

**ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 12 города  
Сызрани городского округа Сызрань Самарской области*

СОГЛАСОВАНА

Председатель управляющего совета  
\_\_\_\_\_ Е.А. Бабилова  
Протокол № 1 от «26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА на заседании  
педагогического совета № 1  
от «26» августа 2024 г.  
Директор ГБОУ СОШ № 12 г.  
Сызрани  
\_\_\_\_\_ О.Н. Важнова

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА  
ГБОУ СОШ № 12 Г. СЫЗРАНИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ:**

- *Бредихина Светлана Викторовна*, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани;
- *Тыгина Оксана Сергеевна*, руководитель ШМО классных руководителей;
- *Тумакина Наталья Валериевна*, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- *Щипитков Павел Александрович*, учитель физической культуры;
- *Логина Анастасия Александровна*, медицинский работник ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани.

**Сызрань, 2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛОВ:**

- 1. ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ И ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**
  - План физкультурно-оздоровительной работы в школе;
  - План спортивно-массовых мероприятий ГБОУ СОШ № 12
  
- 2. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**
  - Учебный план на 2024-2025 учебный год ГБОУ СОШ № 12 при 5-дневной учебной неделе.
  - Результаты диспансерного осмотра учащихся.
  
- 3. РЕАЛИЗАЦИЯ БЛОКА ШКОЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ - «ЗДОРОВЬЕ И СПОРТ»**
  - Взаимодействие школы с учреждениями микрорайона и города.
  - Отражение работы школы по сбережению здоровья в средствах массовой информации.
  
- 4. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ПО ВНЕДРЕНИЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ**
  
- 5. ПРИЛОЖЕНИЕ:**
  - Фотоэнциклопедия спортивной жизни школы;
  - Аналитический материал;
  - Договора.

# ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ И ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

## **I. Введение.**

Социальные изменения, произошедшие в обществе, ухудшение общедоступной медицинской помощи в сочетании с недостаточным питанием, возрастающие учебные нагрузки ухудшили состояние здоровья школьников. Учащиеся мало получают системных знаний о своем здоровье, о том, как его сберечь, не имеют практических навыков заботы о своем здоровье. Некоторые сведения, полученные школьниками на уроках биологии, физической культуры, основах безопасности и жизнедеятельности не систематизированы, малоэффективны в формировании здоровья и здорового образа жизни. В учебно-воспитательной деятельности не всегда соблюдаются здоровьесберегающие формы и методы работы, что является следствием увеличения хронических заболеваний, числа школьников, состоящих на диспансерном учете. Именно поэтому проблемы сохранения здоровья, формирования основ здорового образа жизни становятся актуальными. Задача достижения здоровья школьников может быть решена только путем формирования среды, обеспечивающей здоровый образ жизни. Это направление является приоритетным в системе учебно-воспитательной деятельности школы. Важнейшим условием решения этой задачи является качественное улучшение физкультурно-оздоровительной, досуговой работы с детьми при скоординированном участии в этом процессе школы, семьи и общественности.

## **II. Ожидаемые результаты**

- рациональная организация образовательного и воспитательного процессов в школе, использование эффективных методов обучения;
- обновление содержания воспитания, совершенствование физкультурно-оздоровительной работы;
- организация рациональной досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха школьников;
- развитие просветительско-воспитательной работы, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание системы просветительской и методической работы с педагогами, обучающимися и их родителями по охране и укреплению здоровья;
- организация мониторинга состояния здоровья, создание банка данных о состоянии здоровья и развитии обучающихся;

## **III. Цели и задачи**

- Создать условия для развития нормального, физического и психического здоровья детей и подростков, позволяющих оздоровить их, правильно организовать режимные моменты учебной и внешкольной деятельности, воспитать негативное отношение к вредным привычкам.
- Повысить эффективность работы по предупреждению заболеваемости, пропаганде здорового образа жизни.
- Совершенствовать информационно-просветительскую работу с обучающимися – повысить уровень их грамотности в вопросах защиты от вредных для здоровья факторов природной среды, сформировать представления детей и подростков об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.
- Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной деятельности; внедрять современные физкультурно-оздоровительные технологии в учебно-воспитательной деятельности школы.

- Исследовать причины перегрузки учащихся, создать мониторинг состояния их здоровья, социального сиротства.

- Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности, удовлетворить потребности обучающихся в самообразовании, получении дополнительного образования.

- Совершенствовать воспитательную работу по формированию экологической культуры школьников.

- Расширить и разнообразить взаимодействие школы и родителей по укреплению здоровья детей.

*Основные идеи, лежащие в основе принципов обучения и воспитания, сберегающих здоровье ребенка:*

- Уважительное и доброжелательное отношение к каждому ребенку.
- Объяснение учебного материала до полного понимания.
- Дифференцированный подход.
- Насыщенность занятий и соблюдение санитарно-гигиенических норм, методов, требований современного урока.

Участники программы:

Обучающиеся 1-11 классов, учителя, родители, медицинские работники, социум.

## **IV. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

### **I. Учебно-воспитательный процесс**

Углубление программ, формирование привычки к активному двигательному режиму, формирование основ здорового образа жизни:

Организация учебного процесса на основе требований к уроку как организационной, здоровьесберегающей форме обучения.

Проведение уроков физической культуры 3 раза в неделю во всех классах.

Интеграция курса «Основы здорового образа жизни» с учебными предметами: ОБЖ, биология, окружающий мир и др.

Начальные классы - окружающий мир «Разговор о рациональном и здоровом питании»

Биология «Отбор информации об экологически чистых продуктах питания». «Растения школьного двора». «Лекарственные растения нашего края».

Химия «Экология и здоровье: химический анализ воды, почвы, продуктов питания»

Организация работы спортивных секций: волейбола, легкой атлетики, самбо, каратэ до Шотокан, лыжной секции, секции общей физической подготовки.

Проведение общешкольных Дней здоровья.

Участие в окружных и областных спортивных мероприятиях.

Проведение общешкольных спортивно–массовых оздоровительных мероприятий.

Проведение индивидуальных занятий на дому с учащимися, которые по медицинским показаниям не могут посещать школу.

Открытие пришкольного оздоровительного лагеря для учащихся.

## ***1. Внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий***

Повышение квалификации педагогического коллектива по вопросам содействия здоровью и обучению здоровому образу жизни, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебной деятельности

Организация работы педагогического практикума по обучению подходов в формировании основ здоровьесберегающих технологий

Подготовка проекта «Урок как здоровьесберегающая организационная форма обучения».

## ***2. Пропаганда здорового образа жизни***

Проведение дней здоровья, классных часов, посвящённых здоровому образу жизни.

Участие в мероприятиях недели «Дети против наркотиков».

Организация встреч с работниками ГКУ «Семья».

Анкетирование учащихся с целью изучения отношения подростков к курению, алкоголю, наркотикам

Проведение утренней гимнастики, подвижных перемен, физкультурных минуток во время уроков.

Организация работы спортивных секций: волейбол, легкая атлетика, лыжи, каратэ до Шотокан, самбо.

## ***3. Диагностика здоровья школьников***

Проведение углубленного медицинского осмотра, оформление карты состояния здоровья школьников.

Распределение обучающихся по группам здоровья на основании медицинского осмотра.

Диагностика уроков с целью проверки состояния оздоровительной работы во время проведения учебных занятий: эффективность урока, использование технических и наглядных средств обучения, оптимальный объем домашних заданий с учетом индивидуальных особенностей и медицинских показателей обучающихся.

Диагностика расписания, режима дня школьников.

Исследование социально-бытовых условий обучающихся.

Анкетирование родителей об оказании помощи детям во время выполнения домашних заданий.

#### ***4. Работа с неблагополучными семьями***

Организация работы с неблагополучными семьями (неполные семьи, родители, злоупотребляющие спиртными напитками, недееспособные и т. д.)

Оказание социально-психологической помощи детям из неблагополучных семей.

#### ***5. Организация летнего труда и отдыха***

Организация работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Оказание помощи семьям в организации летнего отдыха детей в загородных оздоровительных лагерях.

Организация работы школьного трудового объединения.

Организация временного трудоустройства школьников в летний период в ГКУ «Семья».

#### ***6. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и охрана здоровья детей.***

Контроль проведения влажной уборки

Контроль соблюдения температурного режима в школе

Контроль проведения режима проветривания

Контроль соблюдения хлорного режима

Контроль соблюдения сан-противоэпидемиологического режима, выполнения санитарных требований к технологии приготовления пищи, мытья посуды, сроков реализации продуктов и готовой пищи

Контроль соблюдения личной гигиены учащихся

Соблюдение охранительного режима во время уроков



**7. План-график проведения противоэпидемиологических мероприятий и профилактика заболеваний учащихся.**

№ п/п	Мероприятия	Периодичность проведения
1	Контроль соблюдения санитарно – противоэпидемиологического режима в школе	ежедневно
2	Контроль соблюдения режима проветривания	Ежедневно
3	Контроль соблюдения хлорного режима	Ежедневно
4	Контроль соблюдения личной гигиены	Ежедневно
5	Контроль соблюдения температурного режима	Ежедневно
6	Контроль выполнения санитарных требований к технологии приготовления пищи.	Ежедневно
7	Контроль соблюдения сроков по реализации продуктов питания и готовой пищи	Ежедневно
8	Контроль выполнения санитарных требований по мытью посуды	Ежедневно
9	Проверка сотрудников пищеблока на гнойничковые заболевания	ежедневно
10	Прохождение флюорографического обследования учителями и техперсоналом школы	1 раз в год
11	Проведение профилактических прививок	Согласно прививочному календарю
12	Проведение профилактических осмотров детей на педикулёз и чесотку	Не реже 4–х раз в год, после каникул, ежемесячно, выборочно 1 – 5 классов
13	Профилактика туберкулёза	1 раз в год туберкулинодиагностика
14	Контроль проведения профилактических осмотров детей врачами, специалистами.	1 раз в год

**8. Организация питания**

Рациональная организация работы школьной столовой.

Соблюдение санитарно-гигиенических норм во время приготовления пищи и организации питания.

Формирование у школьников культуры поведения в столовой, культуры приема пищи.

Проведение мониторинга удовлетворенности школьников, родителей и педагогов качеством питания в школе.

## **9. Организация взаимодействия социальной и психологической службы (специалисты ГКУ «Семья»).**

Взаимосвязь с семьей школьника

Изучение образа жизни ребенка в семье, формирование заинтересованности в вопросах здоровья, ведения здорового образа жизни;

Просвещение родителей в вопросах воспитания, формирования здорового образа жизни;

Психологическая диагностика склонности к вредным привычкам.

Проведение психологических тренингов, направленных на формирование стрессоустойчивых привычек.

## **10. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

Организация бесед на классных часах: «Основные причины дорожно-транспортного травматизма»; «Ваш друг светофор»; «Изучай правила дорожного движения»;

Проведение инструктивных совещаний при директоре «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»;

Встречи родителей и обучающихся с работниками ГИБДД, проведение бесед о ДТП, произошедших в области, городе и микрорайоне.

Занятия практической направленности «Оказание первой помощи пострадавшим во время ДТП».

## **11. Организация общешкольных спортивно-массовых мероприятий.**

№ п/п	Мероприятия	сроки	администрация
1	Организация работы спортивных секций легкой атлетики, волейбола, каратэ, лыжной секции, самбо, ОФП.	Начало года	администрация
2	Проведение общешкольных Дней здоровья.	сентябрь, май	зам. по УВР учитель физкультуры
3	Всемирный день туризма	сентябрь	зам. по УВР

			учитель физкультуры
4	Соревнования по футболу	сентябрь	учитель физкультуры
5	Спортивный праздник «Мы-спасатели!»	октябрь	учитель физкультуры
6	Военно-спортивная эстафета «СПАРТА»	апрель- май	учитель физкультуры
7	Всемирный день здоровья	апрель	зам. по УВР учитель физкультуры
8	Первенство школы по баскетболу/стритболу	январь	учитель физкультуры
9	Беседы о здоровом образе жизни	в течение года	классные руководители
10	Лыжный кросс	январь- февраль	учитель физкультуры
11	«День игры»	май	зам. по УВР учитель физкультуры
12	«Безопасное колесо»	апрель	учитель физкультуры
13	Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	май	учителя физкультуры зам. по УВР.

## ***12. Система классных часов.***

### ***1-4 классы***

Цель: формирование у детей представления о здоровье.

Содержание деятельности:

- Экскурсии на природу.
- Проведение цикла бесед: Гигиена тела: «Кожа». «Уход за кожей».
- Питание и здоровье: «Питание – основа жизни. Правила поведения за столом».
- Гигиена полости рта: «Факторы риска развития стоматологических заболеваний. Уход за зубами»
- Гигиена труда и отдыха: «Режим дня. Активный и пассивный отдых»

- Гигиенические правила предупреждения инфекционных заболеваний: «Микромир. Взаимодействие человека с микромиром». «Инфекционные заболевания и способы защиты от них».
- Участие в акции « Мы выбираем здоровый образ жизни».
- Встреча с инспектором ГИБДД: «Безопасное поведение на дорогах», с инспектором ЛОВД «Железная дорога – зона повышенного риска».
- Изучение памяток, участие в практических занятиях: «Поведение в экстремальных ситуациях». «Правила поведения на пожаре. Вызов экстренной помощи».
- Встречи с врачом: «О вреде табачного дыма». «Что такое алкоголь и чем опасно его употребление».
- Участие в игре-путешествии «Дорога к доброму здоровью».

### ***5 - 11 классы***

Цель: развитие у учащихся навыков гигиены, основ личной безопасности и профилактики употребления алкоголя, табакокурения, употребления психоактивных веществ – формирования основ здорового образа жизни.

#### Содержание деятельности:

- Участие в акции «Мы выбираем здоровый образ жизни».
- Агитбригады по пропаганде здорового образа жизни.

Цель: Развитие гражданственности, патриотизма, уважение к истории своей страны, истории родного края, привитие навыков исследования, самостоятельности, инициативы.

#### Содержание деятельности:

- Участие в акции «Мы выбираем здоровый образ жизни».
- Встречи с членами лекторской группы старшеклассников.
- Подготовка выступлений в составе лекторской группы.

### Результаты деятельности:

Оформление альбомов, фотовитрин, подготовка рефератов, статей в школьную газету, отзывы учащихся, сочинения, рисунки и другие творческие работы.

### ***13. Работа лекторской группы учащихся***

9 – 11 классов.

Руководитель: специалисты ГКУ «Семья», заместитель директора по учебно-воспитательной работе, медработник школы.

Цель: формирование в школьной среде условий, способствующих формированию здорового образа жизни, становлению отрицающей позиции подростков по отношению к вредным привычкам.

Содержание деятельности (примерные темы):

- Факторы риска: «Кто чаще становится наркоманом».
- Наркотики и их жертвы: «Что нужно знать о наркотиках?».
- Опасные заблуждения: «Что мы думаем о наркотиках».
- «Алкоголь и здоровье».
- «Курение и здоровье».
- «О здоровом образе жизни школьника».
- «Рациональное питание – важный фактор в профилактике заболеваний».
- «Простуда и грипп» - медработник школы.

Подведение итогов деятельности:

Оформление журнала с отзывами учащихся о проведенных лекциях.

### ***14. Участие в акции "Мы выбираем здоровый образ жизни»***

Цель: Помочь учащимся осознать губительное воздействие алкоголя, наркомании, табакокурения на свой организм.

Главное в Акции – выделить ключевые проблемы в сфере вредных привычек, на этой основе определить действенные способы, влияющие на формирование здорового образа жизни.

Участники: обучающиеся, их родители, учителя, представители общественности.

Содержание деятельности:

- Работа лекторской группы
- Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни», «Нет - наркотикам»;
- Выпуск стенных газет «В здоровом теле – здоровый дух»;
- Общешкольный спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья», «Моя дружная семья плюс мои учителя».
- Викторина «Лекарственные растения и животные».
- Беседы: «Что нужно знать о ЗОЖ?», «О дурных привычках».
- Спортивная эстафета «Сильные, смелые, ловкие».
- Игра-зарница для учащихся 2-11 классов, педагогов «В лес - за здоровьем!».

**V. Информационно – методическое обеспечение программы.**

Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих образовательных технологий»- сентябрь.

Выставка в школьной библиотеке «Мы выбираем здоровый образ жизни» - сентябрь-октябрь

Заседания МО «Дозировка домашнего задания и его необходимость для изучения нового материала на уроке» – декабрь.

Семинар для классных руководителей «Основы воспитания: формирование здорового образа жизни школьников» - декабрь.

Общешкольное родительское собрание «Школа против вредных привычек».

## П л а н ф и з к у л ь т у р н о - о з д о р о в и т е л ь н о й р а б о т ы в ш к о л е

№	Основные направления совместной деятельности детей и взрослых	Цели и задачи.	Прогнозируемые приобретения ребенка в совместной деятельности.		Возможные формы деятельности.	Участие родителей.	
			знания	умения		В деятельности	В теоретико-практическом обучении.
1	Познай себя и соблюдай правила для всех.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать потребность в выполнении гигиенических правил;</li> <li>- совершенствовать навыки выполнения режима дня;</li> <li>- развивать умения контроля и оценки своего физического состояния;</li> <li>- расширять знания о функциях органов и систем организма;</li> <li>- познакомить с профилактикой некоторых заболеваний;</li> <li>- формировать понятие о закаливании, его пользе;</li> <li>- способствовать приобретению навыков закаливания;</li> </ul>	<p><i>Факторы здоровья (гигиена тела, питание, движение и др.):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- режим дня</li> <li>- значение зрения, слуха в жизни человека;</li> <li>- функции кожи, зубов и правила ухода за ними;</li> <li>- профилактика заболеваний органов зрения, слуха и др.</li> <li>- закаливание, его польза для здоровья;</li> <li>- основные правила закаливания;</li> </ul>	<p>Рассказать о правилах сохранения здоровья, о здоровом и больном организме выполнять режим дня, соблюдать правила гигиены органов слуха и зрения, выполнять упражнения для глаз, следить за чистотой тела, соблюдать культуру питания.</p>	Занятие «Уики-слушки»		
					Практикум «Зоркий глаз»		Беседа «Как сохранить хорошее зрение»
					Занятие «Вот так зубки»		
					Гимнастика до занятий «Бодрячок»	+	Круглый стол взрослых и детей «Как быть здоровым или семь правил домашней диеты»
					Лекторий для учащихся 1-11 классов «Здоровое питание»; «Из чего же состоит наша пища», «Уход за кожей»		
					Конкурс рисунков «Здоров будешь - все добудешь»		
					Лекторий для родителей о здоровом образе жизни, профилактика заболеваний.	+	
Игротека «От болезней всех полезней»	+	Рекомендации по закаливанию «За здоровьем к природе»					

№	Основные направления совместной деятельности детей и взрослых	Цели и задачи.	Прогнозируемые приобретения ребенка в совместной деятельности.		Возможные формы деятельности.	Участие родителей.	
			знания	умения		В деятельности	В теоретико-практическом обучении.
2	В единстве с природой.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять представление детей о здоровье;</li> <li>- пробуждать к проявлению заботы о сохранении и совершенствовании здоровья;</li> </ul>	<p><i>Здоровая окружающая среда:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поведение во время болезни;</li> <li>- позитивные отношения между людьми – условия их здоровья;</li> <li>- здоровье как личностная и общечеловеческая ценность;</li> </ul>	<p>Раскрыть суть понятия «здоровье», заботиться о своем здоровье, здоровье близких и других людей, создать здоровую окружающую среду (соблюдать чистоту, поддерживать позитивные отношения, выражать сочувствие),</p>	Классный час «Чистота залог здоровья»		
					Экологический субботник «Человек от лени болеет, а от труда - здоровеет!»	+	Практическое занятие «Оказание первой доврачебной помощи при повреждениях и несчастных случаях.»
					Спектакль для детей младшего школьного возраста «Мистер Пыль»	+	
					Круглый стол «Это должен знать каждый заболевший»		
					Экологический КВН «В лес за здоровьем»	+	
					Экологическая акция «Зеленая планета»	+	
					Сбор-разговор «Что сердцу мило!»	+	
					<p>День здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экскурсии в лесопарковую зону;</li> <li>- спортивные состязания;</li> <li>- тематический классный час;</li> <li>- встреча врачами- специалистами;</li> <li>- встреча с работниками ЛОВД;</li> </ul>	+	



№	Основные направления совместной деятельности детей и взрослых	Цели и задачи.	Прогнозируемые приобретения ребенка в совместной деятельности.		Возможные формы деятельности.	Участие родителей.	
			знания	умения		В деятельности	В теоретико-практическом обучении.
3	Прочь похитители здоровья	- расширять знания о вредных привычках разрушающих здоровье; - воспитывать чувство ответственности за свои поступки, за свое здоровье.	Здоровый образ жизни алкоголь и табак - разрушители здоровья: - профилактика СПИДА и наркомании;	Рассказать о вредных привычках, отказаться от предложений попробовать закурить употребить алкоголь, выполнять правила профилактики СПИДА.	Тренинговые занятия с психологом ГКУ «Семья» «Как предупредить пагубные привычки»	+	Откровенный разговор «Дети и разрушители здоровья»
					Беседа «Как победить вредные привычки»		
					Выступление агитбригады о вреде курения (учащиеся 5-7 классов) «Казнить, нельзя помиловать!»		
					Выступление агитбригад по профилактике СПИДА и наркомании «По ком звонит колокол!»	+	
					Урок здоровья «ЗОЖ и девиантное поведение»		
					Конкурс плакатов «Берегите свое здоровье»		
					Акция «А ты сказал НЕТ вредным привычкам?»		
					Практические занятия по профилактике СПИДА «Это важно знать каждому!»		
					Практические семинары с приглашением специалистов наркологического диспансера.	+	

	Основные направления совместной деятельности детей и взрослых	Цели и задачи.	Прогнозируемые приобретения ребенка в совместной деятельности.		Возможные формы деятельности.	Участие родителей.	
			знания	умения		В деятельности	В теоретико-практическом обучении.
4	Движение - жизнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать условия для формирования двигательных умений и навыков;</li> <li>- углублять знания о двигательном режиме;</li> <li>- содействовать в выработке осознанной потребности самостоятельно заниматься физическими упражнениями;</li> <li>- приобщать детей к занятиям в различных спортивных секциях;</li> <li>- создавать условия для реализации в повседневной жизни навыков саморегуляции;</li> </ul>	<p>Физические упражнения и здоровье:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- двигательный режим;</li> <li>- выносливость, ловкость, гибкость - физические качества;</li> <li>-</li> </ul>	<p>Соблюдать физкультурные паузы во время подготовки домашних заданий, соблюдать правила игры, организовать игру, участвовать в спортивных развлечениях, определить с помощью взрослых свой спортивный интерес, снимать эмоциональное и мышечное напряжение, освобождаться от стрессов, преодолевать страх.</p>	<p>Здоровьесберегающие минутки «Все движения хороши».</p> <p>Подвижные перемены «Веселая перемена».</p> <p>«Остров сокровищ» - спортивно-развлекательная программа по станциям.</p> <p>Неделя здоровья. (раз в триместр):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия по здоровому образу жизни</li> <li>- утренний сбор «Бодрячок»;</li> <li>- Единый тематический классный час;</li> <li>- «Спортивная ярмарка» спортивно развлекательная программа;</li> <li>- «Лесные состязания» - спортивная игра в лесопарковой зоне города.</li> </ul> <p>Тематические спортивные праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «День игры», «Сохраняя свое здоровье, мы сохраним радость жизни» проводимые в рамках фестиваля Здоровья, спорта и творчества;</li> <li>- легкоатлетические эстафеты, посвященные праздникам «День учителя», «Международный</li> </ul>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>	<p>Игра «Умеете ли вы отдыхать»</p>

					<p>женский день», «День Победы», «День защиты детей», «День защитника Отечества», «День города»;</p> <p>- «Папа, мама я», «Моя дружная семья, плюс мои учителя»- спортивно-развлекательная программа, посвященная всемирному Дню семьи;</p> <p>- «Бал спорта» - игровые виды спорта (волейбол, настольный теннис, футбол, лыжные соревнования).</p>	<p>+</p> <p>+</p>	
--	--	--	--	--	---	-------------------	--

## Взаимодействие школы с учреждениями микрорайона и города

### Социум



### Родительская общественность и замещающие организации

Одним из главных направлений деятельности образовательного учреждения является забота о здоровье школьников, создание и улучшение условий, гарантирующих их социальную защиту.

Для достижения этой цели были разработаны нормативно-правовые основы функционирования школы: совместно с организациями, изъявившими желание участвовать в оздоровительной работе, составлены и заключены договора, разработаны и реализовываются программы совместных действий по формированию навыков здорового образа жизни.

1) Самое первое и главное место занимает в этой системе **семья**, т.к. именно в семье происходит закладка всех жизненных ценностей, детям прививается любовь и уважение к окружающим людям, воспитывается потребность быть полезным для общества, формируются основные понятия о здоровом образе жизни (закаливании, гигиене, питании). Можно отметить, что в последнее время родители проявляют больший интерес к тому, что происходит в школе - стали не только постоянными зрителями школьных мероприятий, но и активными помощниками в подготовке к праздникам и конкурсам: так, при их непосредственном участии прошла игровая программа «Моя дружная семья плюс мои учителя», круглый стол взрослых и детей «Как быть здоровым». Родители оказывают помощь в оформлении спортивной площадки при проведении мероприятий. Таким образом, можно говорить об активном включении родителей в разнообразные формы работы по здоровьесбережению детей.

2) **СОШ № 32, коррекционный детский дом.** Взаимодействие осуществляется в рамках реализации воспитательных программ и проектов по сохранению и совершенствованию здоровья обучающихся.

3) **Библиотеки № 10, 15 и клуб «Восток».** С этими организациями сложились давние и тесные контакты. Работники библиотеки проводят тематические выставки «ЗОЖ», «Наркотики – миф и реальность». ДК «Восток» предоставляет костюмы, помогает в проведении совместных праздников и мероприятий, организует различные игровые программы для учащихся.

4) **ГКУ «Семья».** Сотрудничество с этими организациями осуществляется в плане выявления социально неблагополучных семей и оказания им социальной поддержки. Психологи центра также оказывают консультативную помощь родителям, детям и педагогам, проводят лектории и встречи с родителями, выступают на общешкольных родительских собраниях. Обучающиеся 7-11 классов прошли обучение по программам «Зона свободная от наркотиков», «Планирование семьи и здоровый образ жизни», «Навыки здорового образа жизни - профилактика вредных привычек».

5) **ДК «Художественный», Сызранский муниципальный драматический театр им. А.Н. Толстого.** Результатами данного сотрудничества стала организация культурно-массовых мероприятий, направленных на патриотическое и эстетическое воспитание детей. Для учащихся были организованы демонстрации следующих фильмов «А зори здесь тихие», «Как закалялась сталь», «Борис Годунов», «Князь Серебряный», «Говорит Москва». Учащиеся старших классов посетили Драматический театр (спектакли по пьесе Н.В. Гоголя «Женитьба» и роману И.Ф. Достоевского «Бесы» - «Наши»). Для учащихся 1-4 классов были организованы выездные спектакли Драматического театра «Все мыши любят сыр», «Золотой цыпленок», «Принцесса, Кикимора, Балбес и другие».

6) **Линейный отдел внутренних дел и инспекция по делам несовершеннолетних** совместно со школой работают с подростками, совершившими правонарушения и состоящими на учете. Специалисты ЛОВД проводят профилактические лектории о правилах поведения на железной дороге и недопустимости хулиганских действий в этой зоне особого риска.

В результате сотрудничества:

- количество детей девиантного поведения, посещающих спортивные секции и кружки по интересам, увеличилось.

7) Структурное подразделение **Дворец творчества детей и молодежи** каждый год проводит день открытых дверей (на базе школы), целью

которого является знакомство учащихся с работой различных объединений и организация досуга детей.

**8) Специальная детско-юношеская школа олимпийского резерва, Центр спортивных сооружений и Федерация каратэ до шотокан.** На базе образовательного учреждения открыты спортивные секции по волейболу, легкой атлетике, каратэ, самбо, занятия в которых проводят тренеры СДЮСШОР, Федерации каратэ до шотокан, Центра спортивных сооружений.

**9) Медицинские учреждения города и микрорайона** осуществляют плановые медосмотры учащихся, вакцинацию детей и учителей, организуют лектории для всех участников образовательного процесса по профилактике заболеваний, наркозависимости, табакокурения через личные беседы, классные часы и т.д. В результате уменьшилось количество детей, болеющих острыми респираторными заболеваниями, имеющих пропуски по болезни.

Система взаимодействия школы в социуме позволяет говорить об успешно действующем социально-педагогическом комплексе и расширении сфер сотрудничества в деле защиты и охраны здоровья детей.