

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 5 В КЛАССА НА ВТОРНИК**

ВТОРНИК

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока	Ресурс	Домашнее задание
	08.40	Онлайн подключение	Информационная беседа классного руководителя и обучающихся Портнягина В.И.	Мониторинг готовности обучающихся к работе в дистанционном формате	<b>Конференция на платформе ZOOM</b>	
1	8.50 - 09.30	Онлайн подключение	Русский язык Бабикова Е.А.	Проверочная работа :определение типа текста	<b>Конференция на платформе ZOOM</b> <b>в случае отсутствия связи выполнить</b> учебник :упр.556	выполнить работу в ЯКлассе до следующего урока
<b>ЗАВТРАК 09.30– 09.50</b>						
2	09.50 - 10.30	Онлайн подключение	История России Шевченко А.А.	Олимпийские игры в древности	<b>Конференция на платформе ZOOM</b> <u>В случае отсутствия связи познакомьтесь с видеоматериалом на ресурсе Youtube, продолжительностью 9 минут.</u> Составить тезисный план конспект.	Читать §32
3	10.50 - 11.30	Онлайн подключение	Р.литература Бабикова Е.А.	Сказки и предания Самарского края	<b>Конференция на платформе ZOOM</b> <u>в случае отсутствия связи посмотреть видеоролик по теме (12 мин),прочитать сказку в ЯКлассе</u> чтение сказки из сборника "Сказки и легенды Самарского края"	прочитать и выполнить задание в ЯКлассе до следующего урока
4	11.50 - 12.30	Онлайн подключение	Математика Прокофьева Н.А.	Деление и дроби	Конференция на платформе ZOOM <u>В случае отсутствия связи посмотрите видеоролик по ссылке</u> После просмотра выполните задания из учебника стр. 40, № 208, 209, 218, 219	"В учебнике стр. 39 п. 27, № 229, 230, 232 Отчет о выполненной работе прислать в группу Вконтакте, до следующего урока.
<b>ОБЕД 12.30– 12.50</b>						
5	12.50 - 13.30	Онлайн подключение	Английский язык Портнягина В.И.	Повторение темы настоящее длительное	<b>Конференция на платформе ZOOM</b> <u>В случае отсутствия связи</u> Учебник стр. 79 и 156	не предусмотрено

6	13.35 - 14.15	Онлайн подключение	Биология   Тумакшина Н.В.	Мхи, папоротники, хвощи, плауны. «Строение мха» «Строение спороносящего хвоща» «Строение спороносящего папоротника»	Конференция на платформе ZOOM <a href="#">В случае отсутствия связи познакомьтесь с видеоматериалом на ресурсе YouTube, продолжительностью 14 минут 53 секунды.</a> <b>Выполните практическую работу:</b> <b><u>1.Зарисуйте строение мха, папоротника, хвоща. 2.Каковы черты сходства мха, папоротника, хвоща?</u></b>	Письменно ответьте на вопросы: 1. Почему плауны, хвощи и папоротники относят к высшим споровым растениям? 2. Где они растут? 3. Каково их строение? 4. Какие растения – папоротники или мхи – имеют более сложное строение? 5. Каково значение плаунов, хвощей и папоротников? Отчет о выполненной работе прислать на внутреннюю почту АСУ РСО, до следующего урока.
7	14.20 - 15.00					