

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ,
проведенных в 2021 году в 4-8-е классах

ГБОУ государственное бюджетное общеобразовательное учреждение самарской области
средняя общеобразовательная школа № 12
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
(наименование ОО)

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8-х классов проводились на территории Самарской области в марте - мае 2021 года в качестве входного мониторинга качества образования.

ВПР в 2021 году проходили в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

• Приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;

• Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 8 февраля 2021 г. № 137-р» Об утверждении порядка обеспечения объективности проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися образовательных организаций Самарской области»;

• Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 9 марта 2021 г. № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 года»;

• Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 26 февраля 2021 г. № 129 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций,

подведомственных Западного управлению министерства образования и науки Самарской области, в форме Всероссийских проверочных работ».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 21 мая 2021 года.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Участники ВПР по английскому языку в 7 классах

В написании ВПР по материалам 7-го класса учебного в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 41 обучающихся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1

Общая характеристика участников ВПР по английскому языку в 7 классах

Показатель	2020	2021
Количество участников, чел.	56	41
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	84,88	75,47

Особенности контингента обучающихся

В 7 «А» классе обучаются 27 чел., из них:

- 5 чел. - обучающиеся с ОВЗ, из них **никто не участвовал в ВПР;**

- 0 чел. - обучающиеся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения.

В 7 «Б» классе обучаются 26 чел., из них:

- 6 чел. - обучающиеся с ОВЗ, из них **никто не участвовал в ВПР;**

- 0 чел. - обучающиеся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения.

Характеристика территории

Образовательная организация расположена в отдаленном от центра районе города. Район состоит как из частного сектора так из многоэтажных домов, практически нет предприятий.

Рядом с образовательной организацией расположен спортивный комплекс «Волжанин».

Кадровый состав

Всего учителей английского языка, работающих в 7-х классах:

- 1 чел., из них:

- 0 чел. - молодые специалисты в возрасте до 35 лет;

- 0 чел. со стажем работы от 0 до 5 лет; 0 чел. со стажем работы от 5 до 10 лет; 1 чел. со стажем работы от 10 до 20 лет; _____ чел. со стажем работы от 20 до 25 лет; 0 чел. со стажем работы более 25 лет;

- 1 чел. имеют высшее образование, из них 1 чел. педагогическое образование;

- 0 чел. имеют высшую квалификационную категорию; 1 чел. имеют первую квалификационную категорию; 0 чел. не имеют категорию;

- 0 чел. ведут учебный предмет, соответствующий образованию по диплому, 1 чел. ведут непрофильные предметы, из них: 1 чел. прошли профессиональную переподготовку именно по тому учебному предмету, по которому пишется анализ, 0 чел. получают высшее педагогическое образование по преподаваемому предмету

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Каждый вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь). Задания в рамках данной проверочной работы выше требований уровня А1, но ниже уровня А21 по общеевропейской шкале, определённой в документах Совета Европы².

Все задания отнесены к базовому уровню сложности.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 30 баллами.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.4.2.

Таблица 2.4.2

Перевод первичных баллов по английскому языку в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30

Как и в прошлом году, максимальное количество баллов предусмотрено за выполнение 3 задания (говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации) – 8 баллов. Общий подход к оценке типов заданий, повторно включенных в проверочную работу, существенно не изменился.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.4.3.

По итогам ВПР в 2021 году 26 семиклассников (65 %) ГБОУ ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани получили отметку «3», что на 20,17 % **больше**, чем в 2020 г.

11 обучающихся (27,5 %) получили отметку «4», что на 13,78 % меньше, чем в 2020 г.

Максимальное количество первичных баллов набрали 0 участников ВПР (0 %), в то время как в 2020 году этот показатель составлял 0 %.

Таблица 2.4.3

Распределение участников ВПР по английскому языку 7 классов по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020 год									
Российская Федерация	944934		29,17		42,4		22,32		6,11
Самарская области	22521	4065	18,05	9862	43,79	6472	28,74	2122	9,42
Всего по школе	56	2	3,57	37	66,07	16	28,57	1	1,79
7 А	21	0	0	11	52,38	9	42,86	1	4,76
7 Б	18	1	5,56	13	72,22	4	22,22	0	0
7 В	17	1	5,88	13	76,47	3	17,65	0	0
2021 год									
Российская Федерация	1143306		21,33		44,22		26,51		7,94
Самарская области	26085	2670	10,25	11693	44,89	8577	32,93	3106	11,93
Всего по школе	41	4	9,76	18	43,9	13	31,71	6	14,63
7 А	22	2	9,09	11	20	5	22,73	4	18,18
7 Б	19	2	10,53	7	36,84	8	42,10	2	10,53

Наибольшая доля обучающихся школы получили отметку «3», что соответствует результатам по СО и РФ.

При сравнении результатов между классами наибольшая доля обучающихся 7 «А» класса получили отметку «4» - более 42,1 %.

Таблица 2.4.4

Уровень обученности и качество обучения по английскому языку обучающихся 7 классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	78,67	34,45
Самарская область	89,75	44,86
ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани	90,24	46,31

7 А	90,91	40,91
7 Б	89,47	53,63

На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 46,31% обучающихся, что на 1,45 % **выше** показателя по Самарской области (44,86 %) и на 11,86% **выше** показателя по Российской Федерации (34,45%).

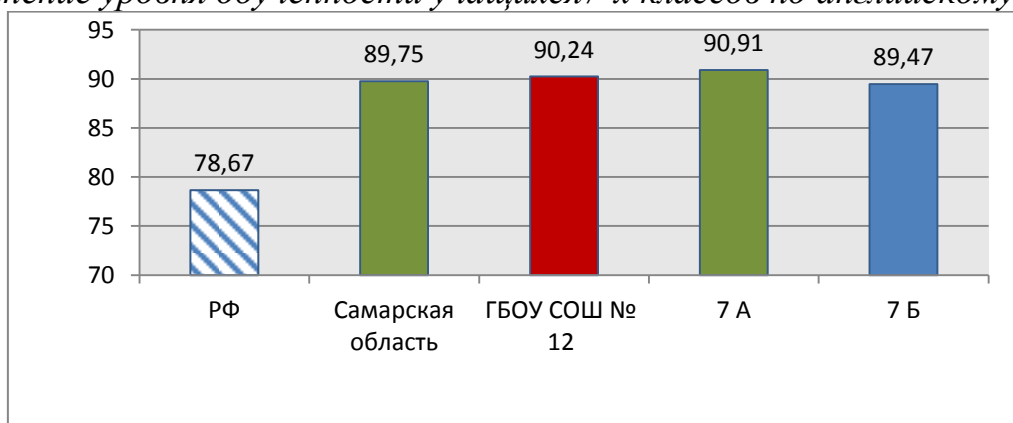
Наиболее успешно с ВПР по английскому языку справились ученики 7Б класса (53,63% участников выполнили работу на отметку «4» и «5»).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по английскому языку отметку «2», зафиксирована в 7 Б классе (10,53 %).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по английскому языку отметку «5», обучаются в 7 А классе.

Диаграмма 2.4.1

Сравнение уровня обученности учащихся 7-х классов по английскому языку



Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 90,24 % участников, что на 0,49 % **выше** показателей по Самарской области. В сравнении с 2020 г. этот показатель **понижился** на 6,19%.

Лучше всего результаты показал 7А класс.

Сравнение уровня обученности английскому языку по школе позволяет выделить классы, где он ниже среднего показателя по школе (7 «Б» класс). Лидируют по качеству обученности семиклассников (выше среднего показателя по школе) 7 А класс.

Распределение баллов участников ВПР по английскому языку в 7 классах в 2021 году отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.4.2а).

Диаграмма 2.4.2

Распределение участников ВПР по английскому языку в 7 классах по сумме полученных первичных баллов 2020г.

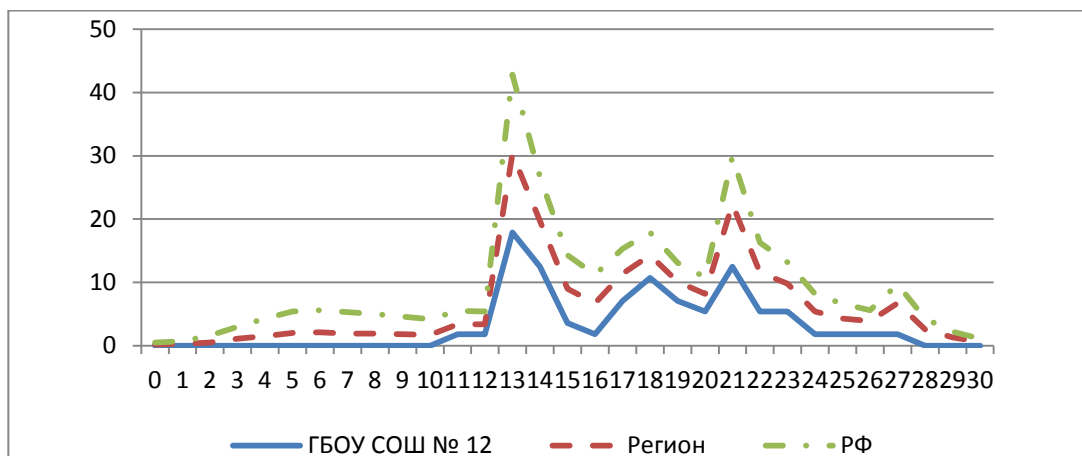
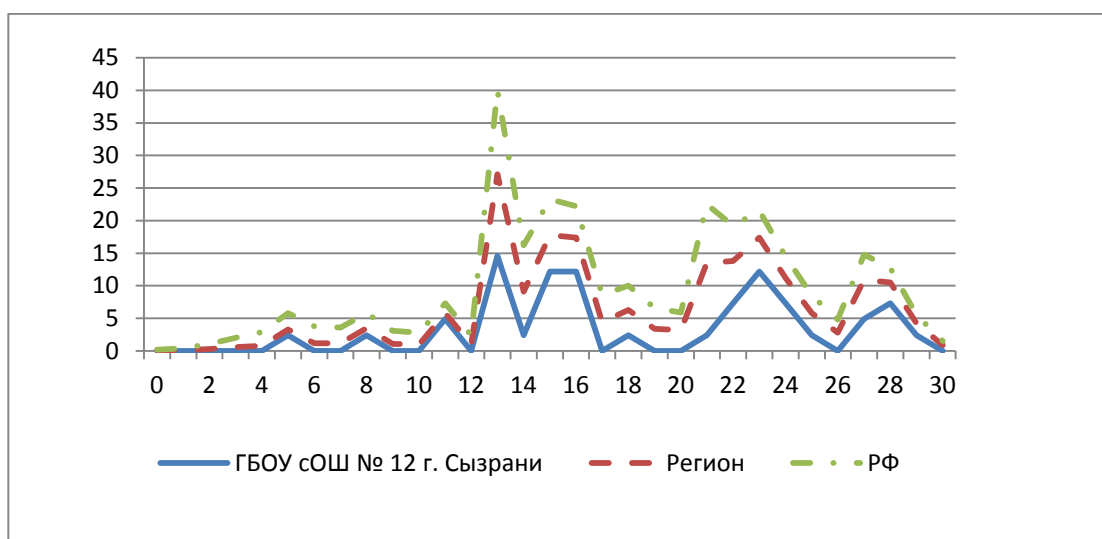


Диаграмма 2.4.2а

Распределение участников ВПР по английскому языку в 7 классах по сумме полученных первичных баллов 2021г



В целом по школе доля участников ВПР по английскому языку, получивших максимальный балл, в 2021 году и 2020 году отсутствуют.

Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области и Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по Самарской области результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Таблица 2.4.5.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 7 класса)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	ГБОУ СОШ № 12	Самарская обл.	РФ
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	66,83	61,05	56,93
2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	78,05	62,08	57,89
ЗК1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	60,98	59,4	51,99

3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	59,76	54,78	48,08
3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	46,34	46,02	39,76
3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	46,34	49,18	43,2
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	67,32	72,29	65,21
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	5	61,46	64,65	56,96
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	5	61,46	63,88	54,77

Обучающиеся 7-х классов ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани выполнили успешнее, чем в среднем по Самарской области, практически все предложенные задания (в среднем процент выполнения больше на 2,53 %).

Достаточно сформированные умения по английскому языку:

1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте – 66,83.

2. Осмысленное чтение текста вслух – 78,05.

4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста – 67,32.

5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы – 61,46.

6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы – 61,46.

Более успешно выполнены учащимися задания № 2 (Осмысленное чтение текста вслух).

Вместе с тем ряд заданий вызвал большие затруднения (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии образовательной программой составило менее 50%), в том числе задания:

3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации – 46,32.

3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации – 46,32.

Выполнены на недостаточном уровне задания № 3 (Говорение (монологическая речь) описание фотографии). Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание – нет заданий.

Показателями необъективности результатов ВПР в 7 классах являются:

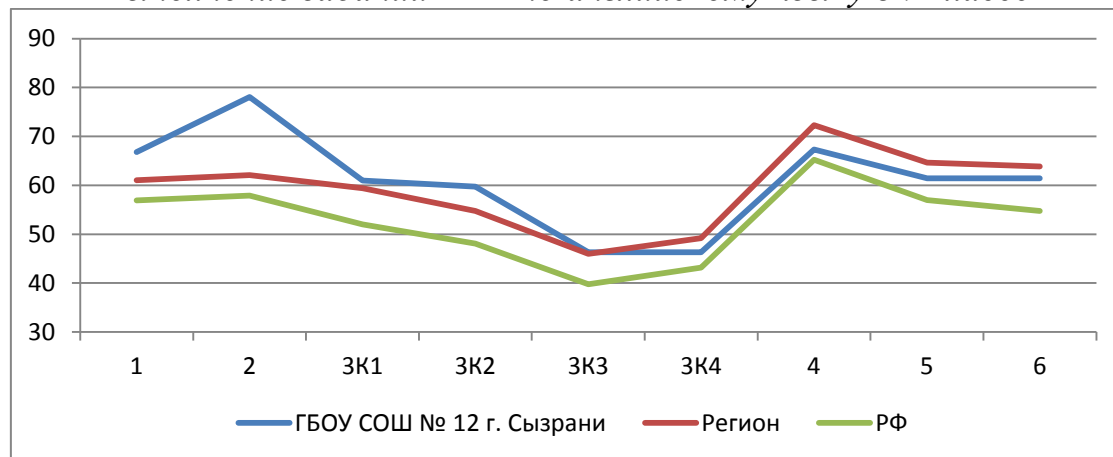
- наличие завышенных результатов ВПР по отношению к выборке по Самарской области и по Российской Федерации (если от общего количества заданий 80 и более процентов заданий выполнено выше выборки по Самарской области и РФ, то это свидетельствует о необъективности результатов ВПР) (Диаграмма 2.4.3)

- несоответствие отметки за ВПР отметке по журналу (наличие подтверждения отметок менее 75% свидетельствует о необъективности); (Диаграмма 2.4.5, Таблица 2.4.7).

- резкое изменение результатов (сравниваем результаты 8-х классов, которые писали ВПР за 7 класс осенью 2020 года с результатами ВПР 7-х классов, которые писали весной 2021 года) (Диаграмма 2.4.3).

Диаграмма 2.4.3

Выполнение заданий ВПР по английскому языку в 7 классе



Анализ графика показывает, что в:

- результаты по школе выполнения 4 из 9 заданий (44,44%) выше значений Самарской области, то говорит **о отсутствии завышенных результатов**.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.4.6.

Таблица 2.4.6

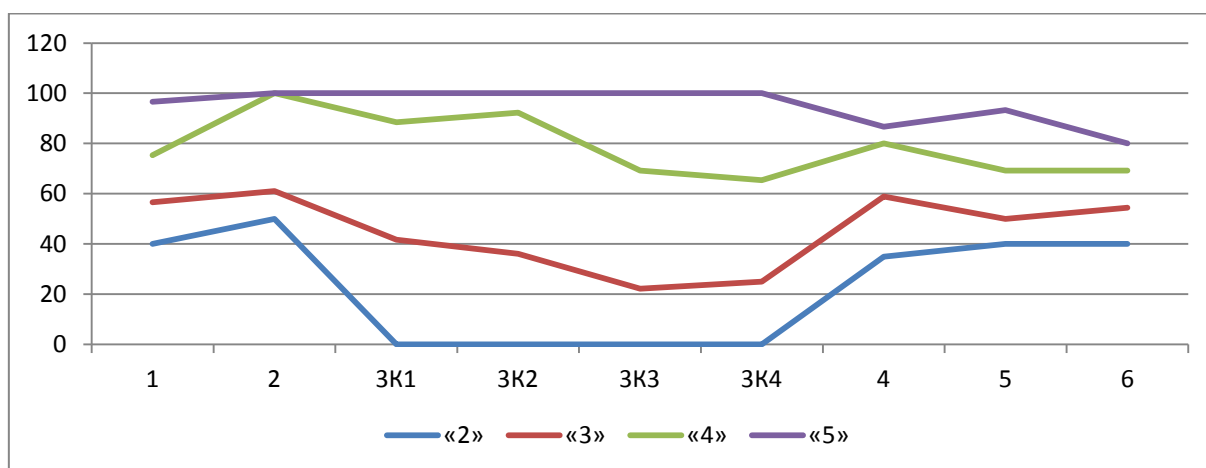
Процент выполнения заданий ВПР по английскому языку обучающимися 7 классов (группы по полученному баллу)

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО
1	34,82	40	53,01	56,67	70,39	75,38	88,11	96,67
2	27,64	50	50,76	61,11	76,66	100	94,29	100
3K1	12,62	0	44,85	41,67	80,48	88,46	96,49	100
3K2	10,19	0	39,74	36,11	74,73	92,31	94,91	100
3K3	7,36	0	30,96	22,22	63,36	69,23	88,25	100
3K4	8,52	0	33,83	25	67,74	65,38	90,92	100
4	34,13	35	66,03	58,89	84,34	80	95,28	86,67
5	29,54	40	56,78	50	76,29	69,23	92,12	93,33
6	23,55	40	54,57	54,44	77,92	69,23	94,58	80

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах, обучающихся (диаграмма 2.4.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся, в той или иной степени.

Диаграмма 2.4.4

Выполнение заданий ВПР по английскому языку разными группами обучающихся 7 классов (по итоговому баллу по 5-бальной шкале)



Объективность результатов ВПР по английскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года представлено на диаграмме 2.4.5 и в таблице 2.4.7.

Диаграмма 2.4.5

Соответствие отметок ВПР по английскому языку 7 классов и отметок по журналу, %

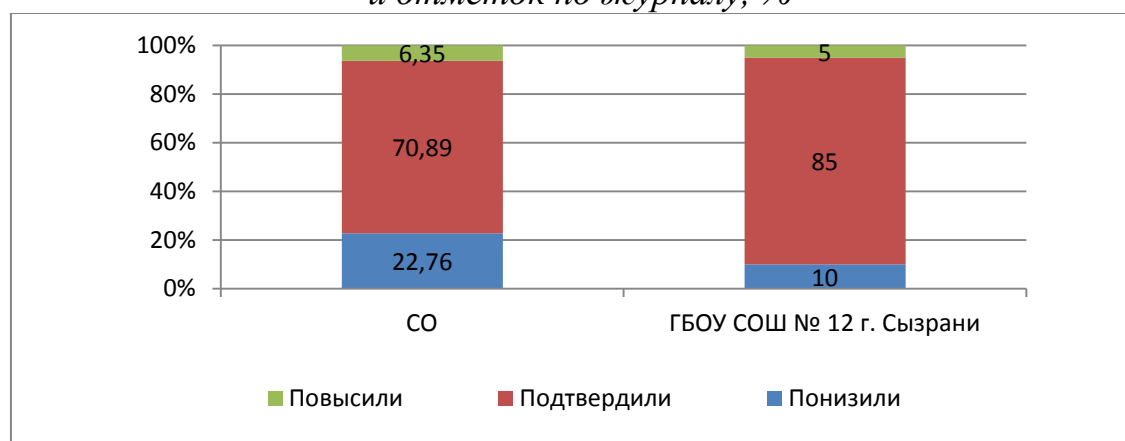


Таблица 2.4.7

Соответствие отметок ВПР по английскому языку 7 классов и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская область	34,39	61,66	3,95
Вся школа	14,63	85,37	0
7 А	13,64	86,36	0
7 Б	10,53	89,47	0

Данная таблица показывает, что 85,36 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 14,63 % обучающихся были выставлены отметки ниже, чем отметки в журнале.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в 7 классах не наблюдается.

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

На основании выше изложенного можно сделать вывод, что результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 7 КЛАССАХ

Проведенный анализ результатов ВПР по английскому языку в 7 классах выявил, что освоение содержания обучения английскому языку осуществляется на уровне, **превышающем** средние показатели по Самарской области и Российской Федерации. При этом следует отметить, что полученные в 2021 году результаты и по уровню обученности **ниже**, чем в 2020 году в 1,07 раза и по качеству обучения английскому языку **ниже**, чем в 2020 году – почти в 1,5 раза.

Таблица 3.4.1

Динамика результативности ВПР по английскому языку по программе 7 классов (2020-2021г.г)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 7 класса по английскому языку	
	2020	2021
Максимальный установленный балл	30	30
Средний балл	17,73	18,68
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,29	3,51
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	2	4
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	3,57	9,76
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	0	0
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	0	0

Вместе с тем не высоким показателем является средний уровень обученности обучающихся 7 классов английскому языку в 7 Б классе.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по английскому языку в 2021 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений в разделе говорение (монологическая речь): описание фотографии.

Необходимо рассмотреть структуру устной части для последующей разработки комплекса упражнений с учетом предъявляемых требований; разработать комплекс упражнений, нацеленный на развитие умений монологической речи учащихся.

Показателями объективности результатов ВПР в 7 классах являются:

- нет завышенных результатов ВПР по отношению к выборке по Самарской области и по Российской Федерации
- соответствие отметки за ВПР отметке по журналу.
- нет резкого изменения результатов (сравниваем результаты 8-х классов, которые писали ВПР за 7 класс осенью 2020 года с результатами ВПР 7-х классов, которые писали весной 2021 года)

В целях повышения качества преподавания английского языка в 7 классах:

1. организовать деятельность методического объединения по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности английскому языку у обучающихся в классах, продемонстрировавших низкие результаты ВПР;

2. классам, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 95 %, проанализировать результаты выполнения ВПР, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения английскому языку на заседаниях предметных ШМО, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение;

3. учителям английского языка:

- a.* более активно применять методы обучения, предполагающие анализ текста, в том числе содержащего ошибки, обоснования способов выполнения заданий.
- b.* Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
- c.* Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал.
- d.* Регулярно и систематически опрашивать обучающихся, комментировать оценку, полученную на уроке, отмечая как успешность выполненных действий, так и недостатки ответа, чтобы повысить у обучающегося мотивацию и заинтересованность в качественном выполнении заданий.
- e.* Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.