

Спецификация для проведения итоговой контрольной работы по математике для обучающихся 2 класса.

1. Назначение работы - установить соответствие подготовки обучающихся 2-ых классов по математике Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования по математике; выявить уровень сформированности знаний, умений и способов учебной деятельности по математике, необходимых для продолжения обучения в следующем классе; мотивировать обучающихся, педагогов к организации деятельности по восполнению пробелов в уровне подготовки обучающихся 2-ых классов.

2. Документы, определяющие содержание работы.

Содержание контрольной работы соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 с изменениями от 31 декабря 2015 года приказ Минобрнауки России №1576);
- Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. и др. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. – М., Просвещение, 2020.
- Основной образовательной программе НОО ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани.

3. Структура работы.

Работа направлена на оценку достижения планируемых результатов освоения содержательной линии за второй класс. Контрольная работа выполнена в двух идентичных вариантах.

Общее количество заданий в работе – 6 (5 заданий базового уровня и 1 задание повышенного уровня)

Контрольная работа не разделяется на части. Она включает задания из разных содержательных блоков.

4. Распределение заданий контрольной работы по содержанию и видам деятельности.

Планируемые результаты обучения, выносимые на проверку

Код ПРО	Элементы содержания, проверяемые в ходе контрольной работы
1. РАЗДЕЛ «ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ»	
1.1	Читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до 100
1.2	Различать, записывать и сравнивать величины: длина; периметр; переходить от одних единиц измерения к другим, используя следующие основные единицы величин и соотношения между ними (дециметр – сантиметр, сантиметр - миллиметр)
2. РАЗДЕЛ «АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ»	

2.1	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание в пределах 100) с использованием алгоритмов письменных арифметических действий
2.2	Выполнять устно сложение, вычитание в пределах 100; умножение и деление однозначных чисел в табличных случаях.
2.3	Устанавливать порядок действий в числовом выражении (со скобками и без скобок); находить значение числового выражения (содержащего 2 арифметических действия со скобками и без скобок)
3. РАЗДЕЛ «РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ»	
3.1	Анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в 2 действия), объяснять решение
3.2	Планировать ход решения задачи, оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи
4. РАЗДЕЛ «ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ»	
4.1	Изображать геометрические фигуры (прямоугольник, квадрат)
4.3	Выполнять с помощью линейки, угольника построение геометрических фигур с заданными измерениями.
5. РАЗДЕЛ «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ»	
5.2	Находить периметр квадрата и прямоугольника

5. Условия проведения работы.

Условиями проведения работы предусмотрена письменная комбинированная контрольная работа. Для выполнения работы предполагается использование черновика, линейки и простого карандаша.

6. Время проведения.

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Работа оценивается согласно нормативам, установленным Письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 19.11.1998 г. № 1561/14-15 (в части оценивания вида работы: комбинированная работа - задача, примеры и другие задания).

Нормы оценивания комбинированной работы:

«5» - без ошибок

«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» - 4 и более грубые ошибки.

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.

2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.

3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).

4. Не решенная до конца задача или пример
5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Недоведенные до конца преобразования.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».