

Справка по итогам анкетирования обучающихся

Ежегодно в ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани проводится анкетирование среди обучающихся по удовлетворенности организацией горячего питания в школьной столовой.

ЦЕЛЬ АНКЕТИРОВАНИЯ:

выявить степень удовлетворенности учащимися предлагаемым меню, организацией питания, санитарным состоянием столовой.

Анкетирование проводилось среди учащихся 2-11-х классов. В анкетировании приняли участие 114 обучающихся. Из них 79 девочек и 35 мальчиков. Для проведения анкетирования на добровольной основе была использована анонимная анкета. Обработку анкет проводили ответственный за питание Круглова И. А.

Охват горячим питанием - один из вопросов создания и сохранения здоровьесберегающей среды в школе. Поэтому данному направлению работы в школе уделяется большое внимание. Горячим питанием охвачены 85% учащихся. Для того, чтобы проследить непосредственное отношение детей к вопросам горячего питания, было проведено анкетирование.

Анализ анкет по питанию

Анкетирование проводилось с целью выявления «сильных» и «слабых» сторон в области организации горячего питания в школьной столовой.

В рамках проводимого обследования согласились участвовать в анкетировании обучающиеся начального, среднего и старшего звена. Всего опрошено 421 человек. Среди них 399 человек питаются в школьной столовой и 22 человека не питаются. Получают горячее питание в школьной столовой более года 82,6% опрошенных и 17,4% начали питаться в этом учебном году. Таким образом видно увеличение охвата обучающихся горячим питанием во время учебного процесса в школе.

ГБОУ СОШ № 12 совместно с МУП «Комбинат питания» для учащихся, имеющих большую дневную загруженность, кроме завтрака предлагают обед. Некоторые родители обучающихся от обеда отказались и остановились на завтраке по финансовой причине.

Хотелось узнать мнение детей и о качестве приготовленной пищи. Анкетирование показало, 68,4% детей отмечают, что в школьной столовой еда вкусная и хорошего качества, недовольных школьной пищей нет, а 31,6% отмечают, что раз на раз не приходится - бывает вкусно, а бывает и нет.

Ассортимент блюд в меню, реализуемых в школьной столовой абсолютно устраивает 15,8% опрошенных, не устраивает – 2,6%, а остальная часть питающихся не смогла дать точного ответа. По мнению 89,5% питающихся меню разнообразно, 10,5% считают наоборот.

Объем порций в школьной столовой варьируется в зависимости от возраста детей. Учащиеся среднего и старшего звена получают порции несколько

больше, чем учащиеся начальных классов. Выходят из столовой сытыми 56,5%, а с чувством голода 10,9% респондентов, у остальных чувство насыщения зависит от предлагаемого блюда. Полностью съедают завтрак 25%, оставляют несъеденной больше половины порции 6,5% детей.

Возможность осуществлять выбор блюд на завтрак самими обучающимися не предоставляется. Хотя 90,4% питающихся хотели бы себе сами выбирать меню на завтрак, а остальные 9,6% доверяют меню.

21,7% детей считают, что блюда подаются горячими, 7,6% считают, что блюда всегда холодные, 70,7% считают блюда холодными иногда. Приготовленные порции остывают на столах быстро в сильные морозы.

Учащиеся пытаются определить визуально способ приготовления подаваемых блюд. 53,3% опрошенных считают, что некоторые блюда подвергаются обжарке, 46,7% считают, что блюда никогда не жарят.

Удовлетворены чистотой посуды 76,1% питающихся, не удовлетворены – 25,9%.

Анкетирование так же показало, что учащиеся школы заинтересованы в создании уюта и современного дизайна школьных помещений, в том числе школьной столовой. Устраивает интерьер обеденного зала 62,2% опрошенных, 37,8% считают, что неплохо было бы поработать над общим оформлением и оснащением столовой. Так 32,5% опрошенных учащихся показали, что хотели бы заменить в столовой мебель (столы, стулья и т.д.), 67,5% считают что мебель в обеденном зале удобная.

Работники столовой к учащимся относятся доброжелательно, встречают приветливо. В своих анкетах это отметили 87,7% опрошенных, а остальные 12,3% воспринимают отношение поваров негативно.

В столовой учащиеся питаются по определённому графику, в котором учитывается много составляющих, в том числе длительность учебного времени того или иного класса. Анкетирование показало, что 48,2% учащихся хватает времени на приём пищи, а не успевают или не всегда успевают поесть за отведённое время 51,8% по причине медленного обслуживания.

Результаты анкетирования показали, что проведённое количество бесед по привитию здорового образа жизни и здорового питания недостаточно. Беседы по данному направлению запомнились 63,2% опрошенных, остальные 36,8% вспоминают такие занятия с трудом. Необходимо продолжить работу в этом направлении.

Выводы:

Положительные результаты организации процесса питания:

1. Стабильный высокий уровень питающихся учащихся.
2. Вопросы ЗОЖ, формирования культуры здоровья и питания рассматриваются на занятиях внеурочной деятельности.
3. Возросло количество питающихся.
4. Организована работа по пропаганде культуры питания, соблюдению санитарно-гигиенических правил.

5. Возросло количество субъектов образовательного процесса, удовлетворенных качеством питания в школьной столовой.
6. Привлечены силы общественности по организации контроля за качеством питания.

Выявленные недостатки:

1. Уровень питающихся в основной школе ниже, чем в начальных классах.
2. Недостаточно высокий уровень участия специалистов заинтересованных служб в проведении профилактической работы с учащимися (по овладению навыками здорового питания).

Рекомендации:

1. Классным руководителям:
 - 1.1. Способствовать вовлечению всех учащихся класса в процесс питания, организованный в школе;
 - 1.2. Продолжить разъяснительную работу среди учащихся и родителей (законных представителей) по пропаганде здорового питания.
2. Осуществлять ежемесячный мониторинг питания с размещением итогов мониторинга на сайте ОУ.
3. Активизировать совместную работу с медицинскими учреждениями по формированию культуры здорового питания.
4. Продолжить работу по оснащению пищеблока современным технологическим оборудованием.
5. Способствовать расширению ассортимента продукции школьной столовой.