

**ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 12  
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области*

**Рассмотрена**

на заседании ШМО  
классных руководителей  
Протокол № 1 от 26.08.2022г.

**Проверена**

зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Н.А. Прокофьева  
«30» августа 2022 г.

**Утверждена**

Приказом № 197/2 –ОД от 30.08.2022 г.  
Директор ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани  
\_\_\_\_\_ О.Н. Важнова

МП

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Азбука права»  
11 класс**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука права» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" и авторской программы «Подросток и закон», автор – составитель С.Н.Степанько. – Волгоград, издательство «Учитель»

Программа внеурочной деятельности «Азбука права» предназначена для обучающихся 10 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 11 классы -34 часа в год.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

#### 1) Личностные результаты

Российская гражданская идентичность, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

#### 2) Метапредметные результаты: обучающийся сможет

выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов;

систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах, создавать и защищать свой проект; применять на практике знания по отстаиванию своих прав, находить пути разрешения конфликтов, пользоваться основными механизмами для защиты прав человека;

- выявлять проблемы, осуществлять поиск путей их разрешения, обсуждать результаты, делать выводы

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 11 класс

№ п/п	Название темы (раздела)	Всего часов:	В том числе		Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
			аудитор ные	Вне- аудиторн ые		
1	<b>Раздел 1. Профессия юрист.</b>	4	4		Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение, готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах, проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео.	-защита проектов; -практикум; -круглый стол; -деловая игра;
2	<b>Раздел 2. Закон и его основные признаки.</b>	4	2	2	Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение, готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах, проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео.	-защита проектов; -практикум; -круглый стол; -деловая игра;
	<b>Раздел 3 Конвенция о правах ребёнка.</b>	3	1	2	Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение, готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах, проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео.	-защита проектов; -практикум; -круглый стол; -деловая игра;

<b>Раздел 4. Образовательное право.</b>	3	3		Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение, готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах, проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео.	-защита проектов; -практикум; -круглый стол; -деловая игра;
<b>Раздел 5. Трудовое право</b>	4	2	2	Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение, готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах, проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео.	-защита проектов; -практикум; -круглый стол; -деловая игра;
<b>Раздел 6. Административное право</b>	2	2		Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение, готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах, проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео.	-защита проектов; -практикум; -круглый стол; -деловая игра;
<b>Раздел 7. Гражданское право.</b>	3	3		Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение, готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах, проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео.	-защита проектов; -практикум; -круглый стол; -деловая игра;

	<b>Раздел 8. Семейное право.</b>	2	1	1	Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение, готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах, проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео.	-защита проектов; -практикум; -круглый стол; -деловая игра;
	<b>Раздел 9. Уголовное право</b>	2	2		Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение, готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах, проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео.	-защита проектов; -практикум; -круглый стол; -деловая игра;
	<b>Раздел 10. Обобщающее занятие</b>	8	4	4	Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение, готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах, проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео.	-защита проектов; -практикум; -круглый стол; -деловая игра;

**Тематическое планирование**  
**11 класс**

№ п/п	Наименование тем занятий	Количество часов
	<b>Раздел 1. Профессия юрист.</b>	<b>4</b>
1	Юридические профессии.	1
2	Основные направления деятельности юриста.	1
3	Адвокат.	1
4	Юрисконсульт.	1
	<b>Раздел 2. Закон и его основные признаки.</b>	<b>4</b>
5	Структура нормативных документов.	1
6	Структура нормативных документов. Правила работы с ними.	1
7	Правила работы с нормативными документами. Практическое занятие	1
8	Правила работы с нормативными документами. Практическое занятие	1
	<b>Раздел 3 Конвенция о правах ребёнка.</b>	<b>3</b>
9	Защита прав ребенка.	1
10	Защита проектов Конвенция о правах ребенка	1
11	Защита проектов Конвенция о правах ребенка	1
	<b>Раздел 4. Образовательное право.</b>	<b>3</b>
11	Право на образование.	1
12	Образовательный процесс в школе.	1
13	Образовательный процесс в школе.	1
	<b>Раздел 5. Трудовое право</b>	<b>4</b>
14	Трудовой договор .	1
15	Трудовой договор . Практическое занятие	1
16	Труд подростков до 18 лет	1
17	Труд подростков до 18 лет. Практические занятия	1
	<b>Раздел 6. Административное право</b>	<b>2</b>
18	Административные правонарушения, посягающие на здоровье, благополучие населения и общественную нравственность.	1
19	Административные правонарушения, посягающие на здоровье, благополучие населения и общественную нравственность.	1
	<b>Раздел 7. Гражданское право.</b>	<b>3</b>
20	Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.	1
21	Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем. Работа с документами	1
22	Имущественное право	1

	<b>Раздел 8 . Семейное право.</b>	<b>2</b>
23	Права и обязанности родителей и детей.	1
24	Права и обязанности родителей и детей. Практическое занятие	1
	<b>Раздел 9 Уголовное право.</b>	<b>2</b>
25	Преступление и наказание.	1
26	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
	<b>Раздел 10 Обобщающее занятие</b>	<b>8</b>
27	Встреча с сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних	1
28	Встреча с сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних	1
29	Диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведению»	1
30	Деловая игра «Юридический консультант»	1
31	Защита проектов	1
32	Защита проектов	1
33	Обобщающее занятие « Азбука права»	1
34	Обобщающее занятие « Азбука права»	1