология развития речи дошкольников (В.В. Гербова);

2. Недостаточно высокий уровень психолого-педагогической культуры родителей требует от педагогического коллектива детского сада организации широкой просветительской работы с родителями, с семьей в целях оптимального решения задач художественно-эстетического развития, интеллектуального развития воспитанников.

5. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЗА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

В прошедшем 2024 - 2025 учебном году коллектив работал в соответствии с приоритетным направлением - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Предметом особого внимания коллектива детского сада являлось решение следующих задач:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования цифровой грамотности.

2. Формирование системы взаимодействия родителей и детского сада по вопросам исторического просвещения воспитанников.

3. Продолжать работу по обеспечению охраны жизни и укреплению физического здоровья детей и взрослых.

1. В основе работы, направленной на решение задачи по повышению теоретического и практического уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах реализации программы воспитания, была проведена следующая работа:

Консультации для воспитателей:

Общие: «Проведение мероприятий в рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы», «Организация деятельности по формированию основ гражданской идентичности. Модуль «Я вырасту достойным гражданином».

Стендовая консультация «Методическое обеспечение реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы».

Семинары:

занятие 1- (теоретическое) «Организация деятельности по реализации основных направлений программы воспитания и календарного плана воспитательной работы»

занятие 2 - (практическое) «Организация деятельности по формированию навыков здорового образа жизни. Модуль «Бережем здоровье с детства»

Открытые мероприятия:

- ОД по здоровьесбережению (Скрынник Е.М, Бахарева Н.И.)

Для реализации задачи «Совершенствование системы внутренней оценки качества образования» были проведены следующие мероприятия:

Консультации для воспитателей.

Общие: « Психолого-педагогические условия как требования ФГОС ДО. Оценка условий», «Недостатки проектирования РППС группы».

Индивидуальные: «Проектируем РППС группы раннего возраста»

Семинары:

занятие 1 (теоретическое) «Как оценить качество дошкольного образования»

занятие 2(практическое) «Проектируем РППС группы в соответствии с ФГОС ДО. Оценка РППС группы»

Открытые мероприятия:

- ОД с использованием ИКТ « Филимоновская игрушка» (Клычева Н.В.)

Тематическая проверка: «Соответствие РППС дошкольных групп принципам организации среды по ФГОС ДО»

С целью решения третьей задачи « Использование инновационных технологий в практике работы педагогов» в структурном подразделении были проведены:

Консультации для воспитателей.

Общие: «Личная страничка педагога на сайте структурного подразделения»

Семинары.

занятие 1 мастер - класс для педагогов «здоровьесберегающие технологии в воспитательно – образовательном процессе СП»

занятие 2 (практическое)

Мастер - класс для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»

Семинар-практикум: «Использование информационно-коммуникативных технологий в познавательном развитии детей старшего дошкольного возраста»

Деловая игра: «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовательном учреждении»

Открытое мероприятие:

- Открытое интегрированное занятие по ознакомлению с окружающим в старшей группе компенсирующей направленности (Ванина Е.Ю)

Тематическая проверка:

«Эффективность реализации инновационных технологий в воспитательно-образовательном процессе СП».

Методическое объединение педагогов участвовало в разработке основной общеобразовательной программы, воспитатели знакомились с новыми стандартами образования, разрабатывался алгоритм ведения работы и написания планов. Результатом данной работы стало тематическое планирование работы на неделю.

Работа педагога-психолога обнаружила следующие результаты:

Адаптационный период продлевался у часто болеющих детей, родители, учитывающие психолого-педагогические рекомендации, прошли с детьми адаптационный период легче.

Анализ анкетирования педагогов и родителей показал профессиональную необходимость учета индивидуальных особенностей детей.

Подробный медицинский и психологический анализ причин и признаков гиперактивности, тревожности и агрессивности помог выработать тактику взаимодействия с детьми «группы риска» и их родителями.

С детьми раннего и младшего дошкольного возраста необходимо совершенствовать тонкую моторику, эмоционально-волевые функции, словарный запас, построение простых и распространенных предложений.

Итоговый анализ уровня психологической готовности к школе выявил положительную динамику по сравнению с диагностикой, проводимой в начале года. Большинство детей, находящихся в дошкольном учреждении испытывают эмоциональное благополучие.

Коррекционно-развивающая работа, направленная на коррекцию гиперактивности, тревожности, агрессивности имеет хорошую динамику роста. В следующем учебном году планируется продолжить работу с детьми, нуждающимися в психологической коррекции.

Подводя итоги по работе за прошедший год, видно, что поставленные в начале года задачи выполнены. Более того, хочется отметить, что работа велась активно и очень плодотворно, проводилась систематически и дала положительный результат, но выявила необходимость более глубокого анализа работы по некоторым направлениям.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники СП в 2024-2025 учебном году, были определены перспективы работы на следующий год:

1. Аттестация педагогов на первую квалификационную категорию - 1 человек
2. Аттестация педагогов на высшую квалификационную категорию -6 человека
3. Обучение на курсах повышения квалификации – 6 человек;
4. Содействие развитию творческого потенциала ребёнка посредством организации детских конкурсных мероприятий;
5. Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, профилактике и коррекции физиологических качеств воспитанников;

ТАКИМ ОБРАЗОМ, проведенный анализ внешних и внутренних условий функционирования структурного подразделения, уровня освоения образовательных программ дошкольниками всех возрастных групп, анализа выполнения годовых задач 2024 - 2025 учебного года и вскрытые при этом проблемы позволяют педагогическому коллективу обозначить круг **задач на следующий 2025 – 2026 учебный год**, а именно:

1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.

2. Повышение качества психолого-педагогической работы по приобщению родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.

3. Продолжать работу по обеспечению охраны жизни и укреплению физического здоровья детей и взрослых.

2025-2026 учебный год

Задача 1.

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.

I	Методическая работа	Сроки	Ответственные
1	<u>Консультации для воспитателей</u> - Установочная консультация для воспитателей: - «Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО» - «Становление нравственности, основанной на духовных отечественных традициях»; - Оказание психолого – педагогической помощи молодым педагогам в современных условиях дошкольной организации» - «Музыкальные произведения в системе воспитания духовно-нравственного становления дошкольников»	сентябрь октябрь октябрь октябрь	педагог-психолог Капустина В.Р. педагог-психолог Родионова Н.В. педагог-психолог Капустина В.Р. музрук Трофимова О.А.
2	<u>Семинары.</u> Семинар по наставничеству 1(теоретический) - «Формирование у детей нравственно – патриотического отношения к малой Родине» Семинар 2 (практический) - «Роль воспитателя в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста»	октябрь	Воспитатель Кузина Л.П., музрук Котолевская М.Ю., Клычева Н.В педагог-психолог Капустина В.Р.

3	<u>Нетрадиционные формы работы.</u> «Методическая копилка»	октябрь	педагог-психолог Капустина В.Р.
4	<u>Открытые мероприятия.:</u> - ОД в рамках программы воспитания СП «День народного единства»	ноябрь	Воспитатели Ванина Е.Ю. Клавдиева Т.С. Белова В.К. Каргина Л.А.
5	<u>Методический совет №1</u> ТЕМА «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году» 1. Утверждение регламента работы Методического совета. Выбор кандидатуры председателя, секретаря для организации и проведения заседаний Методического совета на 2025-2026 учебный год. 2. Анализ работы коллектива СП в соответствии с ФГОС ДО в 2024- 2025уч. году. 3.Итоги летней оздоровительной работы. 4.Анализ готовности СП к новому учебному году. 5. Принятие годового плана, учебного плана на 2025-2026 учебный год и приложения к нему: -плана по предупреждению дорожно-транспортного травматизма; -плана работы по противопожарной безопасности; Утверждение годовых задач, при необходимости внесение дополнений. 6.Утверждение программ. 7.Утверждение расстановки педагогических кадров. 8.Утверждение состава и руководителей творческих групп. 9.Утверждение состава и руководителей долгосрочных педагогических проектов. 10. Утверждение программ по наставничеству 11.Принятие проекта решения Методического совета №1	Август 4 неделя	руководитель СП Жукова Л.Б. педагог-психолог Капустина В.Р. педагог-психолог Капустина В.Р. руководитель СП Жукова Л.Б.

	<p><u>Методический совет №4</u> «Итоги работы структурного подразделения «Детский сад» ГБОУ СОШ №12 за 2025-2026 учебный год»: 1.О выполнении годовых задач структурного подразделения «Детский сад» ГБОУ СОШ №12 за 2025-2026 учебный год; 2.«О наших успехах» – отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год. 3.Анализ заболеваемости детей. 4.Обсуждение задач работы структурного подразделения «Детский сад» ГБОУ СОШ №12 на 2026-2027 учебный год; 5.Отчеты педагогов структурного подразделения «Детский сад» ГБОУ СОШ №12 о работе по самообразованию; 6.Обсуждение плана летней оздоровительной работы. 7. Проект решения методического совета, его утверждение.</p>	Май	<p>педагог-психолог Капустина В.Р.</p> <p>ст. медсестра</p> <p>руководитель СП Жукова Л.Б.</p> <p>педагог-психолог Капустина В.Р. воспитатели</p>
	II Контроль и руководство		
1	<u>Мониторинг усвоения Программы</u>	Сентябрь Апрель	педагог-психолог Капустина В.Р.,
2	<p><u>Тематические проверки.</u> -Тематическая проверка «Подготовка структурного подразделения «Детский сад» ГБОУ СОШ №12 к 2025-2026 учебному году</p>	Август (2 неделя)	педагог-психолог Капустина В.Р.
3	<p>Фронтальный контроль: «Подготовка групп и кабинетов к новому учебному году» Оперативный контроль: «Адаптация вновь поступивших детей» Оперативный контроль: «Обновление информационных стендов для родителей» Оперативный контроль: «Готовность воспитателей к рабочему дню» Оперативный контроль: «Соблюдение режима дня»</p>	Постоянно в течение года	Администрация СП
4	Анализ планов образовательной деятельности	Постоянно в течение года	педагог-психолог Капустина В.Р.
	III Организационно-педагогическая работа и оснащение методического кабинета		
1	Обновление информационных стендов в методическом кабинете.	сентябрь	педагог-психолог
2	Обновление методической папки «В помощь молодому педагогу».	ноябрь	Капустина В.Р.,
3	Подготовка выставки методических новинок	в течение года	
	IV Работа с родителями		
1	<p><u>Общие родительские собрания.</u> ТЕМА 1. «Задачи работы структурного подразделения «Детский сад» ГБОУ СОШ №12 на 2025-2026 учебный год»: -Задачи работы структурного подразделения</p>	Октябрь	руководитель СП Жукова Л.Б.

	<p>«Детский сад» ГБОУ СОШ №12 на 2025-2026 учебный год; -Консультация «О Правилах Дорожного Движения» -Сообщение «Развитие ребенка и его здоровье»</p> <p>ТЕМА 2. «Подготовка воспитанников подготовительной к школе группы к обучению в школе» -Программы обучения и учебники, -Родителям о порядке приема в школу в 2026году. -Выступление психолога «Психологическая готовность ребенка к школе» -Консультация «Меры в пожарной безопасности в быту. Один дома»</p> <p>ТЕМА 3. «Итоги работы структурного подразделения «Детский сад» ГБОУ СОШ №12 за 2025-2026 учебный год»: -Консультация ведущего специалиста по предупреждению ЧС «Безопасность при пожаре». -О результатах независимой оценки качества образовательной деятельности СП «Детский сад» ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани, реализующего программы дошкольного образования на интернет-ресурсе (https://nsoko.asurso.ru)(НОКОД) по итогам опроса родителей, общественности о качестве оказываемых образовательных услуг. -Отчет о выполнении мероприятий за 2025-2026учебный год по вопросу материально-технического обеспечения детского сада и планах на ближайшее время. -Задачи летней оздоровительной работы</p>	Май	<p>педагог-психолог Капустина В.Р..</p> <p>руководитель СП Жукова Л.Б., педагог-психолог Капустина В.Р., педагог-психолог Родионова Н.В.</p> <p>руководитель СП Жукова Л.Б., педагог-психолог Капустина В.Р.,</p> <p>руководитель СП Жукова Л.Б.</p>
2	<p>Общие родительские собрания:</p> <p>Общее родительское собрание № 1 Задачи работы ОУ в новом учебном году Выборы Совета родителей (законных представителей) Задачи на новый учебный год. Документы, регулирующие вопросы образования, Антикоррупционная работа в СП. Общее родительское собрание № 2 Отчет о результатах самообследования СП Общее родительское собрание № 3 Итоги работы СП за 2025-2026учебный год; О подготовке к летнему оздоровительному периоду. Отчёт о работе Совета родителей (законных представителей)</p>		<p>Воспитатели Руководитель СП Жукова Л.Б.</p>
3	<p>Оформление выставок детских и совместных работ для родителей: - «Подарок любимому городу» - «Золотые руки наших бабушек»; - Конкурс чтецов, посвященный Дню матери - «Подарки Деду Морозу» (новогодние украшения);</p>	<p>сентябрь октябрь ноябрь декабрь</p>	<p>воспитатели</p>

	- Выставка рисунков «Защитники родины» - Конкурс поделок «День космонавтики» - Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся» - Выставка технических игрушек-самоделок	февраль апрель май август	
4	Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и др.)	Сентябрь	воспитатели
5	Заключение договоров с родителями.	Сентябрь	руководитель СП Жукова Л.Б. воспитатели
6	Тренинг сотрудничества детей и родителей Тренинг «Я и другие» (развитие толерантности в коррекционных группах)	сентябрь	педагог-психолог Родионова Н.В.
V Административно-хозяйственная работа			
1	<u>Повышение квалификации педагогических кадров.</u> - Работа по самообразованию; - Участие в системе внутрисадовской методической работы; - Участие в городской системе методической работы; - Учеба на курсах повышения квалификации: воспитателей	постоянно в течение года систематически по графику КПК	пед.коллектив пед.коллектив
2	<u>Укрепление материальной базы.</u> - Пополнить библиотеку методического кабинета литературой в соответствии с ФГОС ДО. - Приобрести дополнительные учебно-методические материалы для занятий с детьми разного типа (детскую и методическую литературу, игры и игрушки, демонстрационные материалы, плакаты по лексическим темам). - Продолжить анализ предметно-развивающей среды в группах, кабинетах в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой.	В течение года В течение года	руководитель СП Жукова Л.Б., педагог-психолог Капустина В.Р.,

Задача 2.

Повышение качества психолого-педагогической работы по приобщению родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.

		Сроки	Ответственные
I Методическая работа			
1	<u>Консультации для воспитателей.</u> Групповые для молодых специалистов: « <u>Создание условий для развития и реализации личностного потенциала ребёнка</u> » Индивидуальные: «Оформление центров для родителей»	Октябрь Ноябрь Декабрь	Мамыкина С.Н. Воспитатели групп
2	Семинар-практикум для педагогов по теме: «Формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия»	Январь	педагог-психолог Капустина В.Р.
3	<u>Нетрадиционные формы работы.</u>		педагог-психолог

	Интеллектуальная игра в форме брейн-ринга «Ребенок – Семья – История»	Январь	Капустина В.Р. Воспитатели групп
4	<u>Открытые мероприятия.</u> Открытый показ образовательной деятельности «Моя семья»	Январь	Воспитатели: Мамыкина С.Н. Голова Н.Б. Белова В.К.
5	<u>Методический совет №2</u> «Система ценностей семейного воспитания» 1 Часть. Аналитическая. 1.1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2 Часть. Практическая. 2.1. Вступительное слово - методист «Задачи и принципы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации» 2.2 Итоги тематического контроля 2.4. Деловая игра. - Игра «Приветствие» - Задание «Формирование семейных ценностей» - Задание «Семейные традиции» - Задание «Что такое семья» - Задание «Педагогический кейс» 3 Часть. Заключительная. 3.1.Разное. 3.2.Принятие решения педагогического совета.	Февраль	Руководитель СП Жукова Л.Б. педагог-психолог Капустина В.Р. педагог-психолог Родионова Н.В.
II Контроль и руководство			
1	Тематический контроль: «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве детского сада»	январь	Администрация
III Организационно-педагогическая работа и оснащение методического кабинета			
1	Организация смотра - конкурса «Формы и методы просвещения родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации».	январь	педагог-психолог Капустина В.Р
2	В методическом кабинете оформить стенд: «Влияние образовательной среды на развитие детей»	февраль	педагог-психолог Капустина В.Р.
3	<u>Работа родительского комитета:</u> Участие родителей в организации и проведении досуговых мероприятий.	Февраль	Воспитатели групп
IV Административно-хозяйственная работа			
1	<u>Работа с кадрами.</u> Систематизация материалов по мониторингу результатов освоения воспитанниками ООП и АООП.	Ноябрь	Руководитель СП Жукова Л.Б.
2	<u>Укрепление материальной базы:</u> Приобрести методическую литературу по данной тематике.	В течение года	Руководитель СП Жукова Л.Б.

Задача 3
Продолжать работу по обеспечению охраны жизни и укреплению
физического здоровья детей и взрослых.

I	Методическая работа	Сроки	Ответственные
1	<u>Консультации для воспитателей.</u> <u>Общие</u> Консультации для воспитателей: «Пути формирования у детей дошкольного возраста основ здорового образа жизни» -Индивидуальные консультации с педагогами, подавшими заявление на аттестацию.	Март Март	воспитатель: Физинстукто Наталевич М.В. Педагог - психолог Капустина В.Р.,
2	<u>Семинары.</u> Семинар: «Здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе СП» Семинар-практикум: «Адаптация к ДОО и здоровье ребенка»	Февраль Март	Физинструктор Скрынник Е.М. Воспитатель Кузина Л.П.
3	<u>Нетрадиционные формы работы.</u> Дискуссия на тему «Какого ребенка можно считать здоровым?»; Мастер-класс Здоровьесберегающие технологии на логопедических занятиях»	Апрель	Учитель-логопед: Неутолимова О.И. Учитель-логопед Семенова Е.Г.
4	<u>Открытые мероприятия:</u> Открытые занятия на тему «культура здоровья»	Март	Воспитатели групп
5	<u>Тематическая проверка:</u> «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме дошкольной образовательной организации»	Март	руководитель СП Жукова Л.Б., педагог-психолог Капустина В.Р.
6.	<u>Методический совет №3</u> ТЕМА «Способы здоровьесбережения в условиях семьи, поддержания в семье здорового образа жизни». <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ анкетирования родителей «Физкультурный уголок дома» 2. Справка по итогам тематического контроля «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме дошкольной образовательной организации». 3. Деловая игра «Режим дня в детском саду и дома». 4. Подведение итогов. Рефлексия. 5. Решение педагогического совета. 	Апрель	педагог-психолог Капустина В.Р., воспитатели

	<u>III Организационно-педагогическая работа и оснащение методического кабинета</u>		
1	Разработать буклеты или памятки для родителей «Как организовать прогулку на свежем воздухе», «Зачем нужно закаливание?», «Целебный сон, или еще раз про режим»	В течение года	Воспитатели групп
2	Сделать картотеку подвижных игр «Игры нескольких поколений»	Март	Воспитатели групп
3.	<u>Работа родительского комитета.</u> Оказывать помощь детскому саду в изготовлении и оформлении пособий по данной теме.	Февраль-март	Родительский комитет
4	Смотр-конкурс видеорепортажей «Маршруты выходного дня» на темы: «Прогулка в лес на лыжах», «Катание на коньках», «Скандинавская ходьба», «Бассейн», «Велопрогулка» и т.д.	Март	Педагоги
	<u>IV Административно-хозяйственная работа</u>		
1.	<u>Укрепление материальной базы.</u> Создать картотеку игр по годовому кругу тем.	В течение года	педагог-психолог Капустина В.Р., педагоги