### Контрольно-измерительные материалы

# по информатике 7 класс (ФГОС) по программе Босовой Л.Л.

## Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения итоговой контрольной работы

Предмет: информатика

Учебник: Босова Л.Л. Информатика 7 класс (ФГОС)

Вид контроля: итоговый за 7 класс

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

| Код  | Описание элементов предметного содержания                                    |
|------|--|
| 1.1  | Свойства информации  |
| 1.2  | Кодирование информации.  |
| 1.3  | Основные виды информационных процессов                                       |
| 1.4  | Основные компоненты персонального компьютера                                 |
| 1.5  | Состав и функции программного обеспечения компьютера                         |
| 1.6  | Файловая система. Каталог  |
| 1.7  | Компьютерная графика (растровая, векторная)                                  |
| 1.8  | Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере |
| 1.9  | Текстовые форматы документа  |
| 1.10 | Гипертекст   |
| 1.11 | Единицы измерения информации   |
| 1.12 | Скорость передачи информации. Пропускная способность канала                  |
| 1.13 | Компьютерное представление цвета   |
| 1.14 | Алфавит. Мощность алфавита.  |
| 1.15 | Информационный объем сообщения   |
| 1.16 | Обработка информации   |

Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

| Код | Описание элементов метапредметного содержания                          |  |
|-----|--|--|
| 2.1 | Определять способы действий в рамках предложенных условий и требований |  |
| 2.2 | Владеть информационно-логическими умениями                             |  |
| 2.3 | Работать индивидуально   |  |
| 2.4 | Владеть письменной речью   |  |

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших курс информатики 7 класса

| <i>J</i> 1 | 1 1  |
|------------|--|
| код        | Описание требований к уровню подготовки обучающихся                      |
| 3.1        | Декодировать и кодировать информацию                                     |
| 3.2        | Оперировать единицами измерения количества информации                    |
| 3.3        | Оценивать количественные параметры информационных объектов               |
| 3.4        | Анализировать информационные модели                                      |
| 3.5        | Описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров |
| 3.6        | Оперировать объектами файловой структуры                                 |
| 3.7        | Применять основные правила создания текстовых документов                 |
| 3.8        | Визуализировать соотношения между числовыми величинами                   |
| 3.9        | Оценивать информацию с позиции ее свойств                                |
| 3.10       | Выделять информационную составляющую процессов в различных системах      |
| 3.11       | Анализировать устройство компьютера                                      |
| 3.12       | Знать виды графических изображений                                       |
| 3.13       | Знать форматы документов, создаваемых в разных программах                |

### Спецификация КИМ для проведения итоговой контрольной работы

Предмет: информатика

Учебник: Босова Л.Л. Информатика 7 класс (ФГОС)

Вид контроля: итоговый

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся класса содержания учебного материала по информатике за курс 7 класса.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы по информатике, а также содержанием учебника для общеобразовательных учреждений Информатика 7 класс Босова Л.Л.

Контрольная работа состоит из 16 заданий: 12 заданий базового уровня, 4 - повышенного.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1

Таблица 1

| № задания | уровень    | Что проверяется                                   | Тип задания              | Примерное время выполнения задания |
|-----------|------------|---|--------------------------|------------------------------------|
| 1         | Базовый    | 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.9                           | Тест с выбором<br>ответа | 1 мин.                             |
| 2         | Базовый    | 1.2, 1.11, 2.1, 2.2, 2.3,<br>3.3, 3.2             | Тест с выбором<br>ответа | 1 мин.                             |
| 3         | Базовый    | 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.10                          | Тест с выбором<br>ответа | 1 мин.                             |
| 4         | Базовый    | 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.11                          | Тест с выбором<br>ответа | 1 мин.                             |
| 5         | Базовый    | 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.5                           | Тест с выбором<br>ответа | 1 мин.                             |
| 6         | Базовый    | 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 3.4,<br>3.6                   | Тест с выбором<br>ответа | 1 мин.                             |
| 7         | Базовый    | 1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 3.12                          | Тест с выбором<br>ответа | 1 мин.                             |
| 8         | Базовый    | 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 3.7                           | Тест с выбором<br>ответа | 1 мин.                             |
| 9         | Базовый    | 1.9, 2.1, 2.2, 2.3, 3.13                          | Тест с выбором<br>ответа | 1 мин.                             |
| 10        | Базовый    | 1.10, 2.1, 2.2, 2.3, 3.7                          | Тест с выбором<br>ответа | 1 мин.                             |
| 11        | Базовый    | 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.4                           | Тест с выбором<br>ответа | 3 мин.                             |
| 12        | Базовый    | 1.11, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2,<br>3.3, 3.8             | Развернутое<br>решение   | 5 мин.                             |
| 13        | Повышенный | 1.12, 1.11, 2.1, 2.2,<br>2.3, 2.4, 3.2, 3.3       | Развернутое<br>решение   | 5 мин.                             |
| 14        | Повышенный | 1.11, 1.13, 2.1, 2.2,<br>2.3, 2.4, 3.2, 3.3       | Развернутое<br>решение   | 5 мин.                             |
| 15        | Повышенный | 1.11, 1.14, 1.15, 2.1,<br>2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3 | Развернутое<br>решение   | 7 мин.                             |
| 16        | Повышенный | 1.2, 1.16, 2.1, 2.2, 2.3,<br>2.4, 3.1             | Развернутое<br>решение   | 5 мин.                             |

На выполнение 16 заданий отводится 40 минут. Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице 2.

| № задания | Количество баллов   |  |  |
|-----------|---|--|--|
| 1-12      | 1 балл – правильный ответ; 0 баллов – неправильный ответ              |  |  |
|           | Итого: 12 баллов  |  |  |
| 13        | Данные приведены к одинаковым единицам измерения – 1 балл             |  |  |
|           | Произведен расчет времени – 1 балл                                    |  |  |
|           | Итого: 2 балла  |  |  |
| 14        | Определено общее количество пикселей – 1 балл                         |  |  |
|           | Рассчитано значение i – 1 балл  |  |  |
|           | Рассчитано количество цветов – 1 балл                                 |  |  |
|           | Итого: 3 балла.   |  |  |
| 15        | Определено общее количество символов в документе – 1 балл             |  |  |
|           | Правильно осуществлен перевод единиц измерения информационного объема |  |  |
|           | сообщения – 1 балл  |  |  |
|           | Вычислен информационный вес 1 символа – 1 балл                        |  |  |
|           | Определено количество символов в алфавите – 1 балл                    |  |  |
|           | Итого: 4 балла.   |  |  |
| 16        | 2 балла – правильный ответ;   |  |  |
|           | 1 балл – допущена 1 ошибка  |  |  |
|           | 0 баллов – допущено 2 и более ошибок                                  |  |  |
|           | Итого: 2 балла  |  |  |
| Итого     | 23 баллов   |  |  |

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 3.

# Таблица 3.

| тиолици 5.   |             |  |
|--------------|-------------|--|
| Баллы        | Отметка     |  |
| 21-23 баллов | Отметка «5» |  |
| 17-20 баллов | Отметка «4» |  |
| 11-16 баллов | Отметка «3» |  |
| 1-10 баллов  | Отметка «2» |  |
| 0 баллов     | Отметка «1» |  |