

"Утверждаю"  
Директор ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани  
Важнова О.Н.  
«02» сентября 2024 год

**План работы педагога – психолога ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** Оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

**Задачи:**

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период адаптации к новым условиям.
3. Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.
6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.

№	Вид деятельности, содержание работы	Сроки проведения	Целевая группа	Цель деятельности
<b>Диагностическая деятельность</b>				
1	<b>Мониторинг психологического здоровья обучающихся</b> Диагностика личностных особенностей обучающихся в период адаптации.	октябрь	1-ые классы	Аналитическая справка, адресные рекомендации.
2	<b>Мониторинг психологического здоровья обучающихся</b> Диагностика личностных особенностей обучающихся в период адаптации.	октябрь	5-ые классы (по запросу)	Аналитическая справка, адресные рекомендации.
3	<b>Мониторинг психологического здоровья обучающихся</b> Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение. Единая методика социально-психологического тестирования	сентябрь-декабрь	7-11 классы	Выявление детей «группы риска», аналитическая справка, адресные рекомендации.

	(ЕМ СПТ). Дополнительная диагностика обучающихся по результатам ЕМ СПТ		Обучающиеся	Аналитические справки, адресные рекомендации.
4	Диагностика обучающихся с целью выявления уровня актуального развития обучающихся.	В течение года	Обучающиеся	Подготовка документов на ППк /ПМПК.
5	Диагностика обучающихся состоящих на профилактическом учете.	В течение года	Обучающиеся	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям. Предупреждение возможных социально-психологических проблем.
6	<b>Мониторинг психологического здоровья обучающихся</b> Диагностика интересов, склонностей и особенностей обучающихся старших классов с целью профориентации.	Февраль-март	9-ые классы	Аналитическая справка. Помощь в определении жизненного пути и профессиональном определении.
7	Индивидуальная диагностика по запросу.	Сентябрь-май	Обучающиеся, родители	Адресные рекомендации

### **Развивающая и профилактическая деятельность**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Целевая группа</b>	<b>Цель деятельности</b>
1	Профилактическая работа с обучающимися по результатам ЕМ СПТ.	январь-апрель	7-11 классы	Эмоциональное развитие детей, их личностных качеств, актуализация потребности в здоровом образе жизни, выработка навыков безопасного взаимодействия с окружающим миром
2	Профилактическая работа с обучающимися, состоящие на учете ВПУ, КДН, ПДН.	В течение реабилитационного периода	7-9 классы	Профилактика девиантного, делинквентного, аддиктивного поведения. Развитие коммуникативных и личностных

				качеств у детей «группы риска».
3	Сопровождение обучающихся с ОВЗ.	Сентябрь-май	Обучающиеся с ОВЗ	Развитие основных психических процессов, мотивации, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных умений и навыков, повышение самооценки.
4	Проведение классных часов с обучающимися 9-х, 11-го классов «В помощь выпускнику».	Октябрь – ноябрь	9-ые, 11 классы	Развитие умения управления своим психологическим состоянием. Обучение психической саморегуляции, формирование уверенности в своих силах, выработка навыков мобилизации в стрессовых ситуациях.
5	Профилактическая работа по предупреждению «буллинга».  Профилактическая работа по предупреждению «колумбайна».	Сентябрь-ноябрь  Декабрь-февраль	7 классы  8-ые классы	Профилактика асоциального поведения. Развитие коммуникативных и личностных качеств участников образовательного процесса. Обучение психической саморегуляции, формирование уверенности в своих силах, выработка навыков мобилизации в стрессовых ситуациях.
6	Профилактическая работа по предупреждению суицидального поведения обучающихся.	В течение года	7-11 классы	Сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.
<b>Консультативная деятельность</b>				
1	Индивидуальные консультации с родителями.  Консультирование семей мигрантов, семей иностранных граждан	В течение года	Родители, законные представители обучающихся	Оказание психологической поддержки и помощи участникам образовательного процесса.

2	Индивидуальные консультации с обучающимися	В течение года	Обучающиеся	Оказание психологической поддержки и помощи участникам образовательного процесса.
3	Индивидуальные консультации с педагогами	В течение года	Педагоги	Оказание психологической поддержки и помощи участникам образовательного процесса.
<b>Организационно-методическая деятельность</b>				
1	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований.			
2	Обработка и оформление результатов диагностики.			
3	Подготовка к консультациям, занятиям.			

Педагог-психолог \_\_\_\_\_ **Ефимова Е.В.**