

**ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 12  
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области*

**Рассмотрена**  
на заседании ШМО  
учителей политехнического  
цикла  
Протокол № 1 от 28.08.2021г.

**Проверена**  
зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Н.А. Прокофьева  
«30» августа 2021 г.

**Утверждена**  
Приказом № 149/1 –ОД от 30.08.2021 г.  
Директор ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани  
\_\_\_\_\_ О.Н. Важнова

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
7-9 классы**

Учебная рабочая программа по учебному курсу ОБЖ II ступени обучения (7-9 классы) составлена на основе авторской программы А.Т. Смирнова для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы, М. «Просвещение», 2016г., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Данная программа по курсу Основы безопасности жизнедеятельности полностью соответствует программе для 7-9 классов, рассчитана на 34 часов в год, на 1 час в неделю, за три года обучения 102ч..

Курс ориентирован на подготовку граждан в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан РФ привычек здорового образа жизни.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Программа учебного курса по ОБЖ способствует формированию универсальных учебных действий учащихся.

**Личностные** результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

#### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дороге;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности) устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении

национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **7 класс**

Курс ОБЖ для 7 класса включает следующие разделы:

**1 модуль:** «Основы безопасности общества и государства» (28 часов)

Раздел 1: Основы комплексной безопасности (16 часов)

Раздел 2: Защита населения РФ от ЧС. (8 часов)

Раздел 3: Основы противодействию терроризму (8 часов)

**2 модуль:** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)

Раздел 4: Основы здорового образа жизни (3 часа)

Раздел 5: Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)

ИТОГО: 1 час в неделю, всего 35 часов

### **Основы безопасности личности, общества и государства (28 ч)**

#### **1. Основы комплексной безопасности (16 ч)**

Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи. Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины. Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

#### **2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)**

Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. Защита населения от

последствий ураганов и бурь. Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

### **3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч)**

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 ч)**

#### **4. Основы здорового образа жизни (3 ч)**

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

#### **5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)**

Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

## **8 класс**

**1 модуль: Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)**

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 часов)

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)

**2 модуль: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)**

Раздел 3. Основы здорового образа жизни (8 часов)

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)

ИТОГО: 1 час в неделю, всего 35 часов.

## **Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)**

### **1. Основы комплексной безопасности (16 ч)**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

### **2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)**

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения.

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

## **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)**

### **3. Основы здорового образа жизни (8ч)**

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

### **4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)**

Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами(практическое занятие). Первая помощь при травмах (практическое занятие). Первая помощь при утоплении (практическое занятие)

## **9 класс**

**1 модуль:** Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС (7ч)

Раздел 3 Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)

**2 модуль:** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 ч)

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)

ИТОГО: 1 час в неделю, 35 часов. Для каждой параллели всего (105 часов)

## **Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)**

### **1. Основы комплексной безопасности (8 ч)**

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

### **2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7ч)**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

### **3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)**

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные нормативно-правовые акты по

противодействию терроризму и экстремизму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации. Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости

#### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)**

##### **4. Основы здорового образа жизни (9 ч)**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

##### **5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)**

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя).

Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

### **3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

#### **7 класс**

№ п/п	Тем учебного занятия (раздела)	Количество часов на изучение	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
I	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	3	Осознание необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях. Формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Усвоение правил дорожного движения, правил безопасного поведения на водоёмах в различных условиях.
II	Чрезвычайные ситуации природного характера	21	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни. Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.

			<p>Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</p> <p>Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному состоянию международных отношений, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.</p>
III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	2	<p>Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.</p> <p>Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.</p>
IV	Основы здорового образа жизни	5	<p>Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.</p>
V	Основы медицинских знаний	4	<p>Понимание ценности навыков оказания первой помощи для здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Усвоение правил оказания первой медицинской помощи.</p>

8 класс

№ п/п	Тем учебного занятия (раздела)	Количество часов на изучение	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
I	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	11	<p>Развитие целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p>
II	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	12	<p>Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.</p> <p>Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p>Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.</p>

			<p>Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</p> <p>Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному состоянию международных отношений, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.</p>
III	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12	<p>Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.</p> <p>Понимание ценности навыков оказания первой помощи для здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Усвоение правил оказания первой медицинской помощи.</p>

9 класс

№ п/п	Тем учебного занятия (раздела)	Количество часов на изучение	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
I	Основы безопасности личности, общества и государства	24	<p>Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.</p> <p>Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p>Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.</p> <p>Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</p> <p>Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному состоянию международных отношений, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.</p>
II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11	<p>Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.</p>

			Понимание ценности навыков оказания первой помощи для здорового и безопасного образа жизни. Усвоение правил оказания первой медицинской помощи.