

| РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 2 Б КЛАССА НА ВТОРНИК | | | | | | |
|--|---------------|--------------------|---------------------------------|--|---|---|
| Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока | Ресурс | Домашнее задание |
| | 08.20-08.30 | Онлайн подключение | Классный час Ефимова Е.В. | Готовность обучающихся к дистанционному формату обучения | <u>Подключиться к видеоконференции</u> <u>Сферум. (подключение по звонку)</u> | |
| 1 | 8.30 - 09.00 | Онлайн подключение | Английский язык Ткачева О.С. | Семантизация лексических единиц по теме "Семья" | <u>Подключиться к видеоконференции</u> <u>Сферум.</u> <u>При невозможности подключения пройти по ссылке и ознакомиться с материалом:</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/7470/main/229355 Выполнить задания в учебнике: с. 76 № 3, с. 77 № 4, № 5 | Учебник с. 78 № 8, выполнить до следующего урока |
| ЗАВТРАК 09.00– 09.20 | | | | | | |
| 2 | 09.20 - 9.50 | Онлайн подключение | Математика Ефимова Е.В. | Умножение числа 9 и на 9 Деление на 9. | <u>Подключиться к видеоконференции</u> <u>Сферум.</u> <u>При невозможности подключения, пройти по ссылке и ознакомиться с материалом:</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/3781/start/ Выполнить задания в учебнике: 1 часть письменно с. 84 №2 и с. 85 №5; с. 85 №4 устно | До следующего урока в учебнике с. 84 №6: записать выражения, сравнить их значения |
| 3 | 10.10 - 10.40 | Онлайн подключение | | Наблюдение узоров в природе (на основе фотографий в условиях урока): <i>снежинки, павлинки, лоси на пастках и</i> | <u>Подключиться к видеоконференции</u> <u>Сферум.</u> | Выполнить рисунок до следующего урока |

#ССЫЛКА!

| | | | | | | |
|---------------------|---------------|--------------------|---|--|---|---|
| | | | Изобразительное искусство | спліпки, патуїпки, роса па листяла и др. Сопоставление с орнаментами в произведениях декоративно-прикладного искусства (кружево, вышивка, ювелирные изделия и т. д.) | <u>При невозможности подключения, пройти по ссылке и ознакомиться с презентацией:</u> https://disk.yandex.ru/i/RTC8XU_0JswT5w | |
| | | | Ефимова Е.В. | | Выполнить творческую работу по образцу | |
| 4 | 11.00 - 11.30 | Онлайн подключение | Русский язык | Предлог. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др. | Подключиться к видеоконференции Сферум. <u>При невозможности подключения, пройти по ссылке и ознакомиться с материалом:</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/main/220866 Выполнить устно в учебнике на с. 17 упражнение №26. Письменно - упражнение №27. | Выполнить с. 18 упражнение №28 до следующего урока |
| Ефимова Е.В. | | | | | | |
| 5 | 11.50 - 12.20 | Онлайн подключение | Литературное чтение Ефимова Е.В. | С. Я. Маршак «Декабрь». Анализ произведения. Тема природы в разные времена года (зима) в произведениях литературы. | Подключиться к видеоконференции Сферум. <u>При невозможности подключения, пройти по ссылке и ознакомиться с материалом:</u> https://disk.yandex.ru/d/HvPjESKo_b-sng Прочитайте сказку, проанализируйте содержание: - К какому литературному жанру можно отнести это произведение? Почему? - Какое впечатление произвела она на вас? - Какой волшебник приносит волшебные краски? - Найдите и прочитайте, в чём заключается волшебство этих красок? - Какому мальчику подарил Дед Мороз волшебные краски? - А что нарисовали бы вы, будь у вас эти волшебные краски? | Перечитай сказку. До следующего урока составьте устный рассказ о том, что похожие чудеса могут происходить: — с обычным топором — со швейной иглой — с обычной глиной. |
| 6 | 12.40 - | Онлайн | | | | |

| | | | | | |
|---|------------------|-------------|--|--|--|
| | 13.10 | подключение | | | |
| 7 | 13.30 - 14.00 | | | | |