

*Программа летнего
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
детей*

«Орлёнок &

К»



Визитная карточк

Название лагеря: оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей

«Орлёнок & К»

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания

Профиль лагеря: комплексный

Модель лагеря: разновозрастное объединение школьников

Кадровое обеспечение: педагоги, медицинский работник, библиотекарь, музыкальный работник, учитель по физической культуре

Продолжительность смены: 18 дней

Название проводящей организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12

Адрес: г. Сызрань, ул. Декабристов,436

Телефон: 99-57-08

Возраст участников: 7 -13 лет

Срок проведения смены: 02.06.22-27.06.22

Количество детей : 125

Количество отрядов: 5

Пояснительная записка.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы,

дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Значимость летнего лагеря для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов потребностей

(прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных).

Разработанная программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены (18 дней). Основной состав лагеря - это учащиеся образовательных учреждений в возрасте 7-13 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, и из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Основная идея программы ЛДП - оздоровление детей, предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для формирования деятельности самоуправления в коллективе детей.

Многофункциональность программы дает основание для самореализации детей различного возраста и особенностей характера, помогает детям найти своё место в детском коллективе, развить свое творчество, укрепить здоровье.

Развитию творческого потенциала детей способствует включение в программу работы кружков: «Мастер - класс», изостудия «Радуга». Запланированы тематические дни, привлекаются специалисты других ведомств и организаций, школьный библиотекарь, медработник. Планируются посещение музея, ДТДиМ, библиотеки, театра.

Данная программа объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива, учащихся, родителей, социума, по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, привлекает внимание общественности к проблемам борьбы с табакокурением, употреблением спиртных напитков, безнадзорностью среди детей и подростков, противодействует беспризорности через включение всех детей школы в активную социально – значимую деятельность, особенно это касается подростков, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.

Одним из важных условий обеспечения деятельности ЛДП является организация оздоровительного режима. Основными формами организованной деятельности являются спортивные праздники и физкультурные занятия. Формы проведения физкультурных занятий самые разные: игровые, сюжетные, обычного типа, круговые тренировки и другие.

Важной частью двигательной активности является утренняя гимнастика. Занятия при хорошей погоде проводятся на улице.

Жизнь и работа в лагере является продолжением воспитательного процесса в школе, основанного на образовательной программе «Орлёнок».

Цель программы:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей

Задачи:

- создать в лагере организационно-педагогические, материально-технические, санитарно-гигиенические, медико-социальные и другие условия здоровьесбережения,;
- создать содержательное и информационное обеспечение агитационной и пропагандистской работы по приобщению воспитанников, их родителей к ЗОЖ;
- обеспечить систему полноценного сбалансированного питания детей ;
- разработать мероприятия, которые уменьшают риск возникновения заболеваний и повреждений, связанных с социальными аспектами жизни детей;
- повышать квалификацию педагогов в вопросах развития и охраны здоровья ребенка;
- просвещать родителей в вопросах сохранения здоровья ребенка;
- организовать межведомственный подход к решению данной проблемы;
- развивать творческие способности детей;
- воспитывать культуру поведения;
- формировать у воспитанников навыки общения и толерантности.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Орлёнок и К» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал

6. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

В процессе его реализации необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы.

7. Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Содержание программы:

Так как программа является комплексной, то её работа строится по нескольким направлениям:

- Спортивное
- Экологическое
- Нравственно-эстетическое
- Гражданско-патриотическое
- ЮИД

1. Спортивное

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;
- турниры по мини-футболу;
- минутка здоровья (беседы мед. работника)

2. Экологическое

- конкурсы рисунков, газет
- экологические игры, экскурсии
- работа на пришкольном участке
- экологические акции по уборке территории лагеря от мусора
- беседы о пользе овощей, фруктов, лекарственных растений

3. Нравственно-эстетическое

- конкурсы рисунков, поделок
- концерты
- день юного мастера
- день кино, театра и музыки
- день дружбы
- беседы о правилах поведения

4. Патриотическое

- день родного края
- день народных традиций
- викторины, конкурсы, экскурсии
- посещение музея

5. ЮИД

Инструктажи для детей:

- «Правила ПДД».
- «Правила поведения детей при прогулках и походах».

- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
 - «Меры безопасности при занятиях подвижными играми».
 - «Правила поведения в экстремальных ситуациях».
 - «Профилактика негативных ситуаций на улице и проезжей части».
 - **Беседы:** «Как правильно кататься на велосипеде»
«Путешествие в Светофорию».
 - **Игра-беседа** «Уроки безопасности на проезжей части дороги».
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:
- «Один на улице».
 - «Безопасность в городе».
 - «Правила поведения в автобусе».
 - «Правила поведения на пешеходной дороге».

В программе так же предусмотрена работа кружков, занятий по интересам. Каждый день программы имеет свое название и направление. В основу реализации программы заложены разнообразные:

- методы

- креативный (творческий);
- проблемно-поисковый;
- эвристический (изложение педагога + творчество детей);
- репродуктивный (воспроизводящий);
- интерактивный;
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- проектная деятельность;

- формы

- игра;
- путешествие;
- экскурсии;
- конкурсы;
- соревнования;
- выставки творческих работ;
- акции.

Организация самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для

формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- Лидерские способности.
- Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- Умение общения с взрослыми.
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- Уважение мнения других.

Работа по привитию навыков самоуправления:

- Выявление лидеров, генераторов идей.
- Распределение обязанностей в отряде.
- Закрепление ответственных по различным видам поручений.
- Дежурство по столовой, игровым комнатам.

Структура самоуправления

Общий сбор лагеря – высший законодательный орган смены при равном представительстве детей и взрослых. Избирается на общем собрании детей и сотрудников лагеря, принимает решения, касающиеся жизнедеятельности всех участников смены, утверждает программы, планы. Собирается 3–5 раз в смену.

Совет лагеря – детский исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей отрядов. Собирается один раз в день. Планирует работу на день, подводит итоги дня, осуществляет обмен информацией, контролирует работу отрядов в течение дня.

Творческие микрогруппы – временные детские объединения, которые разрабатывают и организуют различные конкурсные программы, праздники и т.д.

Поручения в отряде	Ф.И.О.
<ul style="list-style-type: none">• командир отряда;• медицинская служба отряда;• корреспондентская служба отряда;• аналитическая группа;• сценарная группа;• диджейская группа;• массовики-затейники;• физорг отряда.	

Кадровое обеспечение:

Для проведения некоторых мероприятий планируется привлечение работников библиотек, медицинского работника, педагогов дополнительного образования ДТДиМ, специалистов дома Молодёжных организаций, инструктора по физической культуре.

Материально-техническое обеспечение:

- Методическая литература,
- компьютерный класс,
- канцелярские принадлежности,
- музыкальный центр,
- актовый зал,
- игровая площадка,
- спортивный зал,
- тренажёрный зал
- спортивный инвентарь (мячи, сетки, обручи, канат, маты),
- настольные игры (шашки, шахматы, конструкторы, головоломки и др.)

Механизм реализации:

1. Подготовительный этап:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования ;
- проведение родительских собраний на тему «Летняя занятость детей»;
- проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- издание приказов по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

2. Организационный этап:

- встреча детей;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- оформление

3. Основной этап:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел

Заключительный этап:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

План общелагерных мероприятий

1 смена

№	День	Мероприятия	Ответственные
1.	1 день	<u>День защиты детей</u> 1. Викторина «Я и мои права» 2. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	Воспитатели
2.		<u>День знакомств</u>	

	2 день	1.«Огонёк» знакомств «Давайте познакомимся и дружно будем жить» 2. Инструктаж по ТБ.	Воспитатели
3..	3 день	<u>День интересных затей</u> 1. Время творческих дел: выбор девиза отряда, эмблемы, оформление отрядного уголка.	Воспитатели
4.	4 день	<u>День спорта и творчества</u> 1.Эстафета «Мой весёлый звонкий мяч»	Учитель по физ.культуре Воспитатели
5.	5 день	<u>День защиты окружающей среды</u> 1. Конкурсная программа «В гостях у Берендея» 2. Игра – практикум «Суд над мусором»	Воспитатели
6.	6 день	<u>День России</u> 1. Фольклорный праздник «Я люблю тебя, Россия!» 2. Поле – чудес «Широка страна моя родная»	Воспитатели Учитель музыки
7.	7 день	<u>День народных традиций</u> 1. Костюмированное музыкальное шоу «Люблю берёзку русскую»	Воспитатели Учитель музыки
8.	8 день	<u>День здоровья</u> 1. Спортивные соревнования «Зов джунглей» 2. Комический футбол 3. Беседа – практикум «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»	Воспитатели Мед. Работник Учитель по физ.культуре
9.	9 день	<u>День театра</u> 1. Театральное представление « Лесные приключения» 2. Концерт «Есть таланты на Руси»	Воспитатели Учитель музыки
10	10 день	<u>Всероссийский олимпийский день</u> 1. Малые олимпийские игры.	Воспитатели Учитель по физ.культуре
11	11 день	<u>День космоса</u> 1. Викторина «Загадочный космос» 2. Эрудит-лото «Солнечное настроение!»	Воспитатели
12		<u>День мальчиков</u>	

	12 день	1. «Рыцарский турнир»	Воспитатели
13	13 день	<u>День памяти</u> 1. Посещение музея боевой славы ДТДиМ 2. Конкурс рисунков «Нам мир завещано беречь»	Воспитатели Педагоги дополнительного образования
14	14 день	<u>66 – летию Победы посвящается...</u> 1. Конкурс инсценированной военной песни. Конкурс чтецов «А завтра была война...»	Воспитатели Библиотекарь
15	15 день	<u>День зелёного огонька</u> 1. Конкурс агитбригад «Безопасная дорога» 2. Игра «Дорожная кругосветка»	Воспитатели
16	16 день	<u>День ЗОЖ</u> 1. Конкурс рисунков по профилактике вредных привычек «Я – против!» 2. Беседа «Мы и наше здоровье»	Воспитатели Мед. Работник
17	17 день	<u>День творчества</u> 1. «Песенная карусель» - музыкальное шоу – программа 2. Конкурс поделок «Природный мир»	Воспитатели Учитель музыки
18	18 день	<u>День закрытия лагерной смены</u> 1. Концертная программа «Дайте руки на прощание»	Воспитатели Учитель музыки

2 смена

№	День	Мероприятия	Ответственные
1.	1 день	<u>День детей</u> 1. Викторина «Я и мои права» 2. Операция «Уют»	Воспитатели
2.	2 день	<u>День знакомств</u> 1. «Огонёк» знакомств «Давайте познакомимся и дружно будем жить» 2. Инструктаж по ТБ.	Воспитатели

3..	3 день	<u>День интересных затей</u> 1. Время творческих дел: выбор девиза отряда, эмблемы, оформление отрядного уголка.	Воспитатели
4.	4 день	<u>День спорта и творчества</u> 1. Эстафета «Мой весёлый звонкий мяч» 2. «Мастер - класс» - изготовление поделок	Учитель по физ.культуре Воспитатели
5.	5 день	<u>День защиты окружающей среды</u> 1. Конкурсная программа «В гостях у Берендея» 2. Зоологическая викторина «В мире животных»	Воспитатели
6.	6 день	<u>День народных традиций</u> 1. Концерт «Есть таланты на Руси» 2. Конкурс поделок «Народный умелец»	Воспитатели Учитель музыки
7.	7 день	<u>День театра</u> 1. Конкурс инсценированной сказки «Сам себе режиссёр»	Воспитатели
8.	8 день	<u>День зелёного огонька</u> 1. Конкурс агитбригад «Безопасная дорога» 2. Практические занятия по ПДД на специализированной площадке	Воспитатели
9.	9 день	<u>День девочек</u> 1. Конкурсная программа « Мисс Лето – 2011»	Воспитатели Учитель музыки
10	10 день	<u>День физкультурника</u> 1. Малые Олимпийские игры 2. Беседа – практикум «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»	Воспитатели Учитель по физ.культуре Мед. работник
11	11 день	<u>День творчества</u> 1. «Песенная карусель» - музыкальная шоу – программа 2. Составление коллажа «Цветы мне нежно улыбались»	Воспитатели Учитель музыки
12	12 день	<u>День мальчиков</u> 1. «Рыцарский турнир» 2. Игра «Автомобили буквально всё»	Воспитатели Учитель по физ.культуре

		заполнили»	
13	13 день	<p style="text-align: center;"><u>День ЗОЖ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков по профилактике вредных привычек «Я – против!» 2. Беседа «Мы и наше здоровье» 	<p>Воспитатели Мед. Работник</p>
14	14 день	<p style="text-align: center;"><u>День России</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фольклорный праздник «Я люблю тебя, Россия!» 2. Конкурс сочинений «Я и мой город» 	<p>Воспитатели Учитель музыки Библиотекарь</p>
15	15 день	<p style="text-align: center;"><u>День сказки</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. КВН «Сказочная опушка» 	<p>Воспитатели</p>
16	16 день	<p style="text-align: center;"><u>День Государственного флага РФ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Символы моей Родины»- беседа 2. Посещение музея боевой славы ДТДиМ 	<p>Воспитатели</p>
17	17 день	<p style="text-align: center;"><u>День здоровья</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивные соревнования «Зов джунглей» 2. Беседа «Наркотики – чума 21 века» 	<p>Воспитатели Учитель по физ.культуре Мед. работник</p>
18	18 день	<p style="text-align: center;"><u>День великих открытий</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Гиннес - шоу» 2. Конкурс рисунков «Детство – это смех и радость» 	<p>Воспитатели</p>

Режим дня



писареовская т.п.



8.30 – 9.00 – приём детей

9.00 – 9.15 – зарядка

9.15 – 9.30 – подготовка к завтраку

9.30 – 10.00 – завтрак

10.00 – 11.30 – мероприятия по плану

11.30 – 13.00 – прогулка на свежем воздухе

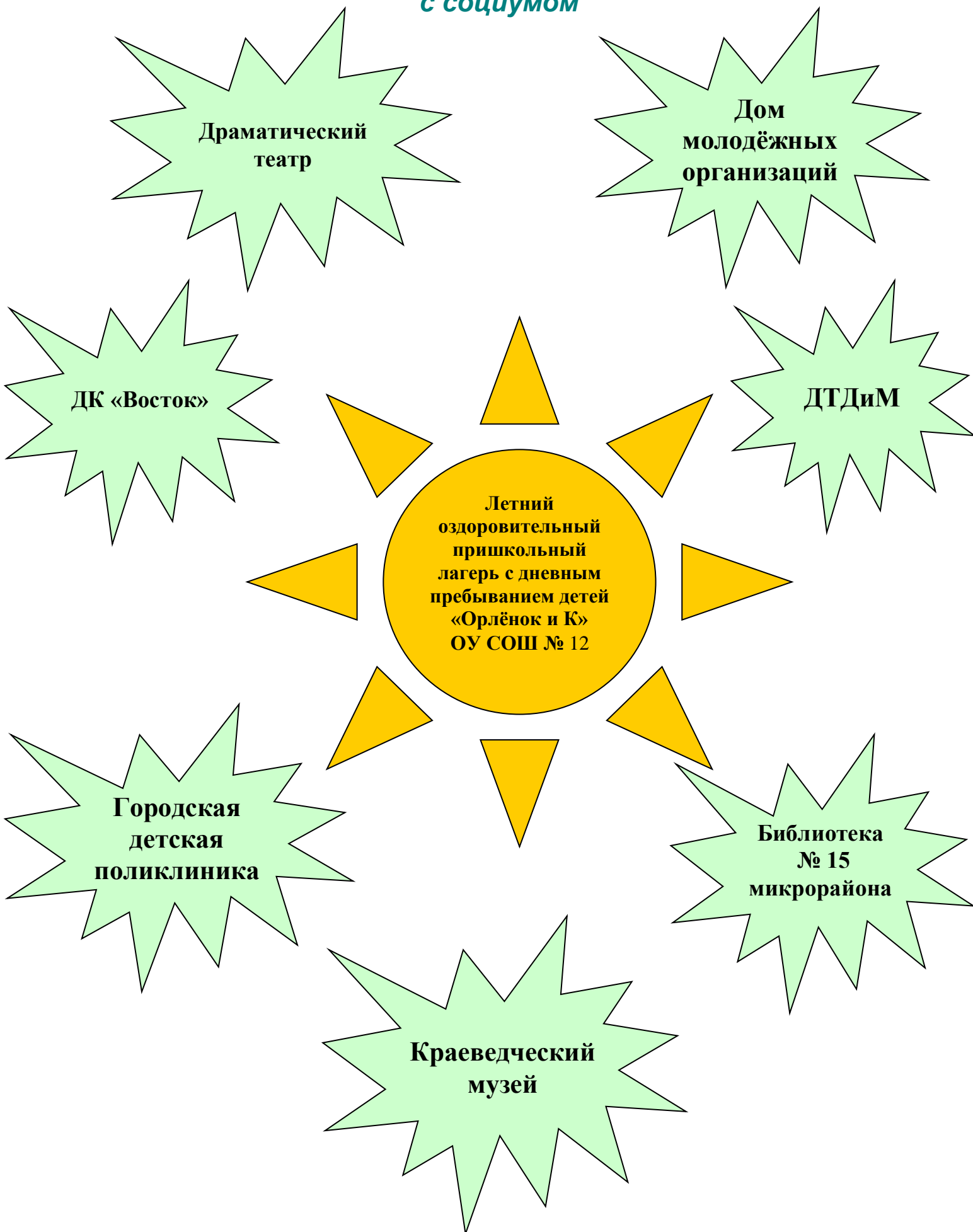
13.00 – 13.30 – подготовка к обеду

13.30 – 14.00 - обед

14.00 – 14.30 – настольные игры

14.30 – уход домой

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлёнок и К» с социумом



Ожидаемые результаты работы лагеря:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- Выработка рекомендаций для родителей и педагогов по проблеме оздоровления.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений в детской и подростковой среде



**МЫ НА СВЕТ РОДИЛИСЬ,
ЧТОБЫ РАДОСТНО ЖИТЬ...**