

СВЕТЛЯЧОК.



Ноябрь 2018-2019 учебный год.

Лучше зажечь один маленький огонёк, чем вечно клясть темноту

Ежемесячная газета пресс - клуба ТБОУ СОШ № 12 г.Сызрани Самарской области.



6. Выходя на проезжую часть, прекращайте посторонние разговоры с ребёнком; он должен привыкнуть, что при переходе не надо отвлекаться, а необходимо сосредоточить всё внимание только на дорожной обстановке (исключение делается для нескольких фраз, с которыми взрослый обращается к ребёнку для контроля дорожной ситуации);

7. Переходите улицу строго под прямым углом: это позволит лучше контролировать движение автомобилей и более быстро покинуть проезжую часть;

8. Там, где есть светофор, переходите проезжую часть только на зелёный сигнал, предварительно обязательно убедитесь в безопасности перехода; ребёнок должен привыкнуть, что на красный и желтый свет не переходят дорогу, даже если нет автомобилей;

9. При переходе и на остановках общественного транспорта крепко держите ребёнка за руку, так как он может неожиданно выбежать на проезжую часть;

10. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, автомобиля выходите первыми, впереди детей; в противном случае малыш может упасть, а ребёнок постарше выбежать в этот момент из-за стоящего транспорта на проезжую часть дороги; не допускайте, чтобы ребёнок переходил или перебежал дорогу впереди вас- этим вы приучите его не смотреть по сторонам;

11. Привлекайте ребенка к участию в наблюдении за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которых надо остерегаться, которые готовятся поворачивать или едут с большой скоростью (их надо пропустить), которые вы заметили издали; подчеркивайте свои движения, находясь с ребенком: (я поворачиваю голову для осмотра улицы; смотрю за движением машин; смотрю, свободна ли дорога) и т.д.;

12. Покажите безопасный путь в детский сад, школу, магазин;

13. Следите за тем, чтобы ребенок катался на велосипеде только на детской или спортивной площадке и не вблизи дорог и на проезжей части улицы.

Помните! Никогда в присутствии ребенка не нарушайте ПДД - плохой пример заразителен, а ребенок обучается правилам безопасного поведения на проезжей части прежде всего на вашем примере.

Автор статьи: Тумакина Н.В.

Колонка редактора.

Правила безопасного поведения на проезжей части.

По статистике, каждый пятый малыш, пострадавший в ДТП, впоследствии становится пациентом психоневрологического диспансера, так как в первую очередь при авариях, травмируется головной мозг, отвечающий за развития ребёнка.

Анализ Д Т П показывает, что главная причина дорожных трагедий - отсутствие у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и умения наблюдать: осматривать свой путь, замечать автомобиль, оценивать его скорость и направление движения, предвидеть возможность появления движущегося на большой скорости автомобиля из-за стоящего транспорта и других предметов (кустов, заборов, сугробов, киосков и т. п.), закрывающих обзор проезжей части.

Дорога с ребёнком в школу и обратно - идеальный способ не только давать ему знания, но и формировать у него навыки безопасного поведения на улице. К сожалению, многим свойственно заблуждение, будто бы учить детей правильно вести себя на дорогах и на улицах города надо где-то лет с 5-6, к тому времени, когда они пойдут в первый класс. Однако у ребёнка целая гамма привычек, неосознанно и независимо, возникает с самого раннего детства, и некоторые из них, вполне пригодные для пребывания в доме и возле него, смертельно опасны на проезжей части. Именно поэтому во время движения с ребёнком по улице, начиная буквально с 1,5-2 лет, надо формировать у него комплект (транспортных) привычек. Для этого родители должны как можно чаще сопровождать ребёнка на улице, соблюдая следующие обязательные, требования:

1. Из дома выходите заблаговременно, так, чтобы ребёнок привыкал идти по улице не спеша;

2. Перед переходом проезжей части обязательно остановитесь; переходите дорогу размеренным шагом без какой-либо спешки, часто дети не успевают за родителями, которые идут (своим) шагом и бегут рядом; следите, чтобы ребёнок шел в своём темпе;

3. Приучайте детей переходить проезжую часть только на пешеходных переходах и перекрёстках;

4. Никогда не выходите на проезжую часть из-за стоящего транспорта и других предметов, закрывающих вам обзор: стоящий на остановке транспорт нельзя обходить ни сзади, ни спереди; необходимо отойти от не до ближайшего перекрёстка или пешеходного перехода и только там перейти проезжую часть;

5. Увидев трамвай, троллейбус, автобус, стоящий на противоположной стороне, не спешите и не бегите; приучите ребёнка поступать так же, объясните, что это опасно и лучше подождать следующего транспорта;



Подросток за рулем.

Подросток за рулем, или Что учителям и родителям надо знать о скутере.

На наших дорогах – не только автомобили. С наступлением теплых дней на них все чаще встречаются скутеры. Но если автомобилем и мотоциклом управляют люди, достигшие 18 лет и получившие права на управление транспортным средством, то на скутерах часто ездят подростки, плохо знающие правила дорожного движения. Сотрудники ГИБДД отмечают, что значительно возросло число дорожных происшествий с участием подростков на скутерах.

Скутеры появились на наших дорогах недавно. И представители старшего поколения – родители и учителя – часто не знают, о каких правилах безопасности следует предупреждать подростков. Мы надеемся, что эта статья поможет взрослым сориентироваться в проблеме.

Что такое скутер?

Это слово отсутствует в современных российских ПДД, хотя количество скутеров в Москве достигает по разным данным нескольких – от 3 до 30 – тысяч (официальной статистики не существует).

Слово «скутер» происходит от английского слова «scoot» – мчаться, скользить, быстро убежать. Это – двухколесное транспортное средство с «сидячей» (как на табуретке) посадкой и ровным «полом» под ногами. Предшественником скутера был мотороллер (пример – советские «Вятка» и «Турист»). Сегодня катаются в основном на японских, китайских, реже – европейских скутерах. Существует большое разнообразие моделей, которые отличаются по дизайну, размерам, ценам, объему двигателя и, конечно, по качеству.

Большую часть скутерного парка Москвы и России составляют модели с объемом двигателя до 50 кубических сантиметров, так называемые «полтинники». Именно они особенно привлекательны для подростков – для поездок на 50-кубовых скутерах сегодня не требуется ни государственных номеров, ни водительских прав. (Увы, именно возможность ездить без прав дает некоторым подросткам, а порой и взрослым ощущение вседозволенности: нередки случаи управления скутером в нетрезвом состоянии, безответственного поведения на дороге.)

Максимальная скорость стандартного скутера составляет 50 км/час, но некоторые модели (даже с небольшим объемом двигателя) могут разогнаться до 60–70 км/час.

Современные скутеры очень просты в управлении: на руле расположены ручка газа и рычаги тормоза, там же – кнопки стартера и звукового сигнала, переключатели света и сигнала поворота, зеркала, приборная панель.

Где можно ездить на скутере?

В Правилах дорожного движения все мототранспортные средства, имеющие объем двигателя менее 50 куб. см и развивающие скорость менее 50 км/ч, обозначены термином «мопед». Маломощные скутеры относятся именно к этой категории. Для них существуют следующие законодательные ограничения:

- Разрешено передвижение только по правому ряду многополосной дороги.
- Запрещены поворот налево и разворот на многополосных дорогах.
- Запрещено передвижение по скоростным магистралям – Разрешенная скорость – не более 50 км/час.
- Разрешенный возраст управления средством – с 16 лет (!).

Подросток, который собирается выезжать на скутере на дорогу, должен знать основные правила дорожного движения и правила оказания первой медицинской помощи. Желательно, кстати, чтобы в багажнике скутера у подростка находилась аптечка, а при себе – документы, удостоверяющие его личность, и медицинский полис.

Не следует в первый день покупки сразу же выезжать на дорогу. Лучше потренироваться в местах, где есть возможность отработать необходимые навыки: старт, торможение, повороты. Подросток должен приспособиться к скутеру: научиться держать равновесие, чувствовать скорость.

Не следует в первый день покупки сразу же выезжать на дорогу. Лучше потренироваться в местах, где есть возможность отработать необходимые навыки: старт, торможение, повороты. Подросток должен приспособиться к скутеру: научиться держать равновесие, чувствовать скорость.

Не следует забывать, что новый скутер нуждается в обкатке (ее режим, как правило, описан производителем в руководстве по эксплуатации). Основное требование: первую тысячу километров предписывается ездить на небольшой скорости – примерно 30–40 км/час.

Поездки на скутере требуют от подростка собранности, внимательности, быстроты реакции, хорошей координации движений, пространственной ориентировки. Если подросток «неуклюжий», неловкий, то, возможно, выезд на дорогу ему противопоказан. Некоторые нарушения координации движений и равновесия могут быть связаны с патологией вестибулярного аппарата и центральной нервной системы, а также с другими заболеваниями (например, с хроническим отитом). В таких случаях следует прислушаться к мнению врача.



Какие правила

безопасности следует соблюдать?

1. Простота управления скутером не означает такой же простоты передвижения на дорогах, особенно в больших городах с интенсивным движением.
2. Помимо ограничений, прописанных в Правилах дорожного движения, есть много тонкостей, которые необходимо учитывать при езде на скутерах.
3. Сформулируем самые общие советы для тех, кто все-таки выезжает на проезжую часть.
4. Ездить можно только по сухим дорогам. Даже небольшой дождь – это повод отложить поездку. На мокрой дороге скутер начинает скользить, становится неуправляемым, и избежать падения очень трудно (кстати, «поскользнуться» на скутере можно не только на мокрой дороге, но и на рельсах или на дорожной разметке).
5. Трамвайные и железнодорожные рельсы переезжать нужно под прямым углом на скорости 5–10 км/ч.
6. Опасными для скутера являются неровные дороги или дороги, посыпанные песком или щебенкой.
7. Не следует ездить слишком близко у припаркованных вдоль дороги машин: владелец машины может неожиданно открыть дверь, не увидев движущийся скутер.
8. Двигаясь по проезжей части за другим транспортным средством, надо соблюдать дистанцию 10–15 м: это позволит не пропустить препятствие (например, открытый люк) и избежать экстренного торможения.
9. При торможении на скутере следует использовать и задний, и передний тормоз. В противном случае возможны занос и переворот через руль или заваливание скутера набок.
10. Ездить на скутере следует только в специальной экипировке. Необходимым минимумом является шлем (за его отсутствие с 1 июля 2008 годалагается штраф 100 рублей). Но дело, конечно, не в штрафе: падение с двухколесной техники чаще всего заканчивается именно травмой головы. Необходимость шлема признают и пропагандируют даже опытные скутеристы со стажем. Шлем надо надевать даже в жаркую погоду и даже при поездках на небольшие расстояния.
11. Следует позаботиться и о других предметах экипировки: перчатках, куртке, специальных ботинках и обуви. В специализированных магазинах есть большой выбор одежды и других средств так называемой модульной защиты – наколенников, налокотников, курток-«черепах» (как правило, это куртка-сетка с нашитыми на нее элементами защиты локтей, плеч, позвоночника и груди). Неплохо, если подросток-скутерист оденется ярко: так он будет заметнее на дороге.

Автор статьи: Тыгина О.С.



Официальные вести.



Сотрудники ГИБДД призывают пешеходов быть максимально внимательными на дороге.

По итогам 2017 года в Самарской области погиб 151 пешеход, причем 25 из них - на пешеходных переходах, получили травмы около 1 200 пешеходов (на пешеходных переходах около 450 человек). Причем количество ДТП на пешеходных переходах и количество раненых в них людей в 2017 году увеличилось на 4% и 7% соответственно.

Причиной значительного числа наездов на пешеходов, особенно в темное время суток, является их внезапное возникновение на проезжей части, как на пешеходном переходе, так и в неустановленном месте. Моментально остановиться автомобиль не может, а его тормозной путь при гололеде возрастает многократно.

Пешеходы являются полноправными участниками дорожного движения, поэтому при переходе проезжей части обязаны убедиться в своей безопасности.

При этом стоит отметить, что водители стали более дисциплинированными и уступают дорогу пешеходам значительно чаще, чем это было даже год назад. И пешие участники дорожного движения, привыкнув к этому, начинают переход абсолютно уверенно, не убедившись, что водитель успеет затормозить. Итог такой беспечности - ДТП, травмы и длительная реабилитация.

Региональная Госавтоинспекция обращает внимание пешеходов: для того, чтобы не произошло трагедии, важно быть заметными для водителей - применяйте световозвращающие элементы на верхней одежде и соблюдайте нормы безопасного передвижения, а также изучите главу 4 ПДД РФ - «Обязанности пешеходов».

Подбор материала выполнил: Мочинин Владимир.

Лихачи на дорогах.

В 2017 году в Сызрани произошло 16 ДТП с участием пассажирского транспорта - общественного транспорта, так и автобусов коммерческих фирм, в которых погибло два человека и еще 16 получили ранения. В 2014 году таких случаев было 13, обошлось без погибших, но с 14 пострадавшими. Основной причиной аварий с автобусами является несоответствие скорости конкретным условиям. В рамках контроля за обеспечением безопасности пассажирских перевозок сотрудниками Госавтоинспекции было выявлено 6143 фактов нарушения ПДД водителями автобусов, что почти в полтора раза больше, чем годом ранее. В 2015 году сотрудниками ГИБДД было проведено 27 плановых обследований автотранспортных предприятия и 16 внеплановых. При надзоре за дорожным движением составлено 783 административных материалов с литером «Р». Также было проведено 38 мероприятий, с применением группового метода несения службы, в том числе применялось скрытое наблюдение в маршрутках. Большие надежды в плане повышения безопасности пассажирских перевозок возлагались на «автобусную» революцию, но первые два месяца показали, что так просто ситуацию изменить не удастся.



Материал подготовила: Парфенова Анастасия

Правила дорожного движения Российской Федерации. Обязанности пешеходов.

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам.

Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создаст помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним, пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно, лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения, и с учетом сигнала светофора (регулировщика).

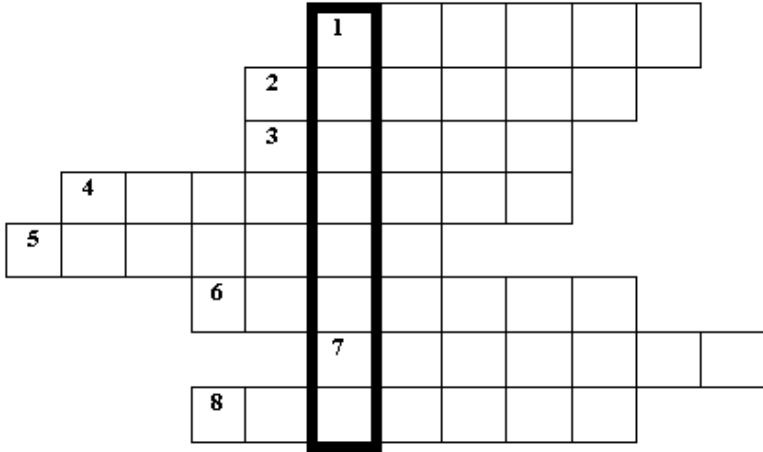
4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4 - 4.7 Правил.

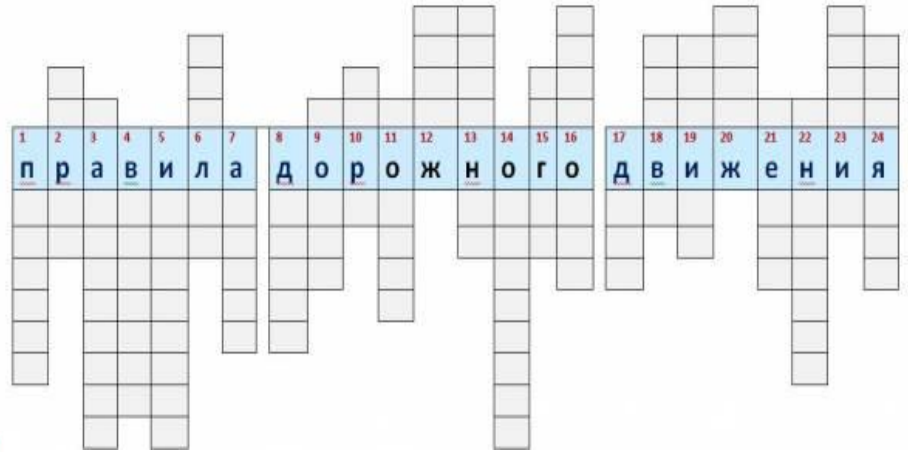
Материал подготовила: Гулак Виктория.

ОТДОХНИ И ЗАПОМНИ.



Вопросы:

1. Знак, подаваемый транспортным средством или светофором.
2. Повреждение машины транспортного средства.
3. Разметка на дороге, обозначающая пешеходный переход.
4. Лицо, управляющее транспортным средством.
5. Человек, идущий пешком.
6. Твердое и гладкое покрытие дороги.
7. Боковая часть, край дороги.
8. Место, специально предназначенное для передвижения людей с одной стороны улицы на другую.



15. Это всегда совершают водители-мхачи очень любят его совершать.
16. При разноцветных кругах
Мигают друг за другом.
Светятся, моргают –
Людям помогают.
17. Треугольный знак дорожный
Говорит нам: «Осторожно!»
В красном треугольнике
Бегут куда-то школьники:
Забыв все правила на свете,
Здесь могут появиться...
18. Документ водителя, который дает право на
управления транспортным средством.
19. Летит бензин как молоко,
Может бежать далеко!
Возит грузы и людей
Ты знаком, конечно, с ней.
20. Город, в котором впервые появились дорожные знаки.
21. Что за лошадь, вся в полоску,
На дороге загорает?
Люди едут и идут,
А она – не убегает.
22. Выходя на улицу
Приготовь заранее
Ведливость и сдержанность,
А главное - ...
23. Страна, в которой были выданы первые водительские права.
24. Место, где на время оставляют свой автомобиль.

Материал подготовил: Бабилов Евгений.

1. Ну, а если пешеходу
Протуар не по пути?
Если можно пешеходу
Мостовую перейти?
Сразу ищет пешеход
Знак дорожный ...?
2. Также наказание за нарушение ПДД.
3. Тот, кто не выполняет Правила дорожного движения.
4. Спортивное сооружение, где проводятся кольцевые гонки на велосипеде.
5. Он следит за соблюдением правил дорожного движения и наказывает нарушителей..
6. Страна, где был нарисован эскиз первого велосипеда.
7. Страна, в которой был совершен первый наезд автомобиля на человека.
8. Не живая, а идет,
Неподвижна – а ведет.
9. Опоясал каменный ремень
Сотни городов и деревень.
10. Фонарь в передней части автомобиля для освещения пути.
11. Жмет водитель по газам!
Мчит, как горная коза.
Красным встлхнул светофор!
Что нажмет теперь шофер?
12. Поработав славно днем,
Все машины едут в дом.
Здесь помогают их, заправят.
Тю, что сломано, исправят.
Ночью здесь у них есть страж,
Дом машин зовут...
13. Цвет сигнала светофора, которого не хватает в стихотворении С. Маршака «Мой весёлый звонкий мяч».
14. Здесь транспорт терпеливо ждёт,
Придет – все в него зайдут:
Автобус к нам подъедет ловко,
Ведь это место - ...



Проба пера.



« Все могло быть по-другому...»

Я учусь в школе уже второй год. Мне нравится учиться. Но до недавнего времени я был очень недоволен одним фактом. В конце каждой учебной недели мы с классным руководителем повторяем правила дорожного движения. Снова и снова. А потом еще раз. Думаю, что даже посреди ночи я расскажу их без запинки. Когда в очередной раз мы вспомнили, что дорогу надо переходить на зеленый цвет светофора или по пешеходному переходу, а стоящий на остановке автобус нельзя обходить ни спереди, ни сзади, я не выдержал. Придя домой, я спросил маму, зачем одни и те же правила надо повторять раз за разом? Какой в этом смысл? Мама помолчала немного. Потом ласково провела рукой по моей голове и тихим голосом начала говорить.

« Это произошло, когда я была еще совсем маленькой. Мы всей семьей возвращались вечером со дня рождения папиного друга. Было уже довольно поздно. Автобусы перестали ходить, такси тогда в нашем городе еще не появилось. Хороший знакомый моих родителей предложил довезти нас до дома на своей машине. Помню, моя мама, твоя бабушка, почему-то долго не соглашалась на это предложение. В машине было мало посадочных мест, а желающих уехать, наоборот, было много. «Как же мы все поместимся?» - спросила она. Но водитель сказал, что ехать недалеко и ничего страшного не произойдет. Зато не надо будет ловить «попутку» и платить деньги за проезд. После долгих колебаний, моя мама наконец-то согласилась. Мы сели в машину. Я сейчас даже не вспомню, сколько нас человек тогда было в салоне автомобиля. Мама держала меня на руках. Ехали мы весело, с шутками, с музыкой. До дома оставалось совсем чуть-чуть.

Наша поездка была прервана резким торможением. От неожиданной остановки машину занесло и выбросило на встречную полосу. Мама не смогла удержать меня, и я сильно ударила головой о переднее сиденье. Дальше все было, как в тумане. По встречной полосе стремительно приближалась машина. Люди в салоне кричали и не могли выбраться – двери автомобиля заклинило. Было очень страшно. Если бы проходившие мимо люди не помогли открыть снаружи двери, то случилось бы непоправимое.

Позже выяснилось, что водитель нашей машины резко затормозил, чтобы пропустить пешехода, переходившего дорогу в неполюженном месте.

А теперь подумай и ответь на вопрос: если бы все участники этой истории соблюдали правила дорожного движения, может быть, удалось бы избежать этой аварии?»

Мама замолчала. И именно в этот момент я понял, откуда у мамы на лбу еле заметный тоненький шрам, который она так старательно прячет за длинной челкой. На миг я представил себе совсем другой конец этой истории. Мне стало страшно.

Больше я глупых вопросов о том, зачем надо повторять правила дорожного движения не задаю.

Саранцев Антон, ученик 2 «В» класса.



Сочинение Лихачи на дороге.

Меня зовут Ярослав, я ученик 4 класса ГБОУ СОШ № 12. В школу и спортивную секцию мы с мамой добираемся на автобусе, к сожалению, многие водители не соблюдают скоростной режим при перевозке пассажиров. Забывая главную человеческую заповедь: «Жизнь человека бесценна, не вы подарите человеку жизнь – не вам ее забирать». Но как часто мы слышим страшные истории о дорожно-транспортных происшествиях с участием людей. Участником одной из таких историй стал я сам.

Произошло это за неделю до Нового года, года, которого могло бы у меня и не быть. Зимний вечер. Темнеет рано и очень быстро. Я и моя мама возвращаемся домой со спортивной секции. Легкие снежинки кружатся и падают с темного неба. Мы садимся в автобус и отправляемся домой по знакомому маршруту. Водитель разговаривает по сотовому телефону, играет громко музыка, но звуки музыки постоянно прерывает беседа водителей по радию между собой. Надо сказать, что общаются они (водители), не заботясь о выборе слов, а ведь эти переговоры слушают пассажиры. Это люди в возрасте, молодежь и что самое страшное – мы, маленькие дети. «Чему мы учимся? Что познаем, путешествуя в таких автобусах?» Между тем автобус набирает скорость, кажется, что у него выросли крылья. Вдруг крутой поворот , автобус заносит, люди падают со своих мест на пол, а те, кто стоит, падают сверху. Водитель резко газует и продолжает движение, не прерывая важный для него разговор по мобильному телефону, ведь сзади едет автобус – конкурент, следующий по такому же маршруту. Упавшие люди пытаются подняться, но безрезультатно. Пассажиры возмущаются, ругаются, пытаются позвать к помощи, но водитель остается глух к просьбам. Доехав до своей остановки, мы с мамой выбегаем из «нехорошего» автобуса и ещё долго не можем прийти в себя от пережитого ужаса. Придя домой, мама очень долго плачет, обнимает меня, не выпускает из своих объятий.

В этот момент я понимаю, что мама очень испугалась за мою жизнь. Моя жизнь и благополучие – самое главное сокровище для нее. А что самое главное для водителя этого автобуса? Получается, жажда наживы, выполнение плана, но не безопасность своих пассажиров.

Вопросы: «Кто виноват? Что делать?», – остаются открытым...

Может быть, если водители будут следовать не только правилам дорожного движения, но и будут человечнее, тогда и аварии на дорогах будут случаться реже.

Тумакин Ярослав, обучающийся 4 класса «Б».

«Однажды на дороге, или Равнодушие наблюдателей».

Меня зовут Егор. Я учусь в четвёртом классе. Многие взрослые считают, что события, которые происходят с детьми в десятилетнем возрасте, быстро забываются. Но то, что произошло со мной в минувшем году, я запомню надолго.

Как-то вечером я со своим младшим братом Леней и мамой возвращался из поликлиники домой. Мы ждали на остановке автобус. Хотелось поскорее попасть домой, чтобы пойти с друзьями на каток. Нам долго не везло, подъезжали «ненужные» маршрутки, а нашего автобуса все не было. Я уже начал волноваться. Да и Леня стал капризничать. Мама после тяжелого рабочего дня не меньше нашего хотела оказаться дома. В общем, я понял, что ждать автобус в «час пик» не самое наше любимое занятие.

На улице уже стало совсем темно. На остановке собралось много людей. Каждый чем-то занимался. Один мужчина докуривал сигарету, другой – что-то объяснял по телефону. Несколько женщин разговаривали. Ребятишки, и мы в том числе, крутились возле своих родителей.

И тут случилось это. Мне со стороны показалось, будто я смотрю "Дорожные войны". Только все происходило по-настоящему. Откуда-то появился мужчина, он неожиданно споткнулся и упал лицом вниз на проезжую часть, прямо под колеса отходившего «Пазика». Хорошо, что за рулем был опытный водитель. Он мгновенно затормозил и остановился в нескольких сантиметрах от горе-пешехода. Ударившись о лёд, мужчина потерял сознание и не мог пошевелиться. Моя мама оказалась к нему ближе всех. Она быстро передала мне в руки сумки и стала его поднимать, помогая уйти с проезжей части. Вот тут я испытал неприятное чувство. НИКТО не помог моей маме. НИ ОДИН человек, стоявший на остановке, не пришел к ней на помощь. А водитель «Пазика», под который чуть не угодил человек, сидел за рулем и нетерпеливо дожидался, когда ему освободят путь. Он даже не вышел из автобуса, не поинтересовался, что случилось. Казалось, всё происходящее для него было рядовым случаем.

Мама помогла человеку подняться. Все лицо его было в крови. Шапка лежала далеко в стороне. Одежда испачкалась и помялась. Кое-как мужчина пришел в себя, сел в подошедший автобус и уехал.

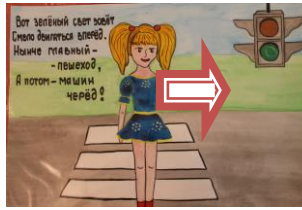
Все это время мы стояли с Леней в стороне с расширенными от ужаса глазами. На ум приходило: «Что, если бы автобус разогнался быстрее?», «Что, если бы водитель не заметил пешехода?» Сотни «если бы» мелькали в голове. Но самое главное «если бы» терзало сильнее всего.

ЧТО, ЕСЛИ БЫ РЯДОМ НЕ ОКАЗАЛОСЬ МОЕЙ МАМЫ...

А что мама? Всю дорогу домой, пока мы ехали в маршрутном автобусе, она тихо плакала. Я смотрел в окно, на глаза наворачивались слёзы. Сегодня я понял, как смертельно опасно может быть человеческое равнодушие.

Ткачев Егор обучающийся 4 «А» класса.

Наше творчество.



Водитель, помни, жизнь бесценна!
 Она дана, но не тобой
 Дана нам, людям, человечность,
 Пренебрежительно забытая тобой.
 Так жажда власти и богатства
 Убили лучшее в тебе
 Остановись, задумайся, о власти,
 О власти жизни на земле.
 Быть человеком – главное богатство,
 Оно поможет вам всегда.
 И очень четко сознавайте,
Дорога – это не игра!



Автор: Тумакишин Ярослав.

Светлячок.

Учредитель:
 Администрация ГБОУ
 СОШ № 12 г.о. Сызрань

Главный редактор...Тумакишина Н.В.
 Заместитель редактора...Жилина В.В
 Корреспондент...Бабицов Е., Малкин Р., Семенова
 А, Панин Д., Цой А. и др.
 Телефон.....(8464)99-57-08.
 E-mail:Sh12-Syzran@mail.ru
 Газета выходит один раз в месяц.
 Распространяется бесплатно среди
 Родителей и обучающихся.

Адрес редакции:
 446023
 Самарская область,
 город Сызрань,
 ул.Декабристов, д.436.

