

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 5 Б КЛАССА НА ВТОРНИК

вторник 08.02.2022.

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока	Ресурс	Домашнее задание
	08.40	Онлайн подключение	Информационная беседа классного руководителя и обучающихся Щипитков П.А.	Мониторинг готовности обучающихся к работе в дистанционном формате	<u>Конференция на платформе ZOOM</u>	Не предусмотрено
1	8.50 - 09.30	Онлайн подключение	Музыка Горохова С.Н.	«За отчий дом, за русский край...» Кантата "Александр Невский".	<u>Конференция на платформе ZOOM(весь класс)</u> <u>В случае отсутствия связи просмотрите видеоурок на YouTube общей продолжительность-25 минут,16 секунд.</u> Учебник,стр.92-97	не предусмотрено
ЗАВТРАК 09.30– 09.50						
2	09.50 - 10.30	Онлайн подключение	Математика Прокофьева Н.А.	Деление и дроби	Конференция на платформе ZOOM <u>В случае отсутствия связи посмотрите видеоурок по ссылке</u> После просмотра выполните задания из учебника стр. 40, № 208, 209, 218, 219	"В учебнике стр. 39 п. 27, № 229, 230, 232 Отчет о выполненной работе прислать в группу Вконтакте, до следующего урока.
3	10.50 - 11.30	Онлайн подключение	Русский язык Растопшина Н.В.	Оценка действительности	<u>Конференция на платформе ZOOM</u> <u>в случае отсутствия связи выполните работу на платформе yaklass.</u> Учебник: чтение текста - стр.57-58. Упр.547 - найдите фрагменты со значением оценки. Упр.550 - В каком предложении заключена основная мысль? Спишите выделенное предложение, обозначьте основу.	П.68, упр.546 - напишите сочинение, используя оценочные слова. Отчет о выполненной работе прислать на внутреннюю почту АСУ РСО, до следующего урока.
4	11.50 - 12.30	Онлайн подключение	История России Шевцова А.А.	Олимпийские игры в древности	<u>Конференция на платформе ZOOM</u> <u>В случае отсутствия связи познакомьтесь с видеоматериалом на ресурсе YouTube, продолжительностью 9 минут.</u> Составить конспект по тезисному плану.	Читать §32
ОБЕД 12.30– 12.50						
5	12.50 - 13.30	Онлайн подключение	Биология Тумакшина Н.В.	Мхи, папоротники, хвощи, плауны. «Строение мха» «Строение спороносящего хвоща» «Строение спороносящего папоротника»	<u>Конференция на платформе ZOOM</u> <u>В случае отсутствия связи познакомьтесь с видеоматериалом на ресурсе YouTube, продолжительностью 14 минут 53 секунды.</u> Выполните практическую работу: 1.Зарисуйте строение мха, папоротника, хвоща. 2.Каковы черты сходства мха, папоротника, хвоща?	Письменно ответьте на вопросы:1. Почему плауны, хвощи и папоротники относят к высшим споровым растениям? 2. Где они растут? 3. Каково их строение? 4. Какие растения – папоротники или мхи – имеют более сложное строение? 5. Каково значение плаунов, хвощей и папоротников? Отчет о выполненной работе прислать на внутреннюю почту АСУ РСО, до следующего урока.

6	13.35 - 14.15	Онлайн подключение	Литература	В. Г Короленко "В дурном обществе". Жизнь семьи Тыбурция.	<p style="text-align: center;">Конференция на платформе ZOOM</p> <p style="text-align: center;"><u>В случае отсутствия связи познакомьтесь с видеоматериалом на ресурсе YouTube продолжительностью 1:32 мин.</u></p> <p><u>Найдите и прочитайте описание внешности Маруси. (Глава 4, с.27-28). Найдите эпитеты, сравнения, с помощью которых автор характеризует Марусю. Чувствуете ли вы по этому описанию отношение рассказчика к девочке? Какое оно? Прочитайте описание Сони (Глава 4, с.27-28). Почему Вася завидовал детям Тыбурция? В чем? Почему у него не сложились отношения с отцом? Как вы думаете, кто в этом виноват? Как относились Валек и Маруся к Тыбурцию? А он к ним? Почему? В чьей семье вы бы хотели жить? У Тыбурция или у судьи? Почему? Что вы считаете главным в отношениях родителей и детей?</u></p>	<p style="text-align: center;">Прочитать главы VII—VIII повести В. Г. Короленко «В дурном обществе». Письменно подготовить рассказ об одном из героев повести. Отчет о выполненной работе прислать в группу ВК до следующего урока.</p>
7	14.20 - 15.00		Ефимова Е.В.			