

**ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**
*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 12
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области*

Рассмотрена
на заседании ШМО ГБОУ СОШ
№ 12 г. Сызрани
Протокол № 1 от «26» августа
2021г

Проверена
«30» августа 2021 г.
Зам. директора по УВР

_____ Прокофьева Н.А

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ СОШ № 12 г.
Сызрани

_____ О.Н. Важнова

Приказ № 150/1-ОД от 31.08. 21г.

Приложение

**К АДАптиРОВАННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

**Профессионально-трудовое обучение.
Столярное дело**

I вариант

6-9 классы

Пояснительная записка

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (столярное дело) в 6-9 классах разработана на основе Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 6-9 классов, на основе нормативных актов:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28);

- Постановление главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10»;

- «Столярное дело 6-9 классы» С.Л. Мирского, Б.А. Журавлёва и др. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида сборник 2, Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2012 год, под редакцией В.В. Воронковой.

Программа ориентирует на повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности, что предполагает формирование у них необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Цель программы – подготовка учащихся к самостоятельному выполнению несложных работ на предприятиях и подготовка к их дальнейшему обучению в учебных заведениях соответствующего типа и профиля.

В процессе трудовой подготовки учащихся должны решаться следующие **задачи**:

- обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;

- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;

- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;

- формирование умений самостоятельного планирования организации своей деятельности в коллективе;

- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Общая характеристика учебного курса

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства. Учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, различными видами соединений и отделкой изделий. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Данная программа предполагает обязательное обсуждение характеристик изделий, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Формирование этих умений и навыков является обязательным условием коррекционной направленности трудового обучения в школах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями). В ходе выполнения программы у учащихся развивается устойчивый интерес к труду, эстетический вкус при художественной отделке изделий, что способствует физическому, интеллектуальному, и умственному развитию школьников.

Большое внимание уделяется технике безопасности и эстетическому воспитанию (художественная отделка столярных изделий).

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда,

ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил техники безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Для успешного обучения по данной программе столярная мастерская оснащена всем необходимым оборудованием, станками и инструментами. Поддерживается тесная связь со столярными цехами местных предприятий. На занятиях дети привлекаются к выполнению заказов школы, социума.

Форма промежуточной аттестации по предмету предполагает выполнение самостоятельной практической работы.

Место предмета в учебном плане

Программа 6 классов рассчитана на **204 часа** учебного времени (**6 часов в неделю**).

Программа 7 класса рассчитана на **238 часа** учебного времени (**7 часов в неделю**).

Программа 8 класса рассчитана на **272 часа** учебного времени (**8 часов в неделю**).

Программа 9 класса рассчитана на **306 часа** учебного времени (**9 часов в неделю**).

Планируемые результаты

Обучающиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;

- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание);
- угловые (концевые, серединные), ящичные соединения и их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станках;
- устройство и правила эксплуатации ручных электроинструментов;
- способы экономного расходования материалов и электроэнергии;
- инструменты для художественной отделки изделия;
- цвет и текстуру разных древесных пород;
- элементы детали столярного изделия;
- трудовое законодательство;
- виды пиломатериалов;
- материалы, изделия для настилки полов и кровли;
- технологию изготовления оконного блока;
- приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий;
- основные свойства изоляционных и смазочных материалов;
- технологию устройства перегородки и настилки дощатых полов;
- виды древесностружечных и древесноволокнистых плит;

- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать и сращивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- устранять дефекты и пороки древесины;
- изготавливать строгальный и разметочный инструменты;
- изготавливать простейшее столярно-мебельное изделие;
- выполнять черновое и чистовое точение;
- выполнять внутреннюю расточку на токарном станке;
- распознавать виды крепёжных изделий и мебельной фурнитуры;
- организовать рабочее место;
- изготовить модель мебели;
- изготавливать строительные инструменты и приспособления;
- изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности;

- устранять дефекты в столярно-мебельных изделиях;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

Тематическое планирование уроков 6 класса (204 ч.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Правила безопасной работы	12
2	Пиление столярной ножовкой	18
3	Столярные инструменты и приспособления	18
4	Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.	6
5	Промышленная заготовка древесины.	6
6	Работа на настольном сверлильном станке.	8
7	Практическая работа. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора.	12
8	Игрушки из древесины и других материалов.	14
9	Пиление лучковой пилой.	12
10	Практическая работа. Пиление поперек и вдоль волокон.	18
11	Строгание рубанком.	16
12	Брусок. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски)	18
13	Соединение деталей с помощью шурупов.	20
14	Материалы для соединения древесины.	18
15	Контрольное тестирование.	8

Тематическое планирование уроков 7 класса (238 ч.)

№ п\п	Тема урока	Количество часов
1	Правила техники безопасной работы	12
2	Строгание	30
3	Столярный рейсмус	8
4	Геометрическая резьба по дереву	28
5	Угловые соединения.	24
6	Сверление.	12
7	Пиление.	10
8	Свойства основных пород древесины.	10
9	Шиповые соединения.	34
10	Виды пил по назначению.	8
11	Склеивание древесины.	24
12	Практические работы.	30
13	Контрольное тестирование	8

Тематическое планирование уроков 8 класса (272 ч.)

№ п\п	Тема урока	Количество часов
1	Правила техники безопасной работы	12
2	Пиломатериалы.	10
3	Дефекты и пороки древесины.	20
4	Изготовление столярно-мебельных изделий	40
5	Соединения древесины.	28
6	Токарные работы.	30

7	Ремонт столярных изделий.	20
8	Крепёжные изделия и мебельная фурнитура.	10
9	Изготовление разметочного инструмента	36
10	Практические работы.	26
11	Представление о процессе резания древесины.	6
13	Самостоятельная работа (работа по заданию учителя)	26
14	Контрольное тестирование	8

Тематическое планирование уроков 9 класса (306 ч.)

№ п\п	Тема урока	Количество часов
1	Правила техники безопасной работы	16
2	Художественная отделка столярных изделий	44
3	Изготовление моделей мебели	28
4	Трудовое законодательство	8
5	Плотничные работы	16
6	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия.	8
7	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.	10
8	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	36
9	Мебельная фурнитура и крепёжные изделия	6
10	Изготовление оконного блока	22
11	Столярные и плотничные ремонтные работы	12
12	Изоляционные и смазочные материалы	12
13	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	10
14	Изготовление секционной мебели	32

15	Самостоятельная работа (по заданию учителя)	40
16	Контрольная работа	6

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оборудование и приборы:

- столярный верстак;
- наборы столярных инструментов;
- сверлильный станок;
- токарный станок по дереву;
- заточный станок;
- компьютер;
- проектор.

Дидактический материал:

- технологические карты изделий;
- операционные карты токарных изделий;
- образцы столярных и токарных изделий;
- учебные карты изделий.