

вторник 08.02.2022.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 5 Б КЛАССА НА ВТОРНИК						
Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока	Ресурс	Домашнее задание
	08.40	Онлайн подключение	Информационная беседа классного руководителя и обучающихся Щипитков П.А.	Мониторинг готовности обучающихся к работе в дистанционном формате	<b><u>Конференция на платформе ZOOM</u></b>	Не предусмотрено
1	8.50 - 09.30	Онлайн подключение	Музыка  Горохова С.Н.	Музыкальная живопись и живописная музыка.Общее и особенное.	<b><u>Конференция на платформе ZOOM</u></b> <b><u>В случае отсутствия связи подключения просмотреть видеоматериал на YouTube общей продолжительностью-16 минут,20 секунд.</u></b>  Учебник,стр.98-103. Ответить на вопросы:1.Всматриваясь в картины художника В.Борисова-Мусатова,какими словами можно передать настроение его живописных полотен?2.Какие особенности линии,цвета,колорита,композиции картин передают покой,тишину,уравновешенность?3.Какая музыка созвучна картинам В.Борисова-Мусатова?	не предусмотрено
<b>ЗАВТРАК 09.30 – 09.50</b>						
2	09.50 - 10.30	Онлайн подключение	Математика  Прокофьева Н.А.	Сложение и вычитание смешанных чисел	<b><u>Конференция на платформе ZOOM</u></b> <b><u>В случае отсутствия связи подключения просмотреть видеоматериал. Во время просмотра записать в тетрадь решение рассматриваемых заданий.</u></b>  Учебник: выполнить задания № 268(и-р), 269	Учебник: п. 30, выполнить задания № 287(д-з), 289, 292. Отчет о выполненной работе отправить в Вк до следующего урока
3	10.50 - 11.30	Онлайн подключение	Русский язык  Растопшина Н.В.	Морфология и орфография.	<b><u>Конференция на платформе ZOOM</u></b> <b><u>В случае отсутствия связи познакомьтесь с видеоматериалом на ресурсе YouTube, продолжительностью 8 минут 45 секунд.</u></b>  Учебник : упр.562 - запишите слова, вставляя буквы и раскрывая скобки. Нужно ли для правильного написания определять часть речи?	Упр.566 - составьте предложения с данными словосочетаниями и запишите их.Работу пришлите на почту АСУ РСО до следующего урока.
4	11.50 - 12.30	Онлайн подключение	История России  Шевцова А.А.	вняя Греция. Греко-персидские во	<b><u>Конференция на платформе ZOOM</u></b> <b><u>В случае отсутствия подключения ознакомьтесь с видеоматериалом</u></b> <b><u>Составьте краткий конспект по изученному материалу</u></b>	Письменно ответить на вопросы: 1. В чем состоял особый путь развития древнегреческой цивилизации? 2. Что такое полис? Как было организовано управление в полисе? 4. Сравните устройство власти в Афинах и Спарте.

**ОБЕД 12.30– 12.50**

5	12.50 - 13.30	Онлайн подключение	Биология	Голосеменные растения. «Изучение строения хвои и шишек хвойных».	<p align="center"><b>Конференция на платформе ZOOM</b></p> <p align="center"><u><a href="#">В случае отсутствия связи познакомьтесь с видеоматериалом на ресурсе YouTube, продолжительностью 9 минут 31 секунда.</a></u></p> <p>Используя материал учебника и ресурсы интернета, заполните сравнительную таблицу "Характеристика сосны и ели" Образец таблицы расположен в прикрепленном файле в АСУ РСО.</p>	<p>Придумать кроссворд на тему: «Голосеменные растения». Отчет о выполненной работе прислать на электронную почту учителя natali.tumaschina@yandex.ru , до следующего урока.</p>
			Тумакина Н.В.			
6	13.35 - 14.15	Онлайн подключение	Литература	С. А.Есенин. "Я покинул родимый дом..."	<p align="center"><b>Конференция на платформе ZOOM</b></p> <p align="center"><u><a href="#">В случае отсутствия подключения ознакомьтесь с материалом для написания сочинения по ссылке <a href="https://youtu.be/-G7Xp_zplUU">https://youtu.be/-G7Xp_zplUU</a> продолжительностью 8:27 мин.</a></u></p> <p><u>После просмотра прочитайте выразительно стихотворение "Я покинул родимый дом..." . Устно ответьте на вопросы: <u>Каким настроением проникнуто стихотворение? Что вы представляете, когда читаете эти строки? Какие образы природы видит поэт, покинувший дом? Что вас удивило в этих образах?</u></u></p>	<p>Выучить наизусть стихотворение С. А.Есенина "Я покинул родимый дом...". Видеоотчет выслать учителю в группу ВК до следующего урока</p>
			Ефимова Е.В.			
7	14.20 - 15.00					