

**ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**
*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 12
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области*

Рассмотрена
на заседании ШМО ГБОУ СОШ
№ 12 г. Сызрани
Протокол № 1 от «26» августа
2021г

Проверена
«30» августа 2021 г.
Зам. директора по УВР

_____ Прокофьева Н.А

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ СОШ № 12 г.
Сызрани

_____ О.Н. Важнова

Приказ № 150/1-ОД от 31.08. 21г.

Приложение
К АДАптиРОВАННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета

«Профессионально-трудовое обучение.

Швейное дело »

6-9 классы

Пояснительная записка

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) в 6-9 классах разработана на основе Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 6-9 классов, сборник 2 под редакцией В.В. Воронковой М.: ВЛАДОС,.

Используются учебники:

Технология . Швейное дело. Авторы Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая,

Общая характеристика предмета

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование знаний и умений, необходимых для выполнения практических работ;
- формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы;
- развитие познавательно-трудовой активности;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование культуры труда

Коррекционная работа включает следующие направления:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и качеству;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Основные направления данной программы:

Конструирование - учащиеся изучают правила снятия мерок с фигуры человека, учатся читать и строить чертежи, получают навыки пользования чертежными инструментами.

Моделирование - изучение особенностей моделирования различных видов одежды, способов моделирования одежды в масштабе и в натуральную величину. Моделирование плечевых, поясных изделий. Выбор модели. Изменение деталей чертежа в соответствии с выбранным фасоном в зависимости от сложности изделия и умений учащихся. Расчет количества материалов, необходимых для изготовления модели.

Материаловедение - обучающиеся получают знания о свойствах различных тканей, в том числе новых, современных. Изучение технологии изготовления декоративных изделий. Выполнение изделий из различных материалов, с применением специальных инструментов и приспособлений для работы. Знакомство с лоскутной пластикой: способы соединения, техника выполнения. Изготовление панно, салфеток, игольниц, диванных подушек и др.

Изготовление швейных изделий - производство швейных изделий в зависимости от сложности изделия и умений учащихся.

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся. Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность обучающихся понимать причины и логику развития технологических процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности.

Программа составлена с учетом уровня обученности учеников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по

швейному профилю, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями швейного производства.

Целью изучения темы «Построение чертежа» различных изделий, является «объяснение» чертежа с тем, чтобы обучающиеся могли читать чертеж, ориентироваться в нем, пользоваться готовыми выкройками и в школе и в дальнейшей самостоятельной жизни.

Темы «Раскладка выкройки на ткани», «Раскрой деталей изделий» встречаются при выполнении каждого изделия. При их изучении выполняются тренировочные упражнения, с использованием макетов из бумаги, лоскутов, но по-настоящему самостоятельно выполнить раскладку выкройки и раскрой основная масса учащихся не сможет, поэтому пошив изделий проводится по готовому крою.

Теоретическое обучение курсу направлено на формирование у обучающихся знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическую последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции.

Основными методами обучения, являются объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктаж.

В процессе обучения используются такие формы урока, как рассказ, практическая работа, лабораторная работа, тестирование.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом

занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера.

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (швейное дело) является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности.

Место предмета в учебном плане

Программа 6 класса рассчитана на **204 часа** учебного времени (**6 часов в неделю**)

Программа 7 класса рассчитана на **238 часа** учебного времени (**7 часов в неделю**).

Программа 8 класса рассчитана на **272 часа** учебного времени (**8 часов в неделю**).

Программа 9 класса рассчитана на **306 часа** учебного времени (**9 часов в неделю**).

Планируемые результаты

Должны знать:

-основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;

-назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

-виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

Должны уметь:

-рационально организовывать рабочее место;

-составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;

-выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;

-выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

-соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;

-осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

6 класс

Знать:

- назначение и устройство бытовой машины с электроприводом;
- и назначение обтачек;
- производство х\б тканей и их свойства, льняные волокна и ткани и их свойства;
- конструкцию и применение запошивочного шва;
- понятие масштаб, масштабная линейка;
- правила и последовательность снятия мерок;
- правила расчета ткани на мягкие складки;
- назначение и фасоны карманов.

Уметь:

- обрабатывать срезы обтачками по прямой линии, кругу и углу;
- выполнять на машине мягкие складки;
- распознавать хлопчатобумажные и льняные ткани;
- выполнять запошивочный шов;
- работать на швейной машине с электроприводом;
- работать по готовым лекалам;
- снимать и записывать мерки;
- самостоятельно проверять раскладку выкройки на ткани;
- ориентироваться в работе по образцу;
- анализировать качество работы при сравнении с образцом;
- утюжка и складывание изделия по технологическим требованиям.

Ожидаемые результаты:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;

7 класс.

Знать:

- ассортимент тканей из льняного и шерстяного волокон и нитей;
- особенности влажно тепловой обработки льняных и шерстяных тканей;
- фасоны ночных сорочек, пижам, юбок;
- мерки для построения чертежа ночной сорочки, пижамных брюк;
- промышленную швейную машину 22-А класса ПМЗ;
- неполадки в работе швейной машины, виды, устранение;
- пооперационное разделение труда при пошиве изделия (постельного белья);
- технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии;
- складки в одежде (глубина, ширина, конструкция), расчёт ткани для юбки со складками;
- виды застёжек в юбке; обработку низа юбки (виды, зависимость от фасона и ткани)
- приспособления на швейной машине для выполнения окантовочного шва.

Уметь:

- определять льняные и шерстяные ткани по внешним признакам;
- описывать фасоны сорочек, пижам, юбок;
- выполнять строчки на промышленной швейной машине с одновременной и последовательной работой обеими руками;
- работать бригадным методом при изготовлении постельного белья;
- моделировать выкройку
- обрабатывать срезы запошивочным швом, зигзагообразной строчкой
- работать на краеобметочной швейной машине. Выполнять потайные подшивочные стежки.
- выполнять окантовочный шов с приспособлением к швейной машине.

Ожидаемые результаты:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов.

8 класс.

Знать:

- ассортимент тканей из шёлковых волокон и нитей, синтетических и смешанных волокон;
- особенности влажно тепловой обработки шёлковых тканей, синтетических и смесовых тканей;
- фасоны блузок и платьев;
- мерки для построения чертежа блузок (платьев);
- промышленную швейную машину 22-А класса ПМЗ;
- неполадки в работе швейной машины, виды, устранение;
- пооперационное разделение труда при пошиве изделия;
- застёжку в плечевых изделиях, не доходящие до низа изделия;
- виды выреза горловины в платье без воротника;
- виды отделок: рюши, воланы, мелкие складочки и защипы;

Уметь:

- определять шёлковые и синтетические ткани по внешним признакам;
- описывать фасоны блузок и платьев;
- выполнять строчки на промышленной швейной машине с одновременной и последовательной работой обеими руками;
- моделировать выкройку
- обрабатывать срезы зигзагообразной строчкой
- работать на краеобметочной швейной машине. Выполнять потайные подшивочные стежки.
- выполнять окантовочный шов с приспособлением к швейной машине.

Ожидаемые результаты:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов.

9 класс.

Знать:

- ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей;
- особенности влажно- тепловой обработки синтетических тканей;
- фасоны отрезных платьев;
- оборудование отделочного цеха;

- работу подготовительного и раскройного цеха;
- основные права и обязанности рабочих и служащих;
- правила заключения и расторжения трудового договора;
- понятие рабочее время, заработная плата;
- охрану труда, труд молодежи, трудовую дисциплину;
- правила работы с готовыми выкройками;
- организацию швейного производства;
- правила безопасной работы на швейной фабрике;
- технологии пошива простейших изделий швейного производства;
- назначение универсальных и специальных швейных машин;
- новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии;
- технологии пошива верхней одежды, используемую в массовом производстве;
- приспособления на швейной машине для выполнения окантовочного шва.

Уметь:

- определять синтетические ткани по внешним признакам;
- описывать фасоны платья;
- работать с журналами мод и находить выкройку по выбранной модели изделия;
- изготавливать выкройку по журналу мод;
- анализировать полученную выкройку;
- самостоятельно выполнять раскладку выкройки на ткани с учетом рисунка;
- выполнять межоперационный контроль, оценку качества готового изделия;
- определять ежедневный учет работы, подводить итоги выполнения планового задания;
- раскраивать изделия по готовым лекалам;
- выполнять окантовочный шов с приспособлением к швейной машине.

Ожидаемые результаты:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Содержание учебного предмета

Правила техники безопасности

Правила поведения в швейной мастерской, Правила техники безопасности с острыми инструментами, Правила техники безопасности при работе с утюгом, Правила техники безопасности при работе на швейной машине.

Этика и эстетика труда

Беседа о профессии швеи. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочих мест. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Терминология швейного производства.

Элементы материаловедения

Сведения о волокнах, прядении и тканях. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Растительные волокна - Хлопчатобумажное волокно. Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Получение ткани. Виды переплетений. Полотняное переплетение. Сведения о нитках. Хлопчатобумажные ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Составление коллекции хлопчатобумажных тканей.

Ручные работы

Сведения о нитках. Сведения о ручных стежках и строчках. Подготовка к выполнению ручных швейных работ. Выполнение прямых стежков: шов вперёд иголку, стебельчатый шов, тамбурный шов, крестообразные стежки. Выполнение косых стежков. Выполнение петельных стежков. Ручной шов вподгибку с закрытым срезом.

Элементы машиноведения

Сведения о швейных машинах (с ручным и ножным приводами). Марки, скорости, виды выполняемых работ на швейной машине. Правила безопасной работы на них. Организация рабочего места. Устройство швейной машины. Основные механизмы швейной машины. Моталка — наматывание ниток на шпульку. Заправка верхней нити. Заправка нижней нити. Пуск и остановка швейной машины. Регуляторы строчки: устройство и назначение. Машинная игла. Устройство и подбор иглы в зависимости от ткани, правила установки. Установка иглы в игловодитель. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

Машинные работы

Правила работы на швейной машине. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых,

закруглённых, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

Выполнение машинных швов:

- стачного шва (взаутюжку, вразутюжку)
- шва вподгибку с открытым или с закрытым срезом

- двойного шва (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение
- накладного шва. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

Изготовление швейных изделий

- **Головной или носовой платок**, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Замётывание поперечного среза. Замётывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краёв платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

- **Мешочек для хранения работ**. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Понятие «обтачать». Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обмётывание среза шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5 – 2 см. Продёргивание тесьмы.

- **Повязка для дежурного**. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывёртывание повязки, вымётывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.

- **Салфетки квадратной и прямоугольной формы**, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см. Ткани, применяемые для изготовления салфеток. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия. Отделка салфетки вышивкой.

- **Наволочка на подушку с клапаном** (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см. Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки. Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчёт расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, смётывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

- **Сумка хозяйственная:** фасоны, размеры, швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и примётывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путём застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

Ремонт одежды

- **Пуговица на стойке.** Сведение о пуговицах. Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки.

- **Подготовка белья и одежды к ремонту.** Швы, применяемые для ремонта белья и одежды. Ремонт одежды по распоровшемуся шву. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными, стачными стежками. Обмётывание срезов разрыва частыми косыми стежками. Приутюживание места ремонта.

- **Изготовление вешалки.** Вырезание лоскута 10x14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию. Соединение вешалки с образцом ткани выполнение образца.

- **Декоративная заплатка в виде аппликации.** Определение места наложения и размеров заплатки. Изготовление декоративной заплатки - аппликации. Наложение заплатки с лицевой стороны изделия, намётывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.

Построение чертежа.

Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятие «прямая» и «кривая» линии, «прямой угол». Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная – основная (тонкая) и штриховая – вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением сложением сторон и углов. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам.

Форма промежуточной аттестации по предмету предполагает выполнение самостоятельной практической работы.

Перечень учебно-методического обеспечения

- 1.Календарно-тематический план.
- 2.Учебные пособия по технологии изготовления изделий.
- 3.Методические рекомендации по выполнению творческих работ.
- 4.Учебно-наглядные пособия: проектные работы обучающихся, таблицы по охране труда, образцы готовых изделий и работ, технологические карты.
- 5.Материалы и инструменты.
- 6.Компьютер для показа презентаций.

Тематическое планирование уроков 6 класса (206ч.)

№ п\п	Тема урока	Количество часов
1	Правила техники безопасной работы.	16
2.	Бытовая швейная машина с электрическим приводом	16
3	Материаловедение: Простейшие сведения о ткачестве. Хлопчато-бумажная, льняная ткань.	14
4	Конструкция и применение машинных швов.	18
5	Построение чертежей. Моделирование	14
6	Пошив косынки.	14
7	Пошив фартука на поясе.	18
8	Пошив сорочки с круглым вырезом.	20
9	Пошив фартука с нагрудником	22
10	Пошив головных уборов.	20
11	Виды отделки изделий: сборка, карманы, мягкие складки, обтачки..	14
12	Ремонт одежды. Заплата.	12
13	Контрольное тестирование.	8

Тематическое планирование уроков 7 класса (238ч.)

№ п\п	Тема урока	Дата проведения
1	Правила техники безопасной работы.	16
2.	Промышленная швейная 22 класса ПМЗ.	20
3	Материаловедение: Простейшие сведения о ткачестве. Хлопчато-бумажная, льняная ткань, шерсть. Ткацкое производство: виды переплетений.	22
4	Конструкция и применение машинных швов.	26
5	Построение чертежей. Моделирование.	30
6	Пошив ночной сорочки без плечевого шва.	22
7	Пошив пижамы.	30
8	Пошив юбок.	34
9	Виды отделки изделий: оборки, складки, вытачки, застёжки.	16
10	Ремонт одежды. Заплата.	12
11	Контрольное тестирование.	8

Тематическое планирование уроков 8 класса (272ч.)

№ п\п	Тема урока	Дата проведения
1	Правила техники безопасной работы.	12
2.	Ознакомление с профессией швей-мотористки и пооперационным разделением труда на швейном производстве.	10
3	Материаловедение: простейшие сведения о ткачестве. Натуральный и искусственный шелк, и синтетические	18

	волокна: капрон, лавсан.	
4	Построение чертежей. Моделирование.	22
5	Пошив: блузка без воротника и рукавов.	18
6	Пошив: Блузка со спущенным рукавом.	18
7	Пошив: цельнокроеного платья.	20
8	Пошив: блузки с воротником и рукавами.	42
9	Пошив халата.	40
10	Виды отделки изделий: различные виды вышивки, воланы, рюши, мелкая складка и защипы, мережка, кокетки.	18
11	Ознакомление с особенностями конструкции плечевых изделий: рукавами, воротниками, бортами и подбортами.	20
12	Приспособления к бытовым швейным машинам: линейки, лапки.	10
13	Ремонт одежды. Заплата.	16
14	Контрольное тестирование.	8

Тематическое планирование уроков 9 класса (306 ч.)

№ п\п	Тема урока	Дата проведения
1	Правила техники безопасной работы на швейной фабрике.	16
2	Универсальная швейная машина (97 кл., 1002 кл. и др.). Приспособления к универсальным швейным машинам.	10
3	Материаловедение: простейшие сведения о ткачестве: ткани из синтетических волокон, нетканые материалы,	22

	ткани с пропиткой.	
4	Трудовое законодательство. Кодекс законов о труде, трудовой договор, заработная плата, охрана труда.	20
5	Знакомство с организацией труда и производства на швейной фабрике.	20
6	Построение чертежей. Моделирование.	24
7	Работа с готовыми выкройками и лекалами.	34
8	Пошив платья отрезного по линии талии (бедер).	24
9	Пошив цельнокроеного платья по производственной технологии.	20
10	Пошив юбки по производственной технологии.	18
11	Пошив брюк.	30
12	Повторение материала 5-9 кл. к итоговой аттестации.	60
13	Контрольное тестирование по материалам билетов	8

Перечень материально-технического обеспечения

Материально-техническое обеспечение образовательной области и предметов по труду включает:

1. Дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточного материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда, рабочие тетради;
 - технологические карты, обучающие компьютерные программы, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, презентации;
2. Оборудование для профильного труда требует принтер, проектор, экран, компьютер, копировальный аппарат, носители электронной информации;
3. Расходные материалы для труда: клей, бумага, карандаши (простые, цветные), фломастеры, маркеры, разные виды линеек, цветную бумагу, кальку, миллиметровую бумагу;
 - ножницы, нитки, иголки, ткань;
 - манекен, сантиметровая лента;
4. Техническое обеспечение: производственные швейные машины, бытовые швейные машины обычные и с регулировкой скорости, оверлоки;

- утюги, парогенератор.