

Согласовано на педагогическом
совете школы
Протокол № 1 от 28.08.2015г.



Утверждаю
Директор Важнова О.Н.

Приложение к приказу № 45/4 от 31.08.2015 г.

**План – график («дорожная карта»)
по формированию необходимой системы условий реализации федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС образования обучающихся с ОВЗ) в ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани**

Для обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.
2. Организационное обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.
3. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.
4. Кадровое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.
5. Информационно-методическое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ.
6. Материально-техническое обеспечение ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.
7. Психолого-педагогическое обеспечение ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.
8. Обеспечение здоровьесберегающей среды при введении ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Результат
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ			
1.1. Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию деятельности ОО в связи с введением инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями. Изучение нормативно-правовой базы инклюзивного образования: – Конституция РФ; – Конвенция о правах ребенка; – Закон РФ от 24.11.1995 г., № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»; – Закон РФ от 24 июля 1998 г. N 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;	Июнь - август 2015 г.	Администрация ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани	Разработка плана мероприятий «дорожных карт» по реализации комплекса мер по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани.

Согласовано на педагогическом
совете школы
Протокол № 1 от 28.08.2015г.

Утверждаю:
Директор _____ Важнова О.Н.

Приложение к приказу № 128/1-ОД от 31.08.2015 г.

**План – график («дорожная карта»)
по формированию необходимой системы условий реализации федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС образования обучающихся с ОВЗ) в ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани**

Для обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.
2. Организационное обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.
3. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.
4. Кадровое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.
5. Информационно-методическое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ.
6. Материально-техническое обеспечение ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.
7. Психолого-педагогическое обеспечение ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.
8. Обеспечение здоровьесберегающей среды при введении ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Результат
1. Нормативное обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ			
1.1.Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию деятельности ОО в связи с введением инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями. Изучение нормативно-правовой базы инклюзивного образования: <ul style="list-style-type: none">– Конституция РФ;– Конвенция о правах ребенка;– Закон РФ от 24.11.1995 г., № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;	Июнь - август 2015 г.	Администрация ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани	Разработка плана мероприятий «дорожных карт» по реализации комплекса мер по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани.

<ul style="list-style-type: none"> – Закон РФ от 24 июля 1998 г. N 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; – Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008г. N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»; – «О психолого-педагогической и социальной реабилитации лиц в системе образования»; – Концепция реформирования системы специального образования», принятого решением Коллегии Министерства общего и проф. образования РФ от 09.02.1999г.; – ФЗ №273«Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу с 1.09. 2013 г; – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом №1155 от 17.10.2013г.; – ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», утв. 1998г. (с изм. 21.12.2004г); – Семейный кодекс РФ, утвержденный в 1995г. (с изм. 28.12.2004г); – Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом №1082 от 29.09.2013г. – СанПиН 2.4.1.3049-13.; – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом №1014 от 30.08.2013г.; – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом №1015 от 30 августа 2013г.; – Декларации «О правах умственно отсталых лиц»; – Организация работы рабочей группы, утверждение плана мероприятий по введению деятельности комбинированных групп, классов в связи с введением инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями. 			
---	--	--	--

1.2.Разработка и утверждение плана-графика («дорожной карты») введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	Август-октябрь 2015	Администрация	План-график («дорожная карта»)
1.3.Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	Постоянное	Администрация	База данных по нормативно-правовым документам
1.4. Приведение должностных инструкций работников ОО в соответствие с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и тарифно-квалификационными характеристиками (с 2017 года – Профессионального стандарта «педагог»)	В течение года	Администрация	Приказы, инструкции, положения, рекомендации
1.5. Разработка и утверждение АООП ОО в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ с учетом методических рекомендаций Минобрнауки России	Декабрь 2015 – Апрель 2016	Директор, рабочая группа	Адаптированная основная общеобразовательная программа
1.6. Определение перечня учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	Март – Май 2016	Директор, рабочая группа	Утвержденный перечень учебников
1.7. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры ОО в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	В течение года	Администрация	Приказы, инструкции, положения, рекомендации
2. Организационное обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ			
2. 1. Создание рабочей группы по подготовке и введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	Август 2015	Администрация, руководители МО	Приказ
2. 2. Организация деятельности рабочей группы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	В течение года	Рабочая группа	План работы
2. 3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей, педагогов по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	Сентябрь – Декабрь 2015	Администрация, рабочая группа	Аналитическая справка
2. 4. Проведение совещаний по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регламентирующими введение ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	В течение года	Администрация	Совещание, методические материалы

2.5. Рассмотрение вопросов на методических объединениях по теме «Изучаем и работаем по ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»	В течение года	Руководители МО	Совещания, методические материалы
2.6. Информирование родителей по вопросам обучения ребенка в условиях ФГОС, вовлечение их в образовательную деятельность	В течение года	Администрация, классные руководители	Собрания, методические материалы
2.7. Разработка модели организации образовательного процесса ОО	Сентябрь – Ноябрь 2015	Директор, рабочая группа	Утвержденная модель
3. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ			
3. 1. Определение объема расходов, необходимых на введение ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	Июнь-июль 2016	Администрация	Бюджетная смета
3. 2. Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	Сентябрь 2015 – Февраль 2016	Администрация, рабочая группа	Приказы, положение
3. 3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	Август 2016	Администрация	Дополнительные соглашения
4. Кадровое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ			
4. 1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	Сентябрь-ноябрь 2015	Администрация	Справка
4. 2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОО в связи с введением ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	В течение года	Администрация	План-график повышения квалификации
4. 3. Разработка (корректировка) плана методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС.	В течение года	Администрация	План методической работы
5. Информационно-методическое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ			
5. 1. Размещение на сайте ОО информационных материалов о введении ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	Постоянно	Администрация	Публикации на сайте
5. 2. Широкое информирование родительской общественности о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты	Постоянно	Администрация	Публикации, оформление стенда, собрания, встречи
5. 3. Организация доступа педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет	Постоянно	Администрация	Методические материалы
5. 4. Реализация деятельности сетевого комплекса информационного	Постоянно	Администрация	План взаимодействия

взаимодействия по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ			
5. 5. Обеспечение публичной отчётности ОО о ходе и результатах введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	Постоянно	Администрация	Публичный отчет, публикации
5. 6. Разработка рекомендаций для педагогических работников по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	По необходимости	Рабочая группа	Рекомендации
6. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ			
6.1. Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	Сентябрь – декабрь 2015	Директор, рабочая группа	Аналитическая справка
6.2. Обеспечение соответствия материально-технической базы ОО требованиям ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	При наличии средств	Администрация	Улучшение материально-технической базы
6.3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий ОО требованиям ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	При наличии средств	Администрация	Улучшение санитарно-гигиенических условий
6.4. Обеспечение соответствия условий реализации АООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	При наличии средств	Администрация	Улучшение противопожарных условий
6.5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды ОО требованиям ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	При наличии средств	Администрация	Улучшение информационно-образовательной среды
6.6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	При наличии средств	Администрация	Укомплектованность учебниками, методическими материалами, дисками, программами и др.
7. Психолого-педагогическое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ			
7.1. Разработка модели психолого-педагогического обеспечения введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	Март – Апрель 2016	Рабочая группа	Утвержденная модель
7.2. Разработка в рамках АООП ОО программы коррекционной работы на основе полученных результатов диагностической работы	Октябрь 2015 – Апрель 2016	Рабочая группа	Утвержденная программа
7.3. Создание банка диагностических методик по психолого-педагогическому	В течение года	Психолог	Банк методик

сопровождению обучающихся с ОВЗ			
7.4. Разработка в рамках АООП ОО программы формирования базовых учебных действий (БУД)	Октябрь 2015 – Апрель 2016	Рабочая группа	Утвержденная программа
7.5. Разработка рекомендаций для родителей по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся при переходе на ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	Апрель – Май 2016	Психолог	Рекомендации, консультации
7.6. Разработка (корректировка) плана работы психолога с ориентацией на проблемы введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	Август 2016	Рабочая группа	План работы
7.7. Мониторинг планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО	Ноябрь 2016 – Февраль 2017	Администрация	Аналитическая справка
8. Обеспечение здоровьесберегающей среды при введении ФГОС образования обучающихся с ОВЗ			
8.1. Анализ соответствия условий и режима деятельности ОО требованиям санитарно-противоэпидемических норм и правил	Октябрь 2015	Администрация, рабочая группа	Аналитическая справка
8.2. Мониторинг состояния здоровья обучающихся для выявления возрастных, типологических и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей	Март – Апрель 2016	Рабочая группа, медработник	Аналитическая справка
8.3. Разработка в рамках АООП ОО программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	Октябрь 2015 – Февраль 2016	Рабочая группа	Утвержденная программа
8.4. Создание банка методических разработок по организации оздоровительных мероприятий и формированию здорового образа жизни	В течение года	Рабочая группа	Банк методических разработок
8.5. Разработка (корректировка) плана физкультурно-оздоровительной работы с ориентацией на проблемы введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	Август 2016	Рабочая группа	План работы
8.6. Формирование методических рекомендаций для педагогов, родителей по созданию здоровьесберегающей образовательной среды в ОО и организации оздоровительных мероприятий	В течение года	Рабочая группа	Рекомендации