

Итоговая работа для учащихся 3 класса по МАТЕМАТИКЕ

Назначение итоговой работы

С помощью данной работы оценивается достижение обучающимися планируемых результатов обучения в соответствии требованиями ФГОС начального общего образования по математике.

Документы, определяющие содержание итоговой работы

Содержание и структура итоговой работы по предмету «Математика» разработаны на основе следующих документов и методических материалов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 33 с. – (Стандарты второго поколения)
2. Основная общеобразовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани;
3. Планируемые результаты начального общего образования / (Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.); под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 120 с. (с. 57-69);
4. Оценка достижения планируемых результатов обучения в начальной школе / (М.Ю. Демидова, С.В. Иванов и др.); под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 215 с. (с. 46-104).

На основании данных документов разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Математика» за 3 класс.

Дата проведения

Итоговая работа проводится 12. 05. 2021 г.

Условия проведения время выполнения итоговой работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Для выполнения работы необходима линейка (угольник для определения прямого угла) с делениями, ручка и карандаш.

Структура и содержание итоговой работы

Содержание работы обеспечивает проверку овладения планируемыми результатами стандарта за курс 3 класса, зафиксированными в блоке «Требования к уровню подготовки за курс 3 класса».

«Числа и арифметические действия с ними», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Величины и зависимости между ними», «Работа с информацией».

Полнота проверки математической подготовки учащихся реализуется за счет включения заданий, составленных на материале каждого из этих разделов.

Итоговая работа содержит 4 задания базового уровня сложности и 1 задание повышенной сложности.

В целом все варианты работы обеспечивают проверку на базовом и повышенном уровнях всех планируемых результатов.

КОДИФИКАТОР
планируемых результатов освоения основной образовательной программы за курс 3 класса по математике
для проведения процедур оценки учебных достижений обучающихся

В таблице 1 представлен перечень элементов предметного содержания проверяемых на контрольной работе

Таблица 1

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Числа и арифметические действия с ними
1.2	Работа с текстовыми задачами
1.3	Пространственные отношения. Геометрические фигуры и величины

В таблице 2 представлен Перечень элементов метапредметного содержания проверяемых на контрольной работы

Таблица 2

код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1	Умение наблюдать, сравнивать, делать выводы
2.2	Умение анализировать , логически рассуждать
2.3	Умение моделировать
2.4	Умение выполнять задание по инструкции
2.5	Умение выполнять задание по алгоритму
2.6	Умение прогнозировать результат
2.7	Умение выполнять проверку выполненного задания
2.8	Умение определять понятия
2.9	Умение работать с информацией
2.10	Освоение способов решения задач творческого и поискового характера

В таблице 3 представлен Перечень требований к уровню подготовки обучающихся освоивших курс математики за 3 класс

Таблица 3

КОД	Планируемые результаты обучения, проверяемые умения
3.1	Составлять последовательности (цепочки) предметов, чисел, фигур и др. по заданному правилу
3.2	Выполнять устно сложение и вычитание, внетабличное умножение и деление в пределах 1000;

3.3	Устанавливать порядок действий в числовом выражении со скобками; находить значение выражения, содержащее несколько арифметических действий
3.4	Анализировать задачу, устанавливать взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом
3.5	Планировать ход решения задачи, оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи
3.6	Решать задачи на приведение к единице
3.7	Решать задачи поискового и творческого характера
3.8	Выполнять с помощью линейки построение геометрических фигур, с заданными измерениями (прямоугольник)
3.9	Находить периметр прямоугольника
3.10	Различать, записывать величины, переходить от одних единиц измерения к другим
3.11	Выполнять действия с именованными числами

Спецификация КИМ

Используются следующие условные обозначения:

- 1) Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный
- 2) Тип ответа: КО- краткий (в виде числа, нескольких слов); РО- развернутый ответ (запись решения или объяснения полученного ответа)

№ задания	Тип задания	Что проверяется	Тип ответа	Уровень сложности	Макс. балл	Примерное время выполнения задания
1.	Найти значение выражений	1.1; 2.5;2.7; 3.2	КО	Б	8	8мин
2	Найти значение выражения и определить порядок действий	1.1; 2.5;2.7; 3.2;3.3	РО	Б	2	5 мин
3	Выполнить действия с именованными числами	1.3; 2.5; 2.8; 3.9;	РО	Б	4	8мин
4	Решить задачу	1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 3.4; 3.5; 3.6	РО	Б	3	6 мин
5	Начертить прямоугольник, найти периметр	1.3; 2.8; 3.8; 3.9	РО	Б	3	7 мин
6	Записать ряд чисел	1.1; 2.1; 2.2; 2.10; 3.1; 3.7	РО	Б	5	6 мин

--	--	--	--	--	--	--

Перевод баллов к 5-бальной отметке

№ задания	Количество баллов
1	Максимальное количество -8 1 балл – за каждое выражение, значение которого найдено правильно
2	Максимальное количество – 3 2 балла – допущена 1 ошибка 1 балл – допущено 2 ошибки 0 баллов – допущено 3 ошибки
3	Максимальное количество – 4 (условие, ход решения, вычисления, оформление ответа) 3 балла – допущена 1 ошибка 2 балла – допущено 2 ошибки 1 балл – допущено 3 ошибки 0 баллов – задние выполнено неправильно
4	Максимальное количество – 3 2 балла – допущена 1 ошибка 1 балл – допущено 2 ошибки 0 баллов – допущено 3 ошибки
5	Максимальное количество – 2 1 балл – правильный порядок действий 1 балл – правильные вычисления 0 баллов – неправильный ответ и порядок действий
6	Максимальное количество -5 1 балл – за каждую верную запись
Итого	25 баллов

Задания 1-5

Баллы	Отметка
19-20	Отметка «5»
15-18	Отметка «4»
10-14	Отметка «3»
Менее 10 баллов	Отметка «2»

Задание 6

Баллы	Отметка
5 баллов	Отметка «5»
4 балла	Отметка «4»
2-3 балла	Отметка «3»
Менее 2 баллов	Задание остается без отметки

Форма оценочных средств

Наименование формы оценочного средства	Краткая характеристика формы оценочного средства	Представление типового контрольного задания
Контрольная работа	Средство оценки умений обучающихся применять полученные знания для решения задач определенного типа за курс математики 3 класса	Комплект типовых контрольных заданий