

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12
ГОРОДА СЫЗРАНИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СЫЗРАНЬ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Адрес: 446023, Самарская область, г. Сызрань, ул. Декабристов, 436.
Телефоны: директор 99-57-08, факс (88464) 99-57-08, зам. директора по УВР 99-56-73

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани
протокол № 5 от «6» апреля 2023г

УТВЕРЖДЕНО

директор ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани
_____ О.Н. Важнова
Пр. №58-ОД от «10» апреля 2023г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

структурного подразделения «Детский сад»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 12 города
Сызрани городского округа Сызрань Самарской области,
расположенного по адресу:
446023, Самарская область, г. Сызрань, ул. Декабристов, д. 366.

на 2023-2026 г.г.

Паспорт программы развития

Полное наименование организации (кратное наименование)	Структурное подразделение «Детский сад» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 12 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
Сокращенное название	СП «Детский сад» ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани
Местонахождение:	446023, Самарская область, г. Сызрань, ул. Декабристов, д. 366.
Контакты:	тел.:8 (846)4 90 52 19, 8 (846)4 99 52 15 сайт: http://spdou13-syzran.ru/ эл.почта: dou13@bk.ru
Организационно – правовая форма Учреждения:	муниципальное учреждение
Тип учреждения:	бюджетный
Учредитель:	Западное территориальное управление Министерства образования и науки Самарской области г.Сызрань
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022).5. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028.

	<p>6. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022.</p> <p>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Жукова Лариса Борисовна, руководитель СП Куликова Лариса Валентиновна ,старший воспитатель</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденным приказом ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани от 01.03.2023 № 44\2-ОД</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в детском саду, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Обновление материально-технической базы детского сада, цифровизация образовательной деятельности. 3. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления детского сада, в том числе документооборота. 4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада.

	<p>7. Развитие инклюзивной образовательной среды</p> <p>8. Повышения безопасности в детском саду в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>9. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Обновление развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной среды.</p> <p>2. Переход на ФОП ДО и ФАОП ДО.</p> <p>3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в детском саду.</p> <p>4. Усиление антитеррористической защищенности детского сада.</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Средства субсидии на государственное задание. • эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; • спонсорская помощь, благотворительность.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 75 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического и психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличение числа заключенных договоров о сетевой форме</p>

	<p>реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесберегающих и коррекционных услуг в детском саду, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>Обновление материально-технической базы.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе детского сада, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными и цифровыми образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается распоряжением руководителя СП «Детский сад «Аист».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет руководитель СП «Детский сад» ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани.</p>

Информационная справка о детском саду

Сведения об организации:

Структурное подразделение «Детский сад» ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани» (далее – структурное подразделение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание структурного подразделения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120+110 мест. Структурное подразделение расположено в двух кирпичных, двухэтажных типовых зданиях, имеющих все виды благоустройства: водоснабжение, канализацию электроснабжение, центральное отопление. Это два отдельно стоящих нежилых здания, общая площадь (корпус А) 1605,5 м² (корпус Б) 2072,3 м²; прилегающий земельный участок площадью 6112 м².

Материально-техническая база организации: Имеется кабинет руководителя детского сада, медицинский блок, 2 методических кабинета, 4 логопедических кабинета, 2 спортивно-музыкальных зала, кабинет заведующего хозяйством, 2 пищеблока, 12 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 20.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках

Структурное подразделение посещают 265 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) СП «Детский сад»

корпус	группа	Возраст детей (лет)	количество воспитанников
Корпус А	2 группа раннего возраста общеразвивающей направленности	1,5-3	21
	Младшая группа А общеразвивающей направленности	3-4	22
	Средняя группа А общеразвивающей направленности	4-5	25
	Средняя группа А-2 общеразвивающей направленности	4-5	26
	Старшая группа А-2 комбинированной направленности	5-6	25
	Старшая группа А -1 компенсирующей направленности	5-6	19
Корпус Б	Младшая группа Б-1 общеразвивающей направленности	3-4	22
	Младшая группа Б-2 общеразвивающей направленности	3-4	22
	Старшая группа Б компенсирующей направленности	4-5	20
	Подготовительная к школе группа Б-1 компенсирующей направленности	6-7	19
	Подготовительная к школе группа Б-2 компенсирующей направленности	6-7	21

	Подготовительная к школе группа Б-2 общеразвивающей направленности	6-7	23
итого	12 групп(8 групп общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности)		265

Характеристика семей воспитанников по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	216	81%
Неполная с матерью	45	17%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекуновство	2	1%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	24%
Два ребенка	140	53%
Три ребенка и более	62	23%

Ближайшее окружение детского сада:

- ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани;
- ГБУЗ СО НЦГБ, филиал детской городской поликлиники;
- Филиал детской библиотеки №15;
- Жемчужина
- Храм св. Татианы.

Взаимодействие с ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Совместно с настоятелем храма св. Татианы старшие группы проводят Рождественские чтения, Рождество, Масленицу.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов:

Сведения о педагогических работниках структурного подразделения СП «Детский сад»:

Общая численность педагогических работников дошкольного образования в том числе:	31
старший воспитатель	1
воспитатели	19
учителя -логопеды	5
педагоги-психологи	2
музыкальные руководители	2
инструкторы по физической культуре	2

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 90%;
- младшими (помощниками) воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – на 100%.

Сведения о работниках:

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 14 чел. Среднее специальное – 17 чел.	Высшая – 8 чел. Первая – 13 чел. Соответствие-3 чел. Без категории- 7 чел.	До 3 лет-2 чел. 3- 5 лет – 0 чел. 5 – 10 лет – 5 чел. 10-15 лет-5чел. 15-20 лет-4 чел. Свыше 20 лет-15 чел.

Характеристика достижений организации:

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального, окружного, регионального и федерального уровня. В 2021 -2022 г.г. педагоги детского сада приняли активное участие в следующих мероприятиях:

В 2022 году педагоги Структурного подразделения приняли участие:

- в профессиональных конкурсах

Окружные конкурсы

- Голова Н.Б.- почетная грамота лауреата окружного этапа областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2022 г

- Клавдиева Т.С.- сертификат участника окружного конкурса на лучший воспитательный проект для дошкольников в номинации «Познавательное направление воспитания»
- Бахарева Н.И, Мамыкина С.Н,Клычева Н.В –сертификат за участие в окружном конкурсе на лучший воспитательный проект для дошкольников в номинации «Познавательное направление воспитания»
- Голова Н.Б, Наталевич М.В, Куликова Л.В- грамота за I место в окружном конкурсе воспитателей «Секреты воспитания» в номинации «Традиции, обычаи»
- Степанюкова М.А, Яикова А.Е - грамота за I место в окружном конкурсе воспитателей «Секреты воспитания» в номинации «Традиции, обычаи»
- Приданова Ю.Н.- грамота за I место в окружном конкурсе воспитателей «Творческая мастерская педагога» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
- Ванина Е.Ю, Клавдиева Т.С- грамота за I место в окружном конкурсе воспитателей «Творческая мастерская педагога» в номинации «Лучшее оформление помещений, территории, участка»
- Голова Н.Б- грамота за I место в окружном конкурсе воспитателей «Творческая мастерская педагога» в номинации «Лучшее оформление помещений, территории, участка»
- Скрынник Е.М, Бахарева Н.И, Куликова Л.В.- грамота за II место в окружном конкурсе воспитателей «Секреты воспитания» в номинации «Взаимодействие с семьей»
- Белова В.К, Сулейманова Э.Н.- грамота за II место в окружном конкурсе воспитателей «Секреты воспитания» в номинации «Традиции, обычаи»
- Приданова Ю.Н.- грамота за II место в окружном конкурсе воспитателей «Секреты воспитания» в номинации «Авторская дидактическая игра»
- Белова В.К.- грамота за II место в окружном конкурсе воспитателей «Секреты воспитания» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
- Скрынник Е.М Бахарева Н.И.- грамота за II место в окружном конкурсе воспитателей «Творческая мастерская педагога» в номинации «Спортивный детский сад»
- Мамыкина С.Н, Капустина В.Р.- .- грамота за III место в окружном конкурсе воспитателей «Творческая мастерская педагога» в номинации «Я горжусь своей страной»
- Надеждина М.В.- грамота за III место в окружном конкурсе воспитателей «Секреты воспитания» в номинации «Авторская дидактическая игра»
- Семенова Е.Г.- грамота за III место в окружном конкурсе воспитателей «Секреты воспитания» в номинации «Авторская дидактическая игра»
- Ахмерова М.А.- грамота за III место в окружном конкурсе воспитателей «Секреты воспитания» в номинации «Авторская дидактическая игра»
- Надеждина М.В.- грамота за III место в окружном конкурсе воспитателей «Творческая мастерская педагога» в номинации «Деятельность логопеда в дошкольном образовательном учреждении»

Региональные конкурсы

- Голова Н.Б.- сертификат участника областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2022 г в основной номинации
- Структурному подразделению, реализующему общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад» ГБОУ СОШ №12 г.Сызрани сертификат участника регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2022» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»

-Бахарева Н.И.-сертификат участника областного конкурса методических работ по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся.

Всероссийские конкурсы

-Куликова Л.В.-диплом победителя (1 место) конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Педагогические инновации в образовании» за работу «Использование инновационных технологий в работе с дошкольниками»

-Семенова Е.Г. - диплом победителя (1 место) конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Методические разработки »за работу «использование ИКТ в формировании фонематического слуха у детей с ОНР»

-Голова Н.Б.- диплом победителя (1 место) конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Обобщение педагогического опыта » за работу «Патриотическое воспитание старших дошкольников»

-Капустина В.Р.-диплом победителя за 1 место в конкурсе образовательных организаций «Лучший образовательный Интернет-ресурс 2022»

-Скрынник Е.М.- диплом победителя 1 степени за победу в творческом конкурсе «Престиж» в номинации «Проектная деятельность» за работу «Зимняя неделя здоровья»

-Надеждина М.В.-диплом победителя (1 место) всероссийского педагогического конкурса «Свободное образование» за работу «Нейроигры – эффективный инструмент в работе учителя-логопеда»

-Ванина Е.Ю.-диплом лауреата 1 степени за победу в педагогическом конкурсе «Лучшая методическая разработка» за работу «Формирование экономических представлений у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с экономикой»

Международные конкурсы

-Куликова Л.В.- диплом за 1 место в международном конкурсе «Профессиональное мастерство» за работу «Патриотическое воспитание старших дошкольников»

-Капустина В.Р.-.- диплом за 1 место в международном конкурсе «Профессиональное мастерство» за работу «Работа педагога-психолога с детьми с ОВЗ»

- в жюри конкурсов

Руководитель СП

- член экспертной группы по аттестации педагогических работников, выходящих на аттестацию с целью установления квалификационной категории на 2023г.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- Возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в цифровой деятельности	Есть возможность получать квалифицированную методическую помощь от специалистов ГОУ ДПО ЦПК «РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР» г.о. Сызрань	Современные обучающие онлайн-семинары на платной основе.
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Бесплатные онлайн-вебинары, семинары. Курсы повышения квалификации.	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Возможность принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации.	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть детские сады, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития детского сада

1. Переход на ФОП ДО.

Создание рабочей группы по внедрению ФОП ДО. Ознакомление педагогических работников с утвержденной федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Определение объема работ по написанию ОП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

2. Обновление развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана обновления РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Усиление антитеррористической защищенности детского сада.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения детского сада техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом детского сада.

4. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Предусмотреть развитие кадрового потенциала и риски потерь квалифицированных сотрудников. Решение в двух направлениях: привлекать молодых педагогов, поддерживать педагогов в возрасте и с большим опытом работы. Привлечение молодых кадров: необходимо организовать систему методической поддержки молодых педагогов в детском саду. Поддержка возрастных воспитателей с большим опытом работы: организация в детском саду наставничества и материальное поощрение наставников.

5. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий. Использование в работе методики и опросники из рекомендаций Минпросвещения и Федеральный координационный ресурсный центр по психологической и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан.

6. Создание условий для организации работы кружка по техническому творчеству

Организация кружка технического творчества в детском саду для детей 5-7 лет, написание программы и плана работы кружка. Создание условий для совместной деятельности детей и взрослых. Организация выставок, выступлений ребят старшего дошкольного возраста, посещающих кружок технического творчества, перед младшими дошкольниками.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФОП ДО					
1	Создание рабочей группы по актуализации ОП в связи с переходом на ФОП	руководитель	Февраль 2023	Приказ	

2	Проведение методического совета, посвященного переходу на ФОП	Старший воспитатель	март 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	руководитель	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ОП по ФОП ДО	Старший воспитатель	март–август 2023	Новая ОП	
5	Контроль за реализацией «дорожной карты» внедрения ФОП ДО в детском саду	Руководитель СП, старший воспитатель	в течение года 2023	Планерки, методические советы и др.	
6	Родительские собрания, посвященные ОП ДО детского сада, подготовленных по внедрению ФОП ДО	руководитель	Апрель-август 2023	Протоколы	

2. Обновление развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	I квартал 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана обновления РППС	руководитель	Март – апрель 2023	План обновления РППС	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	В течение 2023	Акты приемки	
4	Инвентаризация литературных, музыкальных, художественных и кинематографических произведений для	Рабочая группа	Июнь-июль	Справка	

	подготовки ОП ДО детского сада в соответствии с ФОП				
3. Усиление антитеррористической защищенности детского сада					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Руководитель, заведующий хозяйством	Первое полугодие 2023	Распоряжение Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка планов мероприятий и действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий хозяйством	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий хозяйством	Ежегодно	Утвержденные планы	
4. Оптимизация кадровых ресурсов детского сада					
1	Совещание при руководителе детского сада	руководитель	Март 2023	Протокол	
2	Корректировка плана повышения квалификации работников	Старший воспитатель	I квартал 2023	Откорректированный план	
3	Организация методической поддержки молодых педагогов в детском саду.	Старший воспитатель	Первое полугодие 2023	План	

4	Организация работы по наставничеству.	Руководитель	В течение года 2023	План работы	
5. Усиление работы по адаптации иностранных воспитанников					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	I квартал 2023	Выступление на методическом совете	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Март 2023	План	
3	Использование методики и опросники из рекомендаций Минпросвещения и Федеральный координационный ресурсный центр по психологической и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан.	Старший воспитатель	Первое полугодие 2023	Составленные опросники	
6. Организация студии по техническому творчеству					
1	Организация кружка по техническому творчеству в детском саду для детей 5-7 лет, написание программы и плана работы кружка.	воспитатель	В течение года 2023	Программа, план работы	

2	Создание условий для совместной конструктивной деятельности детей и взрослых.	Заведующий хозяйством	В течение года 2023	Обновление материала	
3	Участие в конкурсах по техническому творчеству	Руководитель кружка	В течение года 2023	Фото и видео материалы	
4	Организация выставок, презентаций о работе кружка	Руководитель кружка	В течение года 2023	Фото и видео материалы	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесберегающих и коррекционных услуг в детском саду, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Обновление и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем педагогическими процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
6. Закупка и установка нового оборудования в целях обновления РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых индивидуальных возможностей дошкольников с учётом разнообразия образовательных потребностей.
2. Высокий процент выпускников детского сада, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе детского сада, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ, в том числе санитарного, и целям развития детского сада.

5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными и цифровыми образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

6. Детский сад получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

7. Реализация программы кружка технического творчества

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФОП ДО	Разработана и реализуется ОП детского сада, соответствующая ФОП ДО. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 85 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Обновление РППС	Обновление РППС Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличение числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 30 % документооборота детского сада в электронный вид
4. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
5. Усиление	Отсутствие происшествий на территории детского

<p>антитеррористической защищенности в детском саду</p>	<p>сада. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.</p>
<p>6. Оптимизация кадровых ресурсов</p>	<p>ОП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме. Обучены 40 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p>
<p>7. Адаптация воспитанников-иностранцев</p>	<p>Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 %.</p>
<p>8. Организация кружка технического творчества</p>	<p>Реализована программа кружка технического творчества</p>