

**ОБСУЖДЕН**

на заседании педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани  
Протокол №1 от 28.08.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 12 г. Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

\_\_\_\_\_ О.Н. Важнова

Приказ № 157/1,-ОД

«29» августа 2024 г.

# **План внеурочной деятельности**

государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Самарской области

средней общеобразовательной школы № 12  
г. Сызрани городского округа Сызрань  
Самарской области

***на 2024-2025 учебный год***

(приложение к основной образовательной программе основного общего образования)

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** **к плану внеурочной деятельности** **на 2024– 2025 учебный год**

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

### **Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность обучающихся направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе внеурочной деятельности и соответствуют планируемым результатам основной образовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Программы внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта;
- на создание условий для развития личности обучающихся;
- развитие мотивации личности обучающегося к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающихся, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающихся;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Программы внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани осваиваются в очной форме.

Формы организации внеурочной деятельности определены ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани самостоятельно, с учетом запросов и интересов несовершеннолетних обучающихся и их родителей (законных представителей).

При планировании организации внеурочной деятельности учитываются следующие принципы:

- свободный выбор обучающимся видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающегося;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- единство обучения, воспитания, развития;

- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

### **Модель организации внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении соответствует **оптимизационной модели** организации внеурочной деятельности с использованием системы дополнительного образования. В реализации данной модели принимают участие педагогические работники образовательного учреждения: учителя-предметники (учитель ИЗО, учитель физкультуры), учителя начальной школы, классные руководители. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Организация внеурочной деятельности построена на основе тесного взаимодействия общеобразовательной школы с учреждениями дополнительного образования. Основная цель такого взаимодействия - создание, расширение и обогащение учебно-воспитательного пространства в микросоциуме — ближайшей среде жизнедеятельности ребенка, обеспечение его успешной адаптации к современным социокультурным условиям.

ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления образовательной деятельности согласно данному плану внеурочной деятельности.

Реализация каждого курса внеурочной деятельности осуществляется согласно:

- плана внеурочной деятельности;
- рабочих программ внеурочной деятельности;
- расписания занятий внеурочной деятельности.

Данные документы утверждаются директором ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- занятия проводятся в первую смену;
- продолжительность занятия – 40 минут;
- продолжительность учебного года – 34 недели;
- организация перерыва продолжительностью 40 минут между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, согласно требованиям ФГОС, составляет до 10 недельных часов, позволяющих осуществлять программу воспитания и социализации обучающихся

В соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО **внеурочная деятельность в 5 -9 классах** представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных,

через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

Количество часов внеурочной деятельности для финансирования в Учреждении распределено следующим образом:

- 5-9 классы – 9 часов в неделю;

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, при предоставлении родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, справок, указанных организаций.

### ***Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.***

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Инвариантная часть

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), (5-9 классы). Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

От 1 до 3 часов в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), (5-9 классы). Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: форми-

рование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), (6-8 класс). Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

1 час в неделю – занятия «Россия- мои горизонты» (с 6-11 классы). Популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

1 час в неделю – занятия «История Самарского края » (6-7 классы).

1 час в неделю – занятия «Рассказы по истории Отечества» (5 класс)

Курс имеет историко-просветительскую цель, способствует формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

1 час в неделю – занятия «Цифровая гигиена» Основными целями изучения курса являются: – обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз; – формирование навыков своевременного распознавания онлайн-рисков (технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет-зависимости) (7 класс)

Вариативная часть направлена:

- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).
- пропаганду здорового образа жизни

## План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б	8В	9А	9Б
	Количество часов внеурочной деятельности в неделю, не более (СанПиН 1.2.3685-21)												
	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1
«Россия - мои горизонты»				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Рассказы по истории Отечества»	1	1	1										
«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	1	1	1										
«История Самарского края»				1	1	1	1	1					
Театр	2			2									
Спортивный клуб (по направлениям)	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Профориентация									1	1	1	1	1
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Хоровое пение	1			1			1		1			1	
Школьный музей									1			1	
Основы православной культуры							1	1					
«Вести за собой»	1	1	1	1	1	1							
ЦДИ, РДДМ, Юнармия, деятельность ученических сообществ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Психология общения	1	1	1	1	1	1							
Предпрофильные курсы с ГБПОУ СПО												1	1
Информационная безопасность/ Цифровая гигиена							1	1					
Курсы, направленные на усиление содержания профиля обучения, углубленного изучения предметов гуманитарного направления	1			1									