

"Утверждаю"
Директор ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани
Важнова О.Н.
« _____ » _____ 2022 год

**План работы педагога – психолога ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани
на 2022-2023 учебный год**

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период адаптации к новым условиям.
3. Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.
6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.

№	Вид деятельности, содержание работы	Сроки проведения	Целевая группа	Цель деятельности
Диагностическая деятельность				
1	Мониторинг психологического здоровья обучающихся Диагностика личностных особенностей обучающихся в период адаптации.	сентябрь	1-ые классы 5-ые классы (по запросу)	Аналитическая справка, адресные рекомендации.
2	Мониторинг психологического здоровья обучающихся Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение. Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ). Дополнительная диагностика обучающихся по результатам ЕМ СПТ	сентябрь-ноябрь	7-11 классы Обучающиеся	Выявление детей «группы риска», аналитическая справка, адресные рекомендации. Аналитические справки, адресные рекомендации.

3	Диагностика обучающихся с целью выявления уровня актуального развития обучающихся.	В течение года	Обучающиеся	Подготовка документов на ППк /ПМПк.
4	Диагностика обучающихся состоящих на профилактическом учете.	В течение года	Обучающиеся	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям. Предупреждение возможных социально-психологических проблем.
5	Мониторинг психологического здоровья обучающихся Диагностика интересов, склонностей и особенностей обучающихся старших классов с целью профориентации.	Февраль-март	9-ые классы	Аналитическая справка. Помощь в определении жизненного пути и профессиональном определении.
6	Индивидуальная диагностика по запросу.	Сентябрь-май	Обучающиеся, родители	Адресные рекомендации

Развивающая и профилактическая деятельность

№	Содержание работы	Дата проведения	Целевая группа	Цель деятельности
1	Профилактическая работа с обучающимися по результатам ЕМ СПТ.	Декабрь-апрель	7-11 классы	Эмоциональное развитие детей, их личностных качеств, актуализация потребности в здоровом образе жизни, выработка навыков безопасного взаимодействия с окружающим миром
2	Профилактическая работа с обучающимися, состоящие на учете ВПУ, КДН, ПДН.	В течение реабилитационного периода	1-6 классы	Профилактика девиантного, делинквентного, аддиктивного поведения. Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска».
3	Сопровождение обучающихся с ОВЗ.	Сентябрь-май	Обучающиеся с ОВЗ	Развитие основных психических процессов, мотивации, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных умений и навыков, повышение

				самооценки.
4	Проведение классных часов с обучающимися 9-х, 11-го классов «В помощь выпускнику».	Октябрь – ноябрь	9-ые, 11 классы	Развитие умения управления своим психологическим состоянием. Обучение психической саморегуляции, формирование уверенности в своих силах, выработка навыков мобилизации в стрессовых ситуациях.
Консультативная деятельность				
1	Индивидуальные консультации с родителями	В течение года	Родители, законные представители обучающихся	Оказание психологической поддержки и помощи участникам образовательного процесса.
2	Индивидуальные консультации с обучающимися	В течение года	Обучающиеся	Оказание психологической поддержки и помощи участникам образовательного процесса.
3	Индивидуальные консультации с педагогами	В течение года	Педагоги	Оказание психологической поддержки и помощи участникам образовательного процесса.
Организационно-методическая деятельность				
1	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований.			
2	Обработка и оформление результатов диагностики.			
3	Подготовка к консультациям, занятиям.			

Педагог-психолог _____ **Ефимова Е.В.**