

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА КУРС 8 КЛАССА В ФОРМАТЕ ОГЭ

Спецификация и текст итоговой работы.

1. Назначение тестовой работы

Назначение итоговой работы – выявить и оценить степень соответствия подготовки учащихся 8 классов образовательных учреждений требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике.

2. Нормативно-правовая база

Документы, определяющие нормативно-правовую базу аттестационной работы:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»),
- Закон Российской Федерации «Об образовании».

3. Характеристика структуры и содержания работы

Общее количество заданий в работе – 22

Характеристика структуры работы

Всего в работе 22 задания, из которых 18 заданий базового уровня (часть 1), 4 задания повышенного уровня. Работа состоит из двух модулей «Алгебра» и «Геометрия». Модуль «Алгебра» содержит 14 заданий: в части 1 – двенадцать заданий, в части 2 – два задания. Модуль «Геометрия» содержит 8 заданий: в части 1 – шесть заданий, в части 2 – два задания.

Часть 1 предусматривает две формы ответа:

с выбором ответа из четырех предложенных, с кратким ответом.

В части 2 нужно оформить развернутый ответ с записью решения.

Распределение заданий по частям работы

Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Типы заданий
Часть 1	18	18	с выбором ответа с кратким ответом
Часть 2	4	8	с развернутым ответом
Итого:	22	26	

4. Проверяемые элементы содержания

Содержание и структура теста дают возможность достаточно полно проверить необходимый комплекс знаний и умений по предмету. Большинство заданий содержат элементы содержания, изучаемые в 8 классе.

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на итоговой работе.

№ вопроса	Проверяемое содержание
1.1	Арифметические действия с десятичными дробями
1.2	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков
1.3	Изображение чисел точками координатной прямой. Определение квадратного корня
1.4	Свойства квадратных корней и их применение в вычислениях
1.5	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков
1.6	Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения
1.7	Проценты. Решение задач на проценты.
1.8	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков
1.9	Алгебраическая дробь. Сокращение дробей.

	Действия с алгебраическими дробями. Рациональные выражения и их преобразования
1.10	Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения
1.11	Линейные неравенства с одной переменной
1.12	Свойства степени с целым показателем
1.13	Прямоугольный треугольник. Теорема Пифагора
1.14	Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция. Сумма углов треугольника. Сумма углов выпуклого многоугольника
1.15	Центральный, вписанный угол; величина вписанного угла
1.16	Площадь параллелограмма
1.17	Площадь треугольника
1.18	Смежные углы. Равнобедренный треугольник. Свойства равнобедренного треугольника. Признаки подобия треугольников
1.19	Решение рациональных уравнений
1.20	Решение текстовых задач алгебраическим способом
1.21	Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки
1.22	Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника; точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан, высот или их продолжений Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника

5. Проверяемые умения

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших обязательный минимум содержания образовательной программы по математике за курс 8 класса

Код требования	Требования к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется на итоговой работе.
	Уметь:
2. 1	Выполнять вычисления и преобразования
2.2	Уметь извлекать статистическую информацию, представленную в таблицах
2.3	Уметь определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами
2. 4	Применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений и преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни
2. 5	Интерпретировать графики реальных зависимостей
2. 6	Решать квадратное уравнение с помощью формул
2.7	Решать задачи на проценты.
2. 8	Анализировать реальные числовые данные, представленные на диаграммах
2. 9	Выполнять преобразования с алгебраическими дробями
2.10	Находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования
2.11	Решать линейные неравенства с одной переменной
2.12	Выполнять основные действия со степенями с целыми показателями,
2.13	Описывать реальные ситуации на языке геометрии, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин
2.14	Решать планиметрические задачи на нахождение градусных мер углов

2.15	Находить градусную меру центральных и вписанных углов
2.16	Применять формулу для нахождения площади параллелограмма
2.17	Применять формулу для нахождения площади треугольника
2.18	Решать рациональные уравнения
2.19	Решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи
2.20	Применять свойства и признаки ромба для решения задач
2.21	Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи

6. Необходимое количество вариантов КИМ

Итоговая работа будет представлена в двух вариантах.

7. Время выполнения и условия проведения работы

Время выполнения работы – 90 минут (2 урока).

Дополнительное оборудование не требуется.

8. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания **1 части** работы (1-18) выставляется 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший 18 тестовых заданий первой части работы, – **18 баллов**.

За **верное** выполнение заданий **2 части** экзаменационной работы (19-22) обучающийся получает по 2 балла за каждое задание. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Если задание выполнено частично, порядок выполнения построения правильный или задание выполнено правильно, допускаются неточности в оформлении или негрубые ошибки обучающийся получает 1 балл.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший 4 задания второй части работы, – **8 балла**.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение всей итоговой работы, – **26 баллов**.

Критерии оценивания

«5» - 21-26 баллов

«4» - 14 - 20 баллов

«3» - 8 – 13 баллов

«2» - 0 – 7 баллов

Для получения за работу отметки «удовлетворительно», необходимо набрать минимум 8 тестовых баллов (но не менее 3 тестовых баллов по алгебре и 2 баллов по геометрии).

Шкала оценивания работы сформированности УУД

Шкала оценивания уровня

Количество баллов	Оценка
21 – 26	5
14- 20	4
8 - 13	3
0 - 7	2

Баллы	Уровень УУД
14 -26	повышенный
8 - 13	базовый